

Huvudman

EKSJÖ KOMMUN
kommun@eksjo.se

Beslut

Datum 2026-03-10

Dnr SI 2024:4626

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Furulundsskolan A i Eksjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 augusti 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2024 en tillsyn av Furulundsskolan A i Eksjö kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande undervisning av legitimerade och behöriga lärare, frånvaroutredningar, extra anpassningar och särskilt stöd, extra studietid, beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog samt tillgång till elevhälsa. Skolinspektionen förelade Eksjö kommun att senast den 5 maj 2025 rätta till brister inom samtliga av dessa områden.

Efter uppföljning av nämnda beslut förelade Skolinspektionen Eksjö kommun att vid vite av 2 000 000 kronor senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och tillgång till elevhälsa. Skolinspektionen tilldelade också Eksjö kommun en anmärkning rörande extra studietid.

Eksjö kommun har den 15 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolan den 28 januari 2026 och genomfört intervjuer med lärare och personal i elevhälsan. Intervju med rektorn har genomförts digitalt den 2 februari. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eksjö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning om eventuellt behov av särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det kvarstod brister gällande att utreda elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att en utredning om behov av särskilt stöd inte alltid startades när en anmälan hade gjorts. Vidare visade utredningen att skolan hade en prioriteringslista för utredningarna då arbetet tidigare varit eftersatt och att det var skolans specialpedagog som avgjorde vilket elevärende som skulle prioriteras. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att rektorn för varje anmälan som inkommer till rektorn, eller den rektorn har delegerat, till startar en utredning samt att inkomma med viss dokumentation.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår följande. Det framgår av förteckning gällande särskilt stöd att fyra elever i förskoleklass samt årskurs 1–6 under perioden 1 september – 19 december 2025 har anmälts för utredning av särskilt stöd. Av dessa fyra anmälningar har utredning om särskilt stöd startats i samtliga fall. Det framgår också av förteckningen gällande särskilt stöd att rektorn har startat utredningar för de 16 anmälningar som inkommit fram till den 13 juni 2025 och där utredningar inte tidigare startats.

Uppföljningsbesök

Lärare, elevhälsans representanter och rektorn uppger att förteckningen gällande särskilt stöd som innehåller anmälningar och startade utredningar stämmer. Lärarna, elevhälsans representanter och rektorn säger vidare det inte finns någon prioriteringslista på skolan och att rektorn alltid startar en utredning för varje anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Tillgång till elevhälsa**Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det inte fanns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att elevs behov av särskilt stöd kunde utredas i alla anmälda ärenden.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att det finns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att de behov som skolan identifierat, av specialpedagogiska insatser vid utredningar av särskilt stöd, kan tillgodoses.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår följande. En specialpedagog med 100 procent tjänstgöringsgrad har anställts under hösten 2025.

Uppföljningsbesök

Lärare, elevhälsans representanter och rektorn uppger samstämmigt att det på skolan finns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att de behov som skolan identifierat av specialpedagogiska insatser vid utredningar av särskilt stöd, kan tillgodoses. Vidare säger lärarna, elevhälsans representanter och rektorn att det skett en utökning av specialpedagogisk kompetens, vilket innebär att det finns 300 procent specialpedagogisk kompetens till 160 elever på skolan. Lärarna och elevhälsans representanter uppger att utredningar av särskilt stöd sker skyndsamt och att samtliga elever får det stöd som de har behov av, vilket bekräftas av rektorn.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare,

skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

Extra studietid

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att Furulundsskolan A inte levde upp till författningarnas krav avseende extra studietid. Det framgick att elever som läste modersmål på arabiska inte hade en reell möjlighet att delta i den extra studietiden vid samtliga tillfällen. Skolinspektionen tilldelade därför huvudmannen en anmärkning.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att från och med höstterminen 2025 har rektorn utformat scheman så att extra studietid inte ligger samtidigt som modersmålsundervisning.

Uppföljningsbesök

Lärare, elevhälsans representanter och rektorn uppger att modersmålsundervisningen, oavsett modersmål, inte är schemalagd på samma position som extra studietid.

Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 5 a § skollagen ska elever i årskurs 4–9 erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Angående vite

Då Eksjö kommun har följt föreläggandet i samtliga delar och bristerna är avhjälpta kommer Skolinspektionen inte ansöka om utdömande av vitesbeloppet i beslut den 27 augusti 2025.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare

Signerat av: Sofie Lindén

X Sandra Andersson

Föredragande

Signerat av: Sandra Andersson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maria Lundin, utredare Christina Aro Östgren, enhetschef Therese Nilsson och regionjurist Maria Nyman medverkat.