

Huvudman

STOCKHOLMS KOMMUN
kommunstyrelsen@stockholm.se

Beslut

Datum 2026-03-05
Dnr SI 2025:12275
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av Komvux Kista i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Komvux Kista i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har avgränsat tillsynen till att gälla undervisningen i svenska för invandrare (sfi). Utbildningen bedrivs i egen regi med Stockholms kommun som huvudman. Komvux Kista bedriver sin sfi-undervisning i en fastighet centralt i Kista.

Cirka 750 elever studerar sfi på Komvux Kista varav ungefär 100 läser på distans. Eleverna studerar kurserna B, C och D inom studieväg 2 och 3.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Komvux Kista följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, plan mot kränkande behandling, säkerhetsarbete i brottförebyggande syfte samt nationella prov.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 10 februari och 11 februari. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat plan mot kränkande behandling, beredskapsplan och betygskataloger. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn uppger vid intervjuer att det finns ett pågående arbete och väl utarbetade rutiner för extra anpassningar. Även eleverna beskriver dessa rutiner och uppger att de får den hjälp de behöver för att klara studierna.

Rektorn och lärarna berättar att vid inskrivningen görs en kartläggning där elevernas behov av stöd fångas upp och dokumenteras. De elever som uppger att de har behov av extra anpassningar eller där lärarna senare märker det i undervisningen ges det. Det kan handla om extra tid, inläst material eller förklara på annat sätt. Två veckor efter kursstarten samlas lärarna med stödteamet (rektor, biträdande rektor, studie- och yrkesvägledare och specialpedagog) för att följa upp de extra anpassningar som ges och eventuellt diskutera eventuella förändringar. Stödteamet har varannan vecka möte kring elevers stödbehov och där lärare kan anmäla och ta upp ärenden. Utöver de extra anpassningar som lärarna ger inom ramen för undervisningen finns sju tillfällen i veckan, utspritt på förmiddagar, eftermiddagar och lördagar, där eleverna kan få hjälp av en lärare utanför lektionstid. Denna extra hjälp sker i samråd med ordinarie lärare och dokumenteras.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har fått ta del av planen mot kränkande behandling för 2025 och 2026. Planerna innehåller bland annat mål, arbetsgång vid utredning, anmälan, förebyggande åtgärder/aktiviteter, uppföljning och utvärdering.

Elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn uppger vid intervjuer att det inte förekommer kränkningar på skolan.

Lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn uppger att eleverna, under de så kallade introduktionsdagarna, får en genomgång av planen mot kränkande behandling, vilka förhållningsregler som finns samt information om vad de ska göra om de upplever sig kränkta eller diskriminerade. En förenklad version av planen mot kränkande behandling finns på väggen i samtliga klassrum. Eleverna uppger att lärarna regelbundet går igenom planen med eleverna. Studie- och yrkesvägledaren säger att ett förebyggande arbete bland annat sker genom att teman som exempelvis människors lika rättigheter, vilket är en del av undervisningen i sfi.

Rektorn uppger att hon, efter att elevnöjdhetssenkäten genomförts under våren, kommer att gå ut i klassrum och presentera resultaten för att återkoppla och föra en dialog med eleverna. Utifrån vad som framkommer i enkäten och samtal med eleverna kommer planen mot kränkande behandling att fyllas på. Då rektorn är ny skedde detta inte efter förra enkäten.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen förutsätter att eventuella

åtgärder kring det som framkommer i nämnda samtal med eleverna förs in i planen mot kränkande behandling.

Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beredskapsplan

Skolinspektionen har fått ta del av Komvux Kistas beredskapsplan, kallad Lokal säkerhetsplan, för 2026. Av planen framgår att den upprättades 1 januari 2026 och består av 16 sidor samt fyra bilagor på totalt 15 sidor. Bilaga 1 heter Vid hot och våld och bilaga 3 Så agerar du vid skolattack/PDV (Pågående dödligt våld). I Bilaga 3 finns tydliga instruktioner i punktform för hur man ska agera vid allvarlig våldssituation. I beredskapsplanen framgår vilka som ingår i den lokala krisledningen samt vilka som ersätter dem vid frånvaro. Rektorn uppger att det är samma rollfördelning kring ansvar oavsett vilken typ av kris det handlar om och att rollfördelningen inte står med i bilagorna.

