

Huvudman

VETLANDA KOMMUN
kommun@vetlanda.se

Beslut

Datum 2026-03-05
Dnr SI 2025:11778
Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av Vetlanda Lärcentrum Komvux grundläggande i Vetlanda kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun en anmärkning avseende brister rörande undervisning utifrån centralt innehåll. Vetlanda kommun ska senast den **5 juni 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser kontinuerlig utbildning, orienteringskurser, individuella studieplaner samt förmåga att använda digital teknik.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11778) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Vetlanda Lärcentrum Komvux grundläggande i Vetlanda kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vetlanda Lärcentrum Komvux grundläggande följer gällande bestämmelser om att undervisningen i svenska som andraspråk och engelska omfattar aktuellt ämnes centrala innehåll, kontinuerlig utbildning, orienteringskurser, individuella studieplaner samt förmåga att använda digital teknik.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 4 och 5 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. kursplaneringar och individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Undervisning utifrån centralt innehåll.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av 23 individuella studieplaner för elever som läser komvux på grundläggande nivå. Av inskickade individuella studieplaner framgår att det finns tre elever som läser nationella delkurser i engelska på grundläggande nivå som närundervisning på Vetlanda Lärcentrum Komvux. Lärare ger i intervju exempel på hur undervisningen i engelska behandlar det centrala innehållet i de olika delkurserna. Däremot säger lärare att eleverna i undervisningen inte har arbetat med källor överhuvudtaget och att undervisningen inte behandlar källor utifrån det centrala innehållet i någon av delkurs 1–4 i engelska. Lärare säger att det är för kort tid för att arbeta med källor i delkurserna i engelska och att det är viktigare att eleverna får lära sig samtala och hantera text på engelska. På fråga om hur rektorn ställer sig till att lärare säger att undervisningen inte behandlar det centrala innehållet som omfattar källor i någon av delkurs 1–4 i engelska säger rektorn att hens bild hittills varit att det gått rätt till, men att hen behöver undersöka det närmare utifrån given information.

Elever som läser svenska som andraspråk ger i intervjuer exempel på hur undervisningen behandlar delar ur det centrala innehållet i de delkurser de läser. Även lärare som undervisar i svenska som andraspråk ger exempel på hur de i undervisningen behandlar det centrala innehållet i de olika delkurserna. Av intervju med elever och lärare framkommer inte att några delar i det centrala innehållet i svenska som andraspråk inte behandlas i undervisningen.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 5 och 6 §§ skollagen framgår att utbildningen på grundläggande nivå bedrivs i form av kurser och att det för varje sådan kurs ska finnas en kursplan. Enligt 2 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning (2011:1108) ska bland annat kursens syfte och centrala innehåll framgå av kursplanen.

Av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:18) framgår kursplanerna för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.

I kursplanen för engelska nationell delkurs 1 (kurskod VGRENG1D1) framgår att undervisningen i delkursen bland annat ska behandla olika sätt att orientera sig i anvisade muntliga och skriftliga källor av olika slag för att hitta enkel information att använda i egen produktion och interaktion. I kursplanen för engelska nationell delkurs 2 (kurskod VGRENG1D2) framgår vidare att undervisningen i delkursen bland annat ska behandla att söka enkel information i ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor av olika slag för användning i egen produktion och interaktion. I kursplanen för engelska nationell delkurs 3 (kurskod VGRENG1D3) framgår att undervisningen i delkursen bland annat ska behandla att söka och värdera innehåll i ett urval av muntliga och skriftliga källor av olika slag, utifrån olika syften. I kursplanen för engelska nationell delkurs 4 (kurskod VGRENG1D4) framgår slutligen att undervisningen i delkursen bland annat ska behandla att söka och värdera innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag, utifrån olika syften.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i engelska inte omfattar allt centralt innehåll i de nationella delkurser som eleverna läser. Intervju med lärare som undervisar i engelska visar att undervisningen i samtliga delkurser inte omfattar det centrala innehåll som behandlar att orientera sig i, söka eller värdera muntliga och skriftliga källor. Dessa utsagor motsägs varken av rektorn i intervju eller av huvudmannen efter kommunikering av tjänsteanteckning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Vetlanda kommuns verksamhet vid Vetlanda Lärcentrum Komvux grundläggande uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning utifrån centralt innehåll. Utredningen visar att undervisningen i samtliga delkurser i engelska inte omfattar det centrala innehåll som behandlar att orientera sig i, söka eller värdera muntliga och skriftliga källor. Utredningen visar dock att undervisningen i övrigt i de

nationella delkurserna i engelska omfattar det centrala innehållet. Vidare visar utredningen inget annat än att undervisningen i svenska som andraspråk omfattar det centrala innehållet i de kurser som eleverna läser. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Vetlanda kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Kontinuerlig utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickade individuella studieplaner samt intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framkommer att samtliga kurser som eleverna läser avslutas innan sommaren och att det inte sker något längre uppehåll i pågående kurser. Det sommaruppehåll som görs sammanfaller med att elevernas kurser avslutas enligt planering utifrån deras individuella studieplaner. Inte heller startar några kurser förrän i samband med att sommaruppehållet upphör. De intervjuade säger vidare att det inte finns några elever som uttryckt att de önskar studera under sommaruppehållet, men att om sådant önskemål finns erbjuds eleverna att studera på distans.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Orienteringskurser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inskickad dokumentation samt intervjuer med lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framkommer att det för närvarande finns en elev som läser en orienteringskurs på grundläggande nivå och att syftet med denna kurs är att ge ökade studietekniska färdigheter. Vidare framkommer att det är rektorn som fattar beslut om orienteringskursens innehåll och omfattning, utifrån befintlig information om behovet hos eleven.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 6 och 10 §§ förordningen om vuxenutbildning framgår att om orienteringskurser används ska de beslutas av rektorn och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs eller ett ämne och motsvarar de syften som regleras i författningarna.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn framkommer att det för samtliga elever finns upprättade individuella studieplaner. Vidare framkommer att dessa upprättas i samband med att eleven påbörjar sin utbildning, att de fortlöpande revideras vid behov under elevens utbildning samt att rektorn säkerställer att elevens hemkommun blir informerad om förändringar i den individuella studieplanen, i de fall eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 8a § skollagen framgår att det för varje elev ska upprättas en individuell studieplan.

Av 2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning framgår att den individuella studieplanen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och vid behov ska revideras. Vidare framgår att rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att elevens hemkommun informeras om revideringen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förmåga att använda digital teknik

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog samt rektorn framkommer att eleverna har tillgång till digitala lärmiljöer och att de under utbildningen ges möjlighet att på olika sätt samt i olika sammanhang utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Elever säger i intervju att de arbetar i digitala miljöer i olika ämnen och att de bland annat får träna sig i informationsinhämtning. Lärare bekräftar elevernas utsagor och ger flera olika exempel på hur eleverna arbetar med digital teknik i undervisningen.

Rättslig reglering

Av förordning om läroplan för vuxenutbildningen (SKOLFS 2012:101) 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen, framgår att alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Johan Bohman

Föredragande
Signerat av: Johan Bohman

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Tomas Karlsson medverkat.