

Huvudman

Tranås kommun
Tranas.kommun@tranas.se

Beslut

Datum 2026-02-20
Dnr SI 2025:9555
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Resursskola F-6 i Tranås kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tranås kommun att senast den **22 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av frånvaro och anmälan av frånvaro till huvudmannen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Tranås kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Tranås kommun ska vidta följande åtgärder

Utredning av frånvaro och anmälan till huvudmannen

1. Se till att rektorn startar en utredning av frånvaro för de elever som har upprepad eller längre frånvaro om det inte bedöms som obehövligt. Rektorn ska dokumentera vilka elever som under perioden 20 februari 2026 till och med den 15 maj 2026 bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och vilket datum en utredning om orsakerna till frånvaron har inletts för respektive elev. Om en utredning bedömts som obehövlig ska detta anges. Förteckningen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Av redovisningen ska det även framgå hur och när huvudmannen blivit informerad om att en frånvaroutredning inletts för respektive elev. (7 kap. 19 a § skollagen första och tredje stycket)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning av behöriga och legitimerade lärare och delar av arbetet med särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:9555) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 inlett en tillsyn av Resursskola F-6 i Tranås kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid grundskolan Resursskola F-6 följer gällande bestämmelser om undervisning av legitimerade och behöriga lärare, frånvaro och delar av arbetet med särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 28 januari 2026. Huvudmannen har också inkommit med svar på kompletterande frågor efter Skolinspektionens besök på skolenheten den 28 januari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat anställningsavtal, lärarlegitimationer, scheman, frånvarostatistik, åtgärdsprogram och utvärderingar av åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av frånvaro och anmälan till huvudman

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av frånvarostatistik för enskilda elever och av intervjuer med lärare och rektorn framgår att det finns flera elever med upprepad eller längre frånvaro på skolenheten. Av dokumentstudierna och intervjuer med lärare och rektorn framgår att det inte har startats en frånvaroutredning för en

elev med en frånvaro på över 30 procent under höstterminen 2025. Lärarna uppger att de anser att en utredning av orsakerna till den aktuella elevens frånvaro är obehövlig mot bakgrund av att närvaron, enligt lärarna, förbättrats jämfört med tidigare läsår och att de har en tät dialog med hemmet. Rektorn uppger dock i intervju att hens uppfattning är att en utredning borde ha startats för den aktuella eleven.

Av dokumentstudierna och intervjuer med lärare och rektorn framgår att det genomfördes en frånvaroutredning för en elev under hösten 2025. Skolinspektionen har tagit del av utredningen. Av utredningen framgår att den har genomförts i samråd med elevhälsa och vårdnadshavare. Rektorn uppger att hen inte anmälde elevens frånvaro till huvudmannen trots att detta är skolenhetens rutin när en frånvaroutredning startas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Vidare framgår att när en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § första och tredje stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers frånvaro. Skolinspektionens utredning visar att rektorn inte alltid startar en utredning av en elevs frånvaro trots att det kan konstateras att det handlar om upprepad eller längre frånvaro och att en frånvaroutredning inte kan anses vara obehövlig. Att skolan genomför frånvaroutredningar i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt elevhälsan är en förutsättning för att kunna sätta in relevanta åtgärder för att bryta ett negativt frånvaromönster, och sådana åtgärder behöver sättas in även om skolan anser sig känna till elevernas problematik.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolenhetens arbete med att anmäla frånvaro till huvudmannen. Utredningen visar att rektorn inte har anmält till huvudmannen trots att en frånvaroutredning inletts.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Tranås kommuns verksamhet vid Resursskola F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att starta utredning av en elevs frånvaro och att anmäla frånvaro till huvudmannen när en utredning av en elevs frånvaro har inletts. Det finns därför skäl att förelägga Tranås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Av elevernas scheman och lärarnas anställningsavtal framgår att den personal som ansvarar för undervisningen är anställda som lärare. Även av lektionsobservationer och intervjuer med lärare och rektorn framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Behöriga och legitimerade lärare

Av dokumentstudier av anställningsavtal och lärarlegitimationer samt intervjuer med lärare och med rektorn framgår att alla undervisande lärare utom en har lärarlegitimation.

Av granskade anställningsavtal och scheman samt av intervjuer med lärare och rektorn framgår att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare i alla ämnen utom de samhällsorienterande ämnena, hem- och konsumentkunskap och teknik. Av intervju med rektorn framgår att rektorn har gjort en bedömning av lärarnas lämplighet att undervisa eleverna i de samhällsorienterande ämnena, hem- och konsumentkunskap samt teknik i samband med att ansvaret för undervisningen fördelades mellan lärarna. Rektorn uppger att det annonseras efter behöriga lärare inför varje nytt läsår.

Huvudmannen har i samband med ingivna synpunkter på Skolinspektionens underlag för beslut kompletterat med i närtid fattade beslut om att undervisningstiden förlängs till mer än sex månader, dock högst ett år, för de tre lärare som saknar behörighet i ett eller flera av de ämnen de undervisar i. Av besluten framgår att huvudmannen hänvisar till 2 kap. 18 § skollagen, det vill säga att det inte har funnits någon som uppfyller kraven enligt 13 § att tillgå inom huvudmannens organisation.

Anställningsformer

Av de anställningsavtal som Skolinspektionen tagit del av i samband med besöket framgår att en lärare är anställd som obehörig lärare. Av anställningsavtalet för den obehöriga läraren framgår att det handlar om en

tidsbegränsad anställning. Läraren i fråga uppger i intervju att hen behöver söka "sin" tjänst varje år när det annonseras efter behöriga lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § näst sista punkten skollagen)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1–3. (2 kap. 15 § skollagen)

Vidare framgår det av skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Det framgår även av skollagen att om en person som avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta. (2 kap. 19 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som krävs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***Åtgärdsprogram*

Av samtliga granskade åtgärdsprogram framgår datum för när beslutet fattats, elevens behov av stöd, hur behovet ska tillgodoses, när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas, vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering, att elev och vårdnadshavare har givits möjlighet att delta vid utarbetandet, vem som har fattat beslutet och hur överklagande till Skolväsendets överklagandenämnd går till. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att elever och vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Särskilt stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram

Av lektionsobservationer och intervjuer med lärare samt rektorn framgår att eleverna på resursskolan ges ett omfattande stöd. Rektorn uppger att det är få elever på skolenheten och att det är personaltätt. Rektorn uppger vidare att skolenheten följer upp och utvärderar åtgärdsprogrammen tillsammans med mentor, vårdnadshavare och specialpedagog och att skolenheten på detta sätt säkerställer att eleverna verkligen får det särskilda stöd som framgår av åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår också att för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Erik Jarl

Föredragande
Signerat av: Erik Jarl