

Huvudman

Boxholms kommun
kommun@boxholm.se

Beslut

Datum 2026-03-09

Dnr SI 2025:589

Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Boxholms
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Boxholms kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 23 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 30 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 30 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser av elevernas studieresultat för att finna relevanta förklaringar till resultatskillnader mellan skolenheter, ämnen, årskurser och kön. Förklaringarna behöver ha tydliga belägg och kopplas till utbildningens genomförande samt till de förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att utveckla analysarbetet med att finna relevanta förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten. Huvudmannen har tagit fram ett årshjul som tydliggör när, hur och med vilka underlag analyser av verksamhetens resultat ska genomföras. I årshjulet synliggörs olika aktiviteter så som exempelvis planerade strategi- och analysdagar där huvudman, verksamhetschef och rektorer gemensamt söker förklaringar till elevernas studieresultat. Analysarbetet omfattar jämförelser mellan skolenheter, ämnen, årskurser och kön. Huvudmannen har också tagit fram gemensamma mallar för dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet, exempelvis mall för kvalitetsrapport samt analysmallar kopplade till resultat och måluppfyllelse. En annan aktivitet som synliggörs i det upprättade årshjulet är verksamhetsbesök. Dessa genomförs i syfte att analysera verksamhetens kvalitet, undervisningens genomförande och organisatoriska förutsättningar. Som utgångspunkt används Skolverkets faktorer för framgångsrik skolutveckling. Av huvudmannens redovisning framgår också att fler åtgärder planeras.

Huvudmannen konstaterar att vidtagna åtgärder har skapat bättre förutsättningar att analysera elevernas studieresultat på ett systematiskt och likvärdigt sätt. Det finns numera gemensamma strukturer och processer i huvudmannens organisation, vilket säkerställer kontinuitet och uppföljning över tid och genom hela styrkedjan. Genom den förbättrade systematiken har huvudmannen också bättre möjligheter att prioritera och fördela resurser utifrån identifierade behov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla sin analys av studieresultat för att finna relevanta förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Av huvudmannens redovisning framgår dock att flera av åtgärderna nyligen implementerats i verksamheten eller är planerade att genomföras, varför huvudmannen ännu inte kunnat utvärdera effekterna av dem. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området behöver fortsätta.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver systematiskt undersöka behoven av kompensatoriska åtgärder på skolenheterna för att därefter kunna genomföra de insatser som behövs för att ge alla elever förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet med att undersöka behoven av kompensatoriska åtgärder på skolenheterna. Det kompensatoriska arbetet är numera en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och synliggörs i det nyligen upprättade årshjulet. Vid strategi- och analysdagar diskuteras exempelvis hur elevers olika förutsättningar påverkar måluppfyllelsen. Huvudmannen har, inom ramen för dessa dialoger, identifierat vilka elevgrupper och skolenheter som har störst behov av kompensatoriska åtgärder och hur dessa ska fördelas. Identifierade behov har synliggjorts i verksamhetsplanen och legat till grund för prioriteringar i arbetet framåt. Av huvudmannens redovisning framgår också att huvudmannen planerar att genomföra fördjupade analyser på skolenhetsnivå i syfte att ännu tydligare koppla elevers olika behov och förutsättningar till utbildningens genomförande och de förutsättningar i form av resurser som huvudmannen kan ge skolenheterna.

Huvudmannen konstaterar att vidtagna åtgärder har stärkt huvudmannens förmåga att systematiskt identifiera, analysera och följa upp behovet av

kompensatoriska åtgärder inom verksamheten. De kompensatoriska behoven synliggörs i högre grad än tidigare utifrån samlade analyser av elevers förutsättningar på olika skolenheter. Den samlade analysen har gett huvudmannen bättre förutsättningar att rikta insatser till de elevgrupper där behoven av kompensatoriska åtgärder är som störst.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att systematiskt undersöka behoven av kompensatoriska åtgärder på skolenheterna. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Av huvudmannens redovisning framgår dock att flera av åtgärderna nyligen implementerats i verksamheten eller är planerade att genomföras, varför huvudmannen ännu inte kunnat utvärdera effekterna av dem. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Cecilia Johansson

Föredragande
Signerat av: Cecilia Johansson