

Huvudman

Mariestads kommun
info@mariestad.se

Beslut

Datum 2026-02-09
Dnr SI 2025:10202
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tunaholmsskolan i Mariestads kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mariestads kommun att senast den **11 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan och utredning om behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Mariestads kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Mariestads kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan och utredning om behov av särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle innan **den 9 mars 2026** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn ska även förtydliga hur en sådan anmälan ska göras. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a §, 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit till rektorn under perioden den 9 februari 2026 till och med den 4 maj 2026. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

3. Rektorn ska för varje anmälan som inkommer, eller som redan tidigare inkommit men där utredning inte påbörjats, se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive anmäld elev till och med den 4 maj 2026. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mariestads kommun en anmärkning avseende brist rörande att ge särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogram. Mariestads kommun ska senast den **11 maj 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram och åtgärdsprogrammets innehåll samt beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (Dnr SI 2025:10202) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Tunaholmsskolan i Mariestads kommun under hösten 2025.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Tunaholmsskolan följer gällande bestämmelser om särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 3 – 5 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans senaste genomförda sammanställning på individnivå av kunskapsresultat per ämne och årskurs, skolans betygssammanställning från läsåret 24/25, skolans rutiner för arbete med extra anpassningar och särskilt stöd, samtliga aktiva åtgärdsprogram, beslut om särskild undervisningsgrupp beslut om enskild undervisning och beslut om anpassad studiegång. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd

Av dokumentstudier samt intervju med lärare framgår att det finns flera elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att eleverna ges extra anpassningar. Vidare framgår att ett antal av dessa elever inte är anmälda till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Detta bekräftas av elevhälsan och rektorn i intervjuer.

Lärare och elevhälsan uppger att det finns en rutin för anmälan om utredning av behov om särskilt stöd på skolan. Enligt rutinen samråder lärare med elevhälsan huruvida en anmälan om utredning av behov om särskilt stöd ska göras. I de fall anmälan inte görs beror det på att elevhälsan bedömer att lärarna ska fortsätta arbeta med extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av intervju med lärare framgår att lärare påtalat att de extra anpassningar som ges inte är tillräckliga för vissa elever samt att situationen var så även föregående läsår. Elevhälsan uppger att de möten som läraren bokar in med elevhälsan för att diskutera elever inte alltid ses som en anmälan om utredning om behov av särskilt stöd och leder därför inte alltid till en utredning av

särskilt stöd. Vid mötet med elevhälsan får lärarna beskriva vilka extra anpassningar som de har prövat och kan få rådgivning från elevhälsan.

Rektorn uppger dock i intervju att förfarandet för att anmäla elever som befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ska göras genom en markering i skolans digitala system. Enligt rektorn fungerar denna markering i kombination med ett möte med elevhälsan som en anmälan om utredning för behov av särskilt stöd.

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att det inte är tydligt för lärare när en anmälan för utredning om behov av särskilt stöd har gjorts eller hur en sådan anmälan ska göras. Av dokumentstudier som genomförts samt av intervjuer med lärare och rektorn framgår att flera elever som är anmälda med en markering i skolans digitala system inte har utretts för behov av särskilt stöd trots att de är anmälda till rektorn. Enligt rektorn borde en utredning av dessa elevers behov av särskilt stöd ha påbörjats i samband med anmälan om utredning av behov om särskilt stöd, men detta har inte skett.

Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår vidare att utredning om behov av särskilt stöd inte alltid påbörjas när en elev anmäls till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Utredning har inte påbörjats för minst två elever som anmälts till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn bekräftar i intervju att utredning om behov av särskilt stöd inte alltid påbörjas, trots att eleverna är anmälda till rektorn. Enligt rektorn borde fler utredningar om behov av särskilt stöd genomföras. Orsaken till att detta inte görs är att specialpedagogen inte har förutsättningar att genomföra alla utredningar.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår vidare att när en utredning om behov av särskilt stöd görs sker samråd med elevhälsan och efter avslutad utredning fattar rektorn beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram. Vidare framgår att rektorn även kan starta en utredning om behov av särskilt stöd i de fall elever uppvisar andra svårigheter som inte är kunskapsrelaterade.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn samt utredning av behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår också att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett

nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och att föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

Skolinspektionens bedömning

Anmälan till rektorn

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller att anmäla till rektorn när en elev, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Tillsynen visar att det finns elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, men som inte har anmälts till rektorn. Tillsynen visar vidare att rutinen för hur en anmälan går till inte är tydlig för samtliga lärare och att det för en del lärare är otydligt hur länge de ska arbeta med extra anpassningar innan anmälan görs. Om anmälan till rektorn uteblir för en elev riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som hen kan ha behov av och har rätt till enligt skollagen.

Utredning av behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever för vilka det inte startats en utredning om behov av särskilt stöd trots att eleverna anmälts för sådan utredning. Om en elevs behov av särskilt stöd inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att helt eller under en viss tid bli utan det särskilda stöd som eleven har rätt till.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Mariestads kommuns verksamhet vid Tunaholmsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan och utredning om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Mariestads kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Ge särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogrammet

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att flera elever i årskurser 7 och årskurs 8 inte får det särskilda stöd tillgodosett som framgår av elevernas beslutade åtgärdsprogram under de perioder då årskurs 9 genomför de nationella proven. Enligt lärarna är orsaken till detta att specialläraren som ansvarar för genomförandet av det särskilda stödet inte har tid då specialläraren under denna period är upptagen med att genomföra de nationella proven. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen framgår att det finns elever som ska få stöd av speciallärare i bland annat ämnena svenska, engelska och matematik.

Rektorn uppger att specialläraren fokuserar på att tillgodose det särskilda stöd som elever i årskurs 9 behöver under provsituationen vid de nationella proven. Detta innebär att flera elever i årskurs 7 och årskurs 8 inte får sitt beslutade stödbehov tillgodosett under denna period. Enligt rektorn genomförs försök att finna vikarier under den 2 till 3 veckor långa perioden för de nationella proven, men att det inte alltid är möjligt. Vilka elever i årskurs 7 och årskurs 8 som inte får sitt stödbehov tillgodosett beror på vilka dagar som de nationella proven genomförs enligt rektorn.

Rättslig reglering

För en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier

eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Ge särskilt stöd i enlighet med åtgärdsprogrammet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende att ge särskilt stöd i enlighet med elevers beslutade åtgärdsprogram. Tillsynen visar att elever som enligt åtgärdsprogrammet ska få särskilt stöd av speciallärare i bland annat ämnena engelska, svenska och matematik inte alltid ges det stödet vid de tillfällen speciallärare är upptagna i samband med att årskurs 9 genomför nationella prov.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda den brist som föranlett anmärkningen. Mariestads kommuns verksamhet vid Tunaholmsskolan uppfyller inte författningarnas krav i vissa fall vad gäller att ge särskilt stöd. Utredningen visar att vissa elever i årskurs 7 och 8 inte alltid ges särskilt stöd av speciallärare under de perioder som årskurs 9 genomför nationella prov. Utredningen visar dock att rektorn försöker tillsätta vikarier under dessa perioder. I övrigt har det inte framkommit annat än att eleverna ges särskilt stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle