

Huvudman

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN
kommunen@ornskoldsvik.se

Beslut

Datum 2026-03-05

Dnr SI 2024:8545

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ängetskolan 4-9 i Örnköldsviks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 31 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2024 en tillsyn av Ängetskolan 4–9¹ i Örnköldsviks kommun. Efter genomförd utredning beslutade Skolinspektionen den 14 mars 2025 att förelägga Örnköldsviks kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, trygghet och studiero samt skolplikt och rätt till utbildning.

Utifrån inkommen redovisning från huvudmannen samt genomförda intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och skolans rektor och biträdande rektor tilldelade Skolinspektionen den 31 oktober 2025 Örnköldsviks kommun en anmärkning rörande brister avseende beslut om anpassad studiegång, arbetet med ordningsstörande beteende och anmälan av kränkande behandling.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende, utifrån inkommen redovisning, tagit ställning till om Örnköldsviks kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

¹ Sedan Skolinspektionen inledde tillsynen under hösten 2024 har en omorganisation skett avseende vilka årskurser som verksamheten på Ängetskolan 4–9 omfattar. Skolan var tidigare benämnd Ängetskolan 3–9.

Områden utan konstaterade brister

Beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 31 oktober 2025 att det förelåg brister avseende utformningen av beslut om anpassad studiegång. Bristen bestod i att omfattningen av elevers anpassade studiegång inte alltid var tydligt angiven.

Huvudmannen har inkommit med två åtgärdsprogram innehållande beslut om anpassad studiegång. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka ämnen eleven läser samt om, och i sådana fall hur, undervisningstiden reduceras i samtliga ämnen.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild tillämpas bland annat 31 § förvaltningslagen (2017:900). Enligt förarbetena gäller paragrafen bland annat när beslut fattas i ärenden om särskilt stöd (prop. 2009/10:165 s. 928).

I 31 § förvaltningslagen anges att det för varje skriftligt beslut ska finnas en handling som bland annat visar vad beslutet innehåller.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen i denna del, samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 31 oktober 2025 att det förelåg brister avseende skolans arbete med elever med ett ordningsstörande beteende. Bristerna bestod i att elevernas vårdnadshavare inte alltid deltog vid utredningar om ordningsstörande beteende, samt att rektorn inte alltid

såg till att det vidtogs åtgärder för att få elevens beteende att upphöra. Detta gällde i vart fall en elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan upprättat nya rutiner för arbetet med ordningsstörande beteende. Av skolans rutiner framgår att elevernas vårdnadshavare ska medverka i utredningen. Vidare framgår att utredningen ska utvärdera i en överenskommelse mellan eleven, dennes mentor samt elevens vårdnadshavare.

Beträffande den elev som i det tidigare beslutet identifierades ha ett ordningsstörande beteende, framgår att skolan genom en utredning kartlagt vad orsakerna till elevens ordningsstörande beteende berodde på. Vidare framgår att rektorn vidtagit åtgärder med anledning av de identifierade orsakerna, och att elevens ordningsstörande beteende numera har upphört.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen stadgas att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Vid utredningen ska samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår vidare att rektorn, med utgångspunkt i vad som har framkommit i utredningen, ska se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen i denna del, samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 31 oktober 2025 att det förelåg brister avseende anmälan av kränkande behandling, då samtliga händelser av kränkande behandling inte anmälades till rektorn.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har lagt in en genomgång avseende anmälan av kränkande behandling i sin terminsplanering två gånger per läsår. Utöver detta har rektorerna konstaterat att det fanns

brister i rutinerna för anmälningar av kränkande behandling på mellanstadiet, vilket medförde att rektorerna inte kunde ta del av de anmälningar personalen gjort. Detta systemfel är nu åtgärdat.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen i denna del, samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Ellen Kalman

Beslutsfattare
Signerat av: Ellen Kalman

X Maja Flood

Föredragande
Signerat av: Maja Flood