

Huvudman

Kungsbacka kommun
kommun@kungsbacka.se

Beslut

Datum 2026-03-05

Dnr SI 2025:5870

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Elof Lindälvs Gymnasium Enhet 4 i Kungsbacka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut från den 20 oktober 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Elof Lindälvs Gymnasium Enhet 4 i Kungsbacka kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande utredning av särskilt stöd, anmälan av kränkande behandling, rutiner för användandet av mobiltelefoner m.m. samt utredning av elevers frånvaro.

Efter genomförd tillsyn beslutade Skolinspektionen den 20 oktober 2025 att förelägga Kungsbacka kommun att senast den 20 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av särskilt stöd, anmälan av kränkande behandling samt rutiner för användandet av mobiltelefoner m.m.

Kungsbacka kommun har den 20 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kungsbacka kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens tillsyn framkom att det fanns brister i skolans arbete med att utreda särskilt stöd. Tillsynen visade att flera elever hade betyget F i mer än en kurs och behövde ytterligare stöd för att kunna nå godkända betyg. I det tidigare beslutet framgick att lärare anmälde elever som behövde mer stöd än extra anpassningar till rektor och elevhälsa, men att utredning av behovet av särskilt stöd därefter inte alltid genomfördes, vilket är en brist. I beslut den 20 oktober 2025 förelade Skolinspektionen därför huvudmannen att senast den 20 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Åtgärderna innebar att huvudmannen skulle se till att rektorn påbörjar utredningar av de anmälningar om att utreda elevers stödbehov som inkommit till rektorn fram till den 13 januari 2026. I redovisningen till Skolinspektionen skulle huvudmannen även ange när anmälningar inkommit till rektorn samt när eventuella utredningar påbörjats. Av huvudmannens inskickade redovisning framgår att skolan, under perioden fram till den 13 januari 2026, gjort anmälningar om att utreda särskilt stöd för åtta elever. Tre av utredningarna visade att elevernas behov inte är av sådan art eller omfattning att särskilt stöd krävs, utan att behoven istället kan tillgodoses genom extra anpassningar i den ordinarie verksamheten. För fem av eleverna visade dock utredningarna att eleverna var i behov av särskilt stöd, och beslut om att upprätta åtgärdsprogram har därefter fattats skyndsamt.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det tillgodoses framgå. Av

programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att rektor har sett till att utredningar om särskilt stöd skyndsamt har inletts för de anmälningar som inkommit samt att beslut om åtgärdsprogram har fattats i de utredningar som färdigställts. Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte annat än att Kungsbacka kommuns verksamhet vid Elof Lindälvs Gymnasium enhet 4 nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade genom beslut den 20 oktober 2025 Kungsbacka kommun att vidta åtgärder avseende arbetet med att anmäla kränkande behandling till rektor. Huvudmannen skulle också se till rektorn klargör skyldigheten för all skolpersonal att, vid kännedom om kränkande behandling, anmäla detta till rektorn. Utredningen visade att det förekommer hårt språkbruk och kränkningar på skolan. Det framkom även att kränkande behandling inte alltid anmäls då det förelåg en otydlighet avseende under vilka omständigheter en anmälan ska göras.

I huvudmannens redovisning av åtgärder framgår att en ny rutin för hantering av kränkande behandling och hårt språkbruk har införts. Rektor har även genomfört informationsinsatser i klasserna. Lärarna har därutöver tagit upp rutinerna under mentorstid i respektive klass, och informationen har även lyfts vid arbetsplatsträffar. Informationen har dessutom delgivits samtliga medarbetare, elever och vårdnadshavare via skolans digitala system. Av redovisningen framgår att antalet anmälningar om kränkande behandling har ökat, vilket enligt redovisningen beror på att både lärare och elever numera känner sig trygga med att anmäla incidenter.

Av redovisningen framgår att rektorn från slutet av oktober 2025 till mitten av januari 2026 har mottagit sex anmälningar om kränkande behandling och skickat dessa till huvudmannen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 a § första stycket p.1 skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen har klargjort personalens anmälningsskyldighet vid kännedom om kränkande behandling, både genom riktade informationsinsatser, via skolans digitala system samt under mentorstid. Vidare framgår av utredningen hur många anmälningar avseende kränkande behandling som har inkommit och skickats till huvudmannen. Av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen därför att inte annat framkommit än att Kungsbacka kommuns verksamhet vid Elof Lindälvs Gymnasium enhet 4 nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Rutiner och användande av mobiltelefoner m.m.**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tillsynsbeslutet den 20 oktober 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans verksamhet avseende att elever ofta använde datorer

för annat än skolarbete och således sådant som inte var enlighet med lärarens instruktioner. Vidare bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i hur skolan utformat de skriftliga rutinerna för omhändertagandet och hanteringen av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning då rutinerna inte beskrev hur omhändertagna mobiltelefoner ska förvaras och hur de ska återlämnas.

Mot denna bakgrund förelade Skolinspektionen huvudmannen att säkerställa att elever och personal informeras om att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas enligt lärarens instruktioner och att användandet endast ska ske i syfte att främja elevernas utveckling och lärande samt att det kan ske i form av extra anpassningar eller särskilt stöd¹. Huvudmannen skulle dokumentera hur informationen har förmedlats i enlighet med tidigare beslut. Huvudmannen förelades vidare att utarbeta skriftliga rutiner där det framgår hur omhändertagande, förvaring och återlämnande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska ske.

I huvudmannens redovisning framgår att en ny rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning har införts. Rektorn har även genomfört informationsinsatser i klasserna. Lärarna har därutöver tagit upp rutinerna under mentorstid, i respektive klass, och informationen har även lyfts vid arbetsplatsträffar. Informationen har dessutom delgivits samtliga medarbetare, elever och skolans vårdnadshavare via skolans digitala system. Vidare visar redovisningen att en Excellmall för dokumentation av omhändertagen utrustning har delats ut till alla lärare.

Vidare har huvudmannen i sin redovisning inkommit med skolans skriftliga rutin avseende hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rutinen beskriver hur personal ska hantera omhändertagande, förvaring och återlämnande av mobiltelefoner och annan kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap. Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk

¹ Om det föreligger särskilda skäl får dock rektorn eller lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan kommunikationsutrustning även i andra sammanhang än de angivna.

kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket (5 kap. 4 a § skollagen).

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att huvudmannen har informerat personal och elever om att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas enligt lärares instruktioner. Informationen har förmedlats genom arbetsplatsträffar, insatser i klasserna, via skolans digitala system samt under mentorstid. Vidare framgår att skolenhetens skriftliga rutiner numera anger hur mobiltelefoner ska förvaras samt hur återlämnandet ska genomföras. Skolinspektionen bedömer därför att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att Kungsbacka kommuns verksamhet vid Elof Lindälvs Gymnasium enhet 4 nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Daniel Talje

Beslutsfattare
Signerat av: Daniel Talje

X Benjamin Faghih

Föredragande
Signerat av: Benjamin Faghih