

Huvudman

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Beslut

Datum 2026-03-05

Dnr SI 2026:166

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Stensättersskolan i Katrineholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Katrineholms kommun att senast **den 6 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd och åtgärder mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Katrineholms kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

KATRINEHOLMS KOMMUN ska vidta följande åtgärder

Utredning av särskilt stöd

1. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn – eller som har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats – ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn fram till den 29 april 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).

Anmälan om kränkande behandling

2. Se till att vid minst ett tillfälle före den 2 april 2026 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder även inkomma med hur många

anmälningar om kränkande behandling som gjorts under perioden 6 mars - 29 april 2026 (6 kap. 10 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, åtgärdsprogram och studiehandledning på modersmålet.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:166) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Stensättersskolan i Katrineholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Stensättersskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram samt åtgärdande arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 10 och 11 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat den lokala elevhälsoplanen, betygskataloger, en sammanställning över särskilt stöd, åtgärdsprogram samt anmälningar om kränkande behandling.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att skolenheten nyligen ändrat rutin för att anmäla till rektor från att först kontakta elevhälsan till att i stället starta en utredning av särskilt stöd direkt i det digitala systemet. Starten av en utredning genererar en notis till elevhälsan inklusive rektorn, vilket fungerar som en anmälan. Av intervjuer med lärare framgår att båda rutinerna fortfarande används.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att personalen anmäler samtliga elever till rektorn som, trots stöd i form av extra anpassningar, befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Skolinspektionen har även ställt frågor ifall om ett antal enskilda elever med F i betyg hösten 2026 är anmälda till rektorn. Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att dessa elever har anmälts till rektorn.

Utredning av särskilt stöd

Av intervju med elevhälsan framgår att samtliga anmälningar inte leder till att en utredning av särskilt stöd startas. I stället kan en anmälan leda till förslag om att lärarna ska intensifiera de extra anpassningarna.

Av skolenhetens elevhälsoplan framgår att hinder i en elevs lärande kan vara kopplat dels direkt till måluppfyllelsen, dels till fysisk, psykologisk eller social ohälsa. Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att utredningar av särskilt stöd även startas om elever har andra svårigheter i sin skolsituation.

Av elevhälsoplanen samt intervjuer med lärare och elevhälsa framgår att det är lärare som är ansvariga för att genomföra utredningar av elevers behov av särskilt stöd, men att de kan samråda med elevhälsan vid behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Anmälan till rektorn

Inledningsvis bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller att anmäla till rektorn om en elev, trots stöd i form av extra anpassningar, befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer dock att verksamheten vid Stensättersskolan inte uppfyller författningarnas krav i att utreda eventuellt behov av särskilt stöd efter anmälan till rektorn. Utredningen i ärendet visar att alla anmälningar till rektorn inte lett till att en utredning om särskilt stöd startats.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande att elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation utreds och att samråd med elevhälsan, när det inte bedöms obehövligt, sker.

Åtgärdande arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Agera mot kränkande behandling

Av huvudmannens kommungemensamma rutiner som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen framgår att personal som uppmärksammar en kränkning ska ingripa för att förhindra att kränkningen fortsätter. Av intervju med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att personal alltid agerar om en elev utsätts för kränkande behandling. Av intervju med elever framgår att personal, om de ser händelsen, agerar genom att säga till elever och skilja dem åt.

Anmälan om kränkande behandling

Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att personal inte alltid anmäler till rektorn om en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling. Av intervju med elevhälsan framgår att de ibland behöver påminna personal om att anmäla incidenter som elevhälsan får kännedom om. Av intervju med lärare framgår att samtlig personal inte alltid anmäler

om en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling eftersom personalen gör en värdering av hur allvarlig händelsen är.

Av huvudmannens kommungemensamma rutiner framgår att personal ska anmäla elevincidenter i bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens systemstöd.

Utredning om kränkande behandling

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att de anmälda uppgivna kränkningarna alltid utreds och att åtgärder sätts in i förekommande fall. Åtgärderna kan vara på individ- eller gruppnivå beroende på omständigheterna i utredningen. Av intervju med rektorn framgår att utredningen antingen kan genomföras av den personal som anmält händelsen, eller utredas vidare av skolenhetens socialpedagoger eller rektorer.

Under tillsynsbesöket begärde och granskade Skolinspektionen skolenhetens två senaste anmälningar om kränkande behandling. Av anmälningarna framgår omständigheterna till de uppgivna kränkningarna och om åtgärder är vidtagna samt status på utredningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Agera mot kränkande behandling

Inledningsvis bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att agera om en elev utsätts för kränkande behandling. Utredningen i ärendet visar att personal, som ser eller får kännedom om en pågående situation där en elev kan vara utsatt för kränkande behandling, agerar för att se till att situationen upphör.

Anmälan om kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer dock att verksamheten inte uppfyller

författningarnas krav avseende att anmäla kränkande behandling. Utredningen i ärendet visar att personal inte alltid anmäler om en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling. Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt kommit fram att eleven kan känna sig utsatt för kränkande behandling.

Utredning om kränkande behandling

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav på att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling. Utredningen visar att en anmälan alltid utreds, antingen av anmälaren eller av skolenhetens socialpedagoger eller rektorer samt att åtgärder vidtas utifrån utredningen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Katrineholms kommuns verksamhet vid Stensättersskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att utredning av särskilt stöd och anmälan om kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Katrineholms kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utdrag ur den lokala elevhälsoplanen som huvudmannen givit in till Skolinspektionen inför besöket framgår att om en mentor eller ämneslärare befarar att en elev inte kommer nå målen ska läraren skyndsamt sätta in extra anpassningar och därefter följa upp och utvärdera dessa. Av intervjuer med såväl lärare som elevhälsa och rektorn framgår att alla elever som befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ges stöd i form av extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare,

övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om åtgärdsprogram

Av rektorns skriftliga beskrivning av skolenhetens organisation framgår att skolenhetens speciallärare beslutar om åtgärdsprogram genom delegation från rektorn. Av den sammanställning över särskilt stöd som Skolinspektionen tagit del av framgår att alla avslutade utredningar av särskilt stöd följs av ett beslut. Vidare framgår av intervjuer med lärare och elevhälsa att det alltid fattas beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram efter en avslutad utredning.

Skolinspektionen har under besöket granskat ett antal elevers åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår elevernas behov av särskilt stöd och hur behovet ska tillgodoses. Vidare framgår när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig. Därtill innehåller de granskade åtgärdsprogrammen en överklagandehänvisning.

Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att eleven och dess vårdnadshavare ges möjlighet att delta under utredningen av särskilt stöd när ett åtgärdsprogram utformas. Av intervju med elevhälsan framgår att speciallärarna kallar vårdnadshavare till ett möte inför att ett åtgärdsprogram ska beslutas och att vårdnadshavare skriver under att de tagit del av beslutet.

Tillgodose särskilt stöd

Av intervjuer med elevhälsan och lärare framgår att elever ges särskilt stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram. Av en lärargrupp framgår att en annan personal än ansvarig speciallärare i vissa fall har utfört stödinsatser med elever. Av frågor till rektorn ifall elever ges beslutade stödinsatser framgår att de inte alltid får beslutade insatser enligt åtgärdsprogram på grund av att ansvarig speciallärare får andra uppdrag inom verksamheten.

Av huvudmannens skriftliga svar på en kompletterande fråga från Skolinspektionen framgår att om elevers beslutade stödinsatser uteblir kompenseras det alltid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges. (2 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i bland annat fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av rektorns skriftliga svar på frågor inför tillsynsbesöket framgår att det finns 21 elever på skolenheten som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet och som får det. Av intervju med en lärargrupp framgår att de anser att det finns elever som har behov av studiehandledning, men som inte får det. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att de inte håller med lärarna om dessa elevers behov.

Enligt elevhälsan och rektorn får alla elever som behöver det studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Vid en samlad bedömning av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stensättersskolan brutit mot bestämmelserna när det gäller studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionens bedömning görs mot bakgrund av att utredningen i ärendet visar att skolenhetens elevhälsa och rektor är överens om att de elever som behöver studiehandledning på modersmålet får det. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Catharina Björk

Föredragande

Signerat av: Catharina Björk