

Huvudman

Skövde kommun
skovdekommun@skovde.se

Beslut

Datum 2026-02-16

Dnr SI 2025:5784

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Eriksdalskolan 2 i Skövde kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 oktober 2025

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § 1 p. skollagen (2010:800) från att ingripa mot Skövde kommun avseende brist rörande utredning om elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser individuella studieplaner för nyanlända elever, extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av utredning av särskilt stöd samt användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Eriksdalskolan 2 i Skövde kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande individuella studieplaner för nyanlända elever, extra anpassningar och särskilt stöd samt användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Skolinspektionen beslutade den 10 oktober 2025 att förelägga Skövde kommun att senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande individuella studieplaner för nyanlända elever, extra anpassningar och särskilt stöd samt användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Den 13 januari 2026 inkom Skövde kommun med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet, och kompletterande uppgifter inkom den 21 januari 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skövde kommun har följt föreläggandet, vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har till sin redovisning av vidtagna åtgärder bifogat en förteckning över antalet startade utredningar om behov av särskilt stöd. Av förteckningen samt av kompletterande uppgifter från huvudmannen framgår att det har startats utredning för samtliga tio elever som anmälts till rektorn för behov av utredning om särskilt stöd.

I beslutet den 10 oktober 2025 konstaterade Skolinspektionen att det för en elev inte hade startats en utredning om behov av särskilt stöd, trots att elevens behov av särskilt stöd under höstterminen 2025 hade anmälts till rektorn. Av kompletterande uppgifter från huvudmannen framgår att det fortsatt inte har startats en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Enligt huvudmannen har inte en sådan utredning startats eftersom elevens rätt till extra anpassningar inte har tillgodosetts sedan tidigare. Av kompletterande uppgifter från huvudmannen framgår att skolan vidtagit åtgärder och numera säkerställer att eleven ges extra anpassningar i ett specifikt ämne.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt föreligger en brist avseende att starta utredning om behov av särskilt stöd. Av tillsynen framgår att skolan fortsatt inte har startat en utredning om behov av särskilt stöd för en elev som anmälades till rektorn under höstterminen 2025. Dock framgår av tillsynen att eleven sedan tidigare inte getts de extra anpassningar som hen bedömts vara i behov av, vilket skolan numera säkerställt att eleven ges.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1). Skövde kommuns verksamhet vid Eriksdalskolan 2 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av elevs behov av särskilt stöd.

Tillsynen visar att rektorn inte har startat en utredning om behov av särskilt stöd för en enskild elev, trots att eleven under höstterminen 2025 hade anmälts till rektorn. Dock framgår av tillsynen att eleven sedan tidigare inte har getts de extra anpassningar som eleven var i behov av, och att skolan numera har säkerställt att eleven ges sådana anpassningar. Vidare framgår av tillsynen att rektorn i övrigt har startat en utredning om behov av särskilt stöd för samtliga elever efter att en anmälan till rektorn har inkommit. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som ringa och finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Individuella studieplaner för nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det på Eriksdalskolan 2 har upprättats individuella studieplaner för de nyanlända elever som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet. Av inkommen förteckning över individuella studieplaner framgår att det för elva nyanlända elever har upprättats en individuell studieplan, och det planeras att upprättas en sådan plan för ytterligare en elev. Huvudmannen har till sin redovisning inkommit med en individuell studieplan där utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder framgår. Av inkommen individuell studieplan framgår vidare att Skolverkets kartläggningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskaper steg 1 och 2 har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att med nyanländ avses den som

1. har varit bosatt utomlands,
2. nu är bosatt i landet, och
3. har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år.

En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet. Som bosatt utomlands anses den som inte anses bosatt i landet enligt 29 kap. 2 §. (3 kap. 12 a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att det för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c §, ska upprättas en individuell studieplan senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper. (3 kap. 12 g § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att det för samtliga nyanlända elever som tas emot i skolväsendet i högstadiet upprättas individuella studieplaner. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och anmälan till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***Extra anpassningar*

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare tillsammans med skolans specialpedagog getts i uppdrag att gå igenom samtliga elevers extra anpassningar, och de har stämt av att elevernas extra anpassningar är genomförbara. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat en förteckning där det framgår att 72 elever i högstadiet ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen i ett eller flera ämnen. I det fall att extra anpassningar bedömts inte vara tillräckliga har en anmälan till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd gjorts.

Anmälan till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare och övrig personal vid flera tillfällen informerats om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Informationen har getts både muntligen vid konferenser och arbetslagsmöten samt skriftligen via e-post. Rektorn har avsatt tid för efterföljande frågor och diskussion för att säkerställa att samtlig skolpersonal tillgodogjort sig skollagens krav. Därutöver har rektorn förtydligat skolans rutin för anmälan till rektorn om behov av utredning av särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med elevhälsan har genomfört klassgenomgångar i syfte att följa upp varje enskild elevs behov av särskilt stöd. Rektor och elevhälsan har uppmärksammat en ökning av antalet anmälningar till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd i skolans digitala system. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat en förteckning där det framgår att tio elever har anmälts till rektorn för behov av utredning om särskilt stöd under perioden den 13 oktober 2025 till och med den 12 januari 2026.

Rättslig reglering*Extra anpassningar*

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Anmälan till rektorn om behov av utredning av särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att

1. all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och
2. personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Extra anpassningar

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende anmälan till rektorn om behov av utredning om särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid flera tillfällen informerat samtlig skolpersonal både muntligen och skriftligen vad gäller att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner eller om det utgör extra anpassningar eller särskilt stöd. Nyanställd personal och vikarier informerades om detta vid introduktion för nyanställda, och samtliga elever informerades muntligen under mentorstid. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att information om användandet av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning framgår vid informationstavlor vid samtliga klassrum och att rektorn även har informerat vårdnadshavare och elever via skolans lärplattform.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende användandet av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Victoria Eriksson

Föredragande
Signerat av: Victoria Eriksson