

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av huvudmannens
ansvarstagande för kvalitet i utbildningar inom
komvux på entreprenad i Sollefteå kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av Sollefteå avseende ansvarstagandet för kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå som bedrivs av enskilda utbildningsanordnare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 23 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 12 januari 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sollefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 januari 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Analys av utbildningens kvalitet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utveckla uppföljningsarbetet i syfte att utveckla utbildningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat ett mer strukturerat och regelbundet uppföljningsarbete gällande den utbildning som bedrivs på entreprenad. Enligt redovisningen omfattar uppföljningen nu även utbildningens genomförande och inte enbart resultat på individnivå. I uppföljningsarbetet har huvudmannen bland annat samlat in uppgifter om genomströmning, avbrott och måluppfyllelse. Genom dialog har huvudmannen även granskat utbildningens genomförande, arbetet med arbetsplatsförlagt lärande (APL), bedömningsrutiner och återkoppling till elever. Huvudmannen har, genom Sollefteå kommuns vuxenutbildning Reveljen, genomfört regelbundna möten med båda utbildningsanordnarna.

Med den ena utbildningsanordnaren har möten genomförts varje månad med fokus på kvalitetsfrågor kopplade till undervisning och arbetsplatsförlagt lärande (APL). Huvudmannen har även gjort nedslag i hur undervisningen bedrivs avseende exempelvis information vid kursstarter, respons från lärare, bedömning och genomförande av nationella prov. Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen även har efterfrågat utbildningsanordnarens systematiska kvalitetsarbete men att detta inte har inkommit trots påminnelser. Enligt huvudmannen har insatserna hittills lett till en tydligare kravställning och ökad kontroll.

För den andra utbildningsanordnaren har huvudmannen genomfört kvalitetsdialoger och en genomlysning av APL-processen. En struktur för återkommande kvalitetsdialoger har fastställts med planerade möten två gånger per år och löpande dialog om bland annat APL, elevärenden och genomförande.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att höja kvaliteten inom området.

Analys av utbildningens kvalitet

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete även behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att analysera den information som samlas in genom uppföljning för att identifiera utvecklingsbehov rörande utbildningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att de genom utveckling av uppföljningsarbetet nu har ett bredare underlag att utgå ifrån för att kunna analysera utbildningens kvalitet. Huvudmannen uppger att analysen som genomförs omfattar genomströmning, avbrott och måluppfyllelse samt genomgång av utbildningens genomförande. Vid avbrott analyseras orsakerