

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Björkö friskola
i Linköpings kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Björkö friskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Björkö friskola och huvudmannen Waldorfpedagogik i Vreta Kloster som angetts i beslut den 2 juli 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björkö friskola senast den 9 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Waldorfpedagogik i Vreta Kloster har inkommit med en sådan redovisning den 12 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera hur lärarna och övrig personal omsätter läroplanens jämställdhetsuppdrag i sitt arbete och med utgångspunkt i det starka skolenhetens jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete som syftar till att följa upp, analysera och stärka hur lärare och personal omsätter läroplanens jämställdhetsuppdrag i sitt arbete. Rektorn har genomfört och planerar för flera åtgärder. Exempelvis ingår skolenhetens jämställdhetsarbete numera i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och Plan mot diskriminering och kränkande behandling samt att trivselenkäten har breddats med frågor kring jämställdhet. Vidare har rektorn under höstterminen 2025 genomfört klassrumsobservationer med fokus på jämställdhet där exempelvis talutrymme och bemötande men också arbetsformer och arbetsmaterial har observerats. Därutöver har jämställdhet införts i de kollegiala samtalen samt att en kompetensutvecklingsinsats har genomförts i form av litteraturseminarium. Arbetet kommer att fortgå under kommande termin samt följas upp och analyseras av rektorn utifrån uppföljning av kunskapsresultat, trivselenkäten, kvalitetsdialoger och individuella samtal.

Rektorn har följt upp och analyserat arbetet och hittills konstaterat att lärarna arbetar mer systematisk med jämställdhetsarbetet samt att arbetet är mer uppföljningsbart då det är integrerat i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Vidare konstaterar rektorn att det finns utvecklingsmöjligheter exempelvis genom att fördjupa sambandet mellan observationer och kollegiala samtal och förändrade undervisningsstrategier. Ytterligare åtgärder planeras i form av långsiktig kompetensutveckling kopplat till jämställdhetsarbetet och klassrumsobservationer, elevenkäter och kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och sin betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen påbörjat ett arbete som syftar till att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömning, omdömen och betygssättning men arbetet omfattar inte alla ämnen i alla årskurser. Rektorn har fokuserat på att ge lärarna i årskurserna 1-3 förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen inom de samhälls- och naturorienterande ämnena (SO och NO). Lärarna har gemensamt arbetat fram en övergripande planering med ämnesinnehåll som stöd för lektionsplanering samt rutiner för sambedömning där även uppföljning ingår. Vidare framgår av skolans årshjul att sambedömning kommer att ske vid fyra tillfällen under vårterminen inom ämnena SO och NO i årskurserna 1-3, i ämnet matematik i årskurserna 4-6 samt i ämnena svenska, engelska, slöjd, SO, musik och moderna språk i årskurserna 7-9.

Rektorn har följt upp arbetet i årskurserna 1-3 genom att exempelvis genomföra lektionsbesök med efterföljande dialog samt tar del av sambedömningsprotokoll. Rektorn har konstaterat att arbetet inom ämnena SO och NO har lett till att lärarna har utvecklat en gemensam förståelse för centralt innehåll, kunskapskrav och progression samt att bedömningarna är mer likvärdiga inom SO- och NO-ämnena. Vidare sker en ökad kollegial samverkan och ett mer professionellt samtal om undervisning och bedömning. Arbetet ingår i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och kommer följas upp och vidareutvecklas utifrån identifierade behov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet bedömning och betygssättning. I dagsläget ges lärarna endast förutsättningar att

kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och sin betygsättning i vissa ämnen i vissa årskurser. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att rektorn organiserar verksamheten så att alla lärare strukturerat och kontinuerligt i alla ämnen får möjlighet att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg samt att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingela Åkerman Jansson

Föredragande

Signerat av: Ingela Åkerman Jansson

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare

Signerat av: Christoffer Martinelle