

Huvudman

EKSJÖ KOMMUN
kommun@eksjo.se

Beslut

Datum 2026-03-10
Dnr SI 2024:4627
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Furulundsskolan årskurs 7–9 i Eksjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 augusti 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2024 en tillsyn av Furulundsskolan i Eksjö kommun. Skolan var vid denna tidpunkt indelad i två skolenheter, Furulundsskolan A med förskoleklass och årskurs 1–3 (SI 2024:4626) och Furulundsskolan med årskurs 4–9 (SI 2024:4627). Tillsynen av Furulundsskolan med årskurs 4–9 omfattade bestämmelser gällande extra studietid, frånvaroutredningar, extra anpassningar och särskilt stöd, tillgång till elevhälsa samt beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog.

Skolinspektionen beslutade den 28 november 2024 att förelägga Eksjö kommun att senast den 28 april 2025 rätta till brister inom samtliga av dessa områden.

Efter uppföljning av nämnda beslut förelade Skolinspektionen den 27 augusti 2025 Eksjö kommun att vid vite av 2 000 000 kronor senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, starta utredning av elevs behov av särskilt stöd samt tillgång till specialpedagogik kompetens. Vidare förelade Skolinspektionen Eksjö kommun att senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande lärarledd undervisning.

Eksjö kommun har den 16 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolan den 27 januari 2026 och genomfört intervjuer med lärare, resurspersonal, personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eksjö kommun har följt föreläggandet i ovannämnda beslut samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade att alla elever i behov av extra anpassningar inte fick det stöd som de behövde utifrån sina individuella behov. Huvudmannen förelades att se till att elever med identifierade behov av extra anpassningar ges de extra anpassningar som skolans personal har bedömt att eleverna är i behov samt inkomma med viss dokumentation.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan genomfört kollegialt lärande kring ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare framgår att de skapat tydliga rutiner kring att uppmärksamma och säkerställa att eleverna får de extra anpassningar som personalen identifierat att eleverna är i behov av genom att skolans personal har det som en stående punkt på både arbetslagsmöte och elevhälsomöte. Huvudmannen har även dokumenterat elever i behov av extra anpassningar under perioden 1 september 2025 till 19 december 2025. I dokumentet redovisas att det är tio elever i årskurs 7, tio elever i årskurs 8 och fyra elever i årskurs 9 som är i behov av extra anpassningar och som får sådana.

Uppföljande besök

Lärare, elevhälsans personal samt rektorn uppger samstämmigt att rektorn genomfört en kompetensutvecklingsinsats gällande begreppen ledning och stimulans samt extra anpassningar och särskilt stöd. Inom ramen för denna kompetensutveckling har lärarna fått identifiera vilka extra anpassningar som eleverna är i behov av samt gått igenom vilka extra anpassningar de ger i sin undervisning.

Lärarna uppger samstämmigt i intervju att de elever som idag har identifierats vara i behov av extra anpassningar får de extra anpassningar som de har behov av. Detta bekräftas av elevhälsans personal och rektorn.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett

nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

Starta utredning av elevs behov av särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det fanns brister i skolans arbete med att starta utredningar för elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgick att en utredning om behov av särskilt stöd inte alltid startades när en anmälan hade gjorts om att en elev, trots extra anpassningar, riskerade att inte nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det fanns även en prioriteringslista över vilka ärenden som skulle påbörjas och vilka som inte hanns med. Huvudmannen förelades att se till att rektorn för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn eller den rektorn har delegerat det till, startar en utredning samt inkomma med viss dokumentation.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det startats utredningar i alla ärenden där anmälningar om elevs behov av särskilt stöd inkommit till rektorn. Huvudmannen har även inkommit med efterfrågad redovisning på vilka elever som anmälts om behov av särskilt stöd från 1 september 2025 till 19 december 2025 samt när utredning är startad. Dokumentationen visar att det inkommit fem nya anmälningar och att det startats utredningar i dessa fem ärenden samt att utredning startats i samtliga ärenden som sedan tidigare stått på prioriteringslistan.

Uppföljande besök

Lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger i intervjuer att det nu inte finns någon prioriteringslista kring att starta anmälningar om elevs behov av särskilt stöd och att det nu startats utredningar på alla anmälningar som

inkommit till rektorn, både de som inkommit under hösten och de som fanns kvar sedan tidigare terminer.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

Tillgång till elevhälsa

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det inte fanns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att utredningar av elevs behov av särskilt stöd kunde utredas i alla anmälda ärenden. Huvudmannen förelades att se till att det finns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att de behov som skolan identifierat av specialpedagogiska insatser vid utredningar av särskilt stöd kan tillgodoses.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan anställt en speciallärare på 100 procent med start i mitten på höstterminen 2025, vilket innebär att skolan nu har en specialpedagog och en speciallärare anställda.

Uppföljande besök

Lärarna, elevhälsans personal och rektorn uppger i intervjuer att skolan idag har tillräckligt med personal med specialpedagogisk kompetens så att de kan göra utredningar kring särskilt stöd samt för att täcka elevernas behov av insatser kring särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska,

psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt.

Lärrarledd undervisning

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 27 augusti 2025 att det inte var lärare som bedrev undervisningen för de två elever som hade all sin undervisning i den så kallade Studion. Huvudmannen förelades att se till att all undervisning bedrivs under ledning av lärare samt att inkomma med viss dokumentation.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att specialpedagog och lärare nu är kopplade till samtliga lektioner i Studion och att de ansvarar och bedriver undervisningen för eleverna som har sin undervisning i Studion.

Uppföljande besök

Av intervjuer med elevcoacher, lärare, elevhälsans personal samt rektorn framgår att det alltid är en lärare som ansvarar för och bedriver undervisningen för de elever som har all eller delar av sin undervisning i Studion. Elevcoach har all sin arbetstid förlagd i Studion, men har inte ansvar för undervisning. Hens största uppgift är att skapa trygghet och motivation för eleverna.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 3 § skollagen avses med undervisning de processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Enligt 2 kap. 13, 15 och 18 §§ skollagen ansvarar lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen, om inte någon av skollagens undantag är tillämpliga.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

Angående vite

Då Eksjö kommun har följt föreläggandet i alla delar och bristerna är avhjälpda kommer Skolinspektionen inte att ansöka om utdömande av vitesbeloppet i beslut av den 27 augusti 2025.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare
Signerat av: Sofie Lindén

X Maria Lundin

Föredragande
Signerat av: Maria Lundin

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Sandra Andersson, utredare Christina Aro Östgren, enhetschef Therese Nilsson och regionjurist Maria Nyman medverkat.