Det löpande arbetet

Rektorn uppger att de haft en tre timmars föreläsning (PDV1) i november som var av mer generell karaktär och ytterligare en utbildning (PDV2) i januari som var mer enhetsspecifik. Lärarna uppger att de vid utbildningen fick lära sig om inrymning, barrikadering, att känna igen signaler hos personer och att de i första hand ska fly. Rektorn uppger att de inte tränat på inrymning då de fått till sig att de inte ska göra det utan främst ha fokus på att fly. Skolan har mycket glas och då blir säkerheten vid inrymning svårare att hantera. Eleverna uppger vid intervjuerna att de tränat på utrymning när de hade brandövning men majoriteten av eleverna har inte fått information eller övat på en allvarlig våldssituation. Enligt rektorn kommer lärare att genomföra träningsmoment och förbereda eleverna på vad de ska göra om något händer.

Skolan har haft Stockholm stads säkerhetsavdelning på plats som gått igenom vad som behövde åtgärdas vilket resulterat i att skolan vidtagit nödvändiga åtgärder. All personal har en app i datorn för att kunna larma. Vissa har den även installerad i sina telefoner och rektorn uppger att skolan har köpt in tjänstetelefoner till all personal där de ska installera appen.

Obehöriga nekas tillträde

Av Skolinspektionens observationer och intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framgår att det är en låst dörr i entrén som kräver portkod. Lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn uppger att det varit samma kod i entrén i ett år. Rektorn berättar

att ett kodbyte är beställt. Studie- och yrkesvägledaren uppger att de obehöriga som kommer in på skolan ofta är personer som tror att de kommit till den komvuxskola som tidigare hade sin verksamhet i skolans lokaler, som vill ansöka om att börja hos dem, eller som tror att de kommit till Vuxenutbildningscentrum. Vidare uppger studie och yrkesvägledaren att all personal ska hälsa på personer de inte känner igen och fråga om de behöver hjälp samt att hen följer med personen ner till ytterdörren. Intervjuade elever uppger att reglerna är tydliga att det bara är inskrivna elever och personal som får befinna sig i lokalerna. Dock uppger eleverna att det kan vara svårt att se om en person är obehörig då skolan har många elever och det ofta startar nya kurser. Samtliga intervjuade elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn uppger att de känner sig trygga i lokalerna.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet 1. finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation, och 2. bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer. (6 a kap. 3 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår. (6 a kap. 4 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen förutsätter att alla elever regelbundet får information om hur de ska agera vid allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer.

Nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektorn uppger i intervjuer att nationella prov genomförs i slutet av varje kurs. Lärarna och rektorn uppger vidare de har en provdag var fjärde vecka och att det är lärarna som anmäler de elever som de har godkända underlag på i de fyra förmågorna. Samma dag har lärarna eftermiddagen avsatt för bedömning och dagen därpå tid för sambedömning. De delar av proven som har en standardiserad mall rättas

av undervisande läraren och de andra delarna sambedöms. Det är alltid två lärare som bedömer den muntliga och skriftliga delen. Veckan efter proven har lärarna betygskonferens där de går igenom samtliga elevers resultat. Om en elev fått ett IG på nationella provet men läraren sedan tidigare har godkänt underlag i alla fyra förmågor tar läraren med sig tidigare bedömda underlag till konferensen för en diskussion om eleven ändå kan få godkänt på kursen. Lärarna uppger vidare att eleverna oftast skriver det resultat som lärarna förväntar sig och att de särskilt beaktar resultatet på det nationella provet när de sätter betyg på kursen. Lärare och rektor säger dock att det inte automatiskt blir IG i betyg om eleven inte klarat det nationella provet. Det kan även hända att en elev som klarat provet ändå inte får godkänt betyg på kursen om eleven inte har visat godkända kunskaper tidigare då nationella provet inte täcker in allt. Rektorn uppger att läraren efter genomfört nationellt prov har betygssamtal med eleven och att betygssättningen sker på fredagen den veckan. Samma dag skrivs betygskatalogerna ut som lärarna skriver på.

Rättslig reglering

Vid betygssättning i en kurs som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Detsamma gäller vid betygssättning i ett ämne på en nivå som det ges ett nationellt prov i. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (20 kap. 37 a § skollagen)

Nationella prov ska användas inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare i kurserna B, C och D. Syftet med proven är att stödja betygssättningen. När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl. (4 kap. 10 a § förordningen [2011:1108] om Vuxenutbildning)

Nationella prov ska användas inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare i slutet av kurserna B, C och D (4 kap. 10 a § förordning om vuxenutbildning, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Jenny Segerberg

Föredragande
Signerat av: Jenny Segerberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Åsa Olsson medverkat.