

Huvudman

DBGY Juvelen AB

Beslut

Datum 2026-02-18

Dnr SI 2025:6051

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola vid Drottning Blankas Gymnasieskola Gävle i Gävle kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola Gävle, DBGY Juvelen AB, i Gävle kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande behöriga lärare i matematik, arbetsplatsförlagt lärande, studiehandledning på modersmålet, frånvaro, extra anpassningar, anmäla och utreda särskilt stöd, trygghet, studiero, ordningsregler, regler för hantering av mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning, ordningsstörande beteende, anmäla kränkande behandling samt att nationella prov särskilt beaktas vid betygsättningen.

Skolinspektionen har den 24 oktober 2025 beslutat att förelägga DBGY Juvelen AB att senast den 26 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande behöriga lärare i matematik, arbetsplatsförlagt lärande och studiehandledning på modersmålet. Vidare har Skolinspektionen tilldelat DBGY Juvelen AB en anmärkning rörande frånvaro.

DBGY Juvelen AB har den 23 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. DBGY Juvelen AB har den 26 januari 2026 inkommit med kompletterande information.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om DBGY Juvelen AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Behöriga lärare i matematik

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 oktober 2025 förelades DBGY Juvelen AB att se till att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare i matematik.

Av huvudmannens redovisning framgår att två lärare med legitimation och behörighet att undervisa i matematik i gymnasieskolan har anställts. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn gjort justeringar i samtliga klassers scheman så att eleverna ges undervisning av lärare med behörighet i matematik.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmannen efter denna tid är skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Av förarbeten till skollagen framgår vidare att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för. Det betonas också (s. 261) att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165 s. 262).

Av förarbeten till skollagen framgår också, för att en undantagssituation ska anses föreligga ska det som huvudprincip antingen saknas lärare respektive förskollärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de ska

bedriva eller finnas särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen. En förutsättning för att kunna tillämpa undantagsregeln med hänsyn till eleverna eller barnen är att den aktuella läraren är direkt olämplig. Ett sådant exempel kan vara t.ex. missbruksproblem. Av kravet på särskilda skäl framgår att undantaget ska tillämpas restriktivt (prop. 2009/10:165 s. 268 och 652).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 oktober 2025 förelades DBGY Juvelen AB att se till att elever som går år 2 och 3 på Hantverksprogrammet inriktning frisör, barberare, hår- och makeupstylist samt Försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds arbetsplatsförlagt lärande (APL) i en omfattning som motsvarar minst 15 veckor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärare och skolans APL-ansvariga sett över elevernas APL-platser. I samråd med handledare på elevernas APL-platser kommer eleverna att ges APL fler dagar per vecka, vilket kommer att resultera i att eleverna i slutet av år 3 kommer ha genomfört minst 15 veckor APL.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen).

Av gymnasieförordningen framgår att när skolarbetet förläggs till en arbetsplats utanför skolan ska den arbetstid som gäller på arbetsplatsen tillämpas, om inte rektorn beslutar annat (3 kap. 3 § gymnasieförordningen).

Vidare framgår av gymnasieförordningen att arbetsplatsförlagt lärande ska omfatta minst 15 veckor. Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om att hela eller delar av kurser ska

förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig (4 kap. 14 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 oktober 2025 förelades DBGY Juvelen AB att se till att identifiera elever som kan ha behov av studiehandledning på modersmålet samt se till att dessa elever ges studiehandledning på modersmålet.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare tillsammans med elevhälsan identifierat elever som kan ha behov av studiehandledning på modersmålet. Vidare framgår att eleverna har erbjudits studiehandledning på modersmålet och huvudmannen har anställt studiehandledare som talar arabiska respektive somaliska.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (9 kap. 9 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 oktober 2025 tilldelades DBGY Juvelen AB en anmärkning eftersom det förelåg brister i arbetet med frånvaro. Av utredningen framgick att det fanns många elever med upprepad och långvarig frånvaro men att endast ett fåtal genomförda frånvaroutredningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att tjänsten som kurator utökats, nya rutiner för arbetet med frånvaro implementerats och att elevers frånvaro följs upp varje vecka. Det har inneburit att alla elever med upprepad och långvarig frånvaro har utretts eller har en pågående frånvaroutredning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Mikaeil Yousefi

Föredragande
Signerat av: Mikaeil Yousefi