

**Huvudman**

VÄXJÖ KOMMUN  
info@vaxjo.se

**Beslut**

Datum 2026-02-20  
Dnr SI 2024:4638  
Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Teknikum 4 i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 februari 2025.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Teknikum 4 i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetsplatsförlagt lärande, studiehandledning på modersmålet, extra anpassningar, anmälan och utredning av elevs behov av särskilt stöd, studiero, betyg på avslutad kurs, prövning och betygskatalog.

Skolinspektionen har den 14 februari 2025 beslutat att förelägga Växjö kommun att senast den 13 juni 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan av särskilt stöd, studiero samt betyg efter avslutad kurs, prövning och betygskatalog. I de delar som avsåg arbetsplatsförlagt lärande, starta utredning av särskilt stöd samt att elever i behov av studiehandledning på modersmålet ges det beslutade Skolinspektionen att avsluta ärendet.

Skolinspektionen har den 8–9 september 2025 genomfört ett uppföljningsbesök på Teknikum 4. Vid besöket har Skolinspektionen genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat ordningsregler och betygskatalog. Efter uppföljningen har Skolinspektionen den 3 oktober 2025 beslutat att förelägga Växjö kommun att senast den 12 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och betyg efter avslutad kurs. I de delar som avsåg anmälan av särskilt stöd, studiero, prövning och betygskatalog beslutade Skolinspektionen att avsluta ärendet.

Växjö kommun har den 12 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har den 29 januari 2026 genomfört digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat rutinen för betygshantering. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Växjö kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## **Motivering av beslutet**

### **Extra anpassningar**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 3 oktober 2025 att det fanns brister i skolans arbete med att ge de elever som är i behov av extra anpassningar de extra anpassningar de är i behov av. Skolinspektionens utredning visade att även fortsatt fick inte alla elever som var i behov av extra anpassningar sitt behov tillgodosett.

Huvudmannen förelades att se till att de elever som av lärare har identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen.

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande.

En specialpedagog arbetar nu enbart mot Teknikum 4 i stället för att som tidigare arbeta mot två skolenheter. Det gör att specialpedagogen har mer tid att rikta mot såväl lärare som elever. Specialpedagogen har även haft enskilda uppföljningar med lärare kring behovet av extra anpassningar, hur behovet kan tillgodoses och bistått med anpassningar vid exempelvis prov.

Vidare har skolan genomfört en utbildning i ett nytt system för dokumentation av omdömen, anpassningar och utvecklingssamtal samt fört samtal kring vad som ska dokumenteras. Detta har lett till tätare dialog mellan undervisande lärare, specialpedagog och lärare på hela skolan, vilket har ökat medvetenheten om extra anpassningar på skolan.

Organisationen för resurspedagoger har ändrats på skolan och det finns nu fler resurspedagoger knutna till enheten som flexiblare än tidigare kan styras mot aktuellt behov för enskilda elever, klasser och undervisningsgrupper med behov. Skolan har även infört en tydligare struktur för elevhälsoteamsmöten och klasskonferenser och på klasskonferenser har samtliga elever med behov av extra anpassningar gått igenom och deras behov har dokumenterats. Vidare har rektorn tagit upp hur lärare kan få stöd i att ge extra anpassningar på medarbetarsamtal.

### *Övrig utredning*

I digitala intervjuer uppger lärare, specialpedagog och rektorn att elever nu får de extra anpassningar de är i behov av.

Lärare och rektorn uppger att det nu finns en tydligare struktur kring extra anpassningar och att det gör arbetet med extra anpassningar lättare. Vidare uppger lärare att de diskuterar extra anpassningar mer och en lärare säger att de även har större möjlighet att dela klassen i mindre grupper nu. Lärarna uppger även att det i nuläget inte finns några extra anpassningar som de inte kan ge. Specialpedagogen uppger att hen vid önskemål från lärare genomför observationer i klassrummen och ger eleverna stöd. Vidare säger specialpedagogen att arbetet med extra anpassningar även har förbättrats i blandgrupper med elever från olika klasser och enheter.

Rektorn uppger att hen har följt upp lärarnas förutsättningar att ge extra anpassningar under höstens medarbetarsamtal och att lärarna då uppgav att de nu har möjlighet att ge eleverna de extra anpassningar de har behov av.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts och att bristen avseende extra anpassningar är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Betyg efter avslutad kurs**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 3 oktober 2025 att det kvarstod brister avseende betyg efter avslutad kurs. Skolinspektionens utredning visade att tiden för kursers avslut ändrades för enskilda elever i de fall eleven inte hade nått ett godkänt betyg vid tiden då kursen avslutades. Detta är en brist eftersom det inte enligt skollagen eller andra författningar finns möjlighet att förlänga kurser. Vidare visade Skolinspektionens

utredning att rektorn fattade beslut om förlängd kurs inom ramen för åtgärdsprogram. Varken bestämmelserna om särskilt stöd i 3 kap. skollagen eller de kompletterande bestämmelserna om stödåtgärder i 9 kap. gymnasieförordningen ger dock rektorn rätt att besluta om att förlänga en kurs som en stödåtgärd. Skolinspektionen konstaterade dessutom att förlängd kurstid för enskilda elever medförde att beslut om betyg för dessa elever inte fördes in i betygskatalogen i anslutning till kursslut, vilket är en brist. Huvudmannen förelades att se till att betyg sätts när en kurs avslutas, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör. Betyget F ska sättas om eleven vid det tillfället inte har de kunskaper som motsvarar lägst betygskriterierna för E, och beslut om betyg ska föras in i betygskatalogen i anslutning till kursslut.

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

#### *Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande.

Rutinen för betygssättning har ändrats och av den nya rutinen framgår att betyg alltid ska sättas när kursen avslutas. Lärarna på Teknikum 4 samt betygsansvarig på administrationen har fått information om de nya rutinerna och att det inte är tillåtet att ändra betygsdatum.

I huvudmannens rutin för betygshantering, daterad den 1 december 2025, anges bland annat att betygprocessen årligen går igenom för att kvalitetssäkra att huvudmannen arbetar efter myndighetskrav och rutiner. Elevadministratörerna tar fram datumförslag för kommande betygshantering som rektorerna ska godkänna. Därefter informeras betygssättande lärare om när betygskatalogerna ska signeras. I rutinen anges att betyg sätts när en kurs avslutas, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör. Detta innebär att om eleven vid det tillfället inte har de kunskaper som motsvarar lägst betygskriterierna för E, ska betyget F sättas.

Sedan Skolinspektionens beslut och rutinen för betygssättning ändrats har inga kurser avslutats och inga betyg satts varför försäkras om och utvärdering av att åtgärderna givit resultat inte varit möjligt.

#### *Övrig utredning*

I digitala intervjuer uppger lärare, specialpedagog och rektorn att det finns en uppdaterad rutin för betygssättning efter avslutad kurs och att den har blivit kommunicerad till skolans personal. Lärare och rektorn bekräftar att inga kurser har avslutats sedan rutinen uppdaterades men rektorn uppger att skolan kommer att följa upp och utvärdera att rutinen hanteras vid vårterminen 2026 slut.

### Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar.

Enligt 15 kap. 22 § skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs.<sup>1</sup>

Enligt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen för nationella program i gymnasieskolan om antalet undervisningstimmar för varje kurs och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.<sup>2</sup>

Av 9 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om 1. eleven har läst ett reducerat program, 2. eleven läser ett yrkesprogram och det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i de kurser som krävs för att eleven ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå, eller 3. det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.<sup>3</sup>

Av 6 § Skolverkets föreskrift om betygskatalog framgår att beslut om betyg i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen avslutas (SKOLFS 2011:123).<sup>4</sup>

### Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att betyg sätts efter avslutad kurs. Visserligen framkommer i huvudmannens redovisning att inga kurser har avslutats och inga betyg satts sedan Skolinspektionens senaste beslut. Det framgår dock att rutinen ändrats och berörd personal informerats om att betyg ska sättas när en kurs avslutas, att det inte är tillåtet att ändra betygsdatum och att betyget F ska sättas om en elev inte har de kunskaper som motsvarar lägst betygskriterierna för E. Det framgår vidare att det finns bestämda datum, som rektorn godkänt, då lärare ska signera betygskatalogen.

---

<sup>1</sup> Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan ska äldre bestämmelser fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

<sup>2</sup> Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

<sup>3</sup> Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

<sup>4</sup> Föreskriften har ny lydelse enligt SKOLFS 2024:676.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att betyg sätts efter avslutad kurs samt att bristen är avhjälp.

**X** Hilda Sjöberg

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Hilda Sjöberg

**X** Linda Thisner

---

Föredragande  
Signerat av: Linda Thisner

I ärendets slutliga handläggning har även utredare David Carvajal Winberg medverkat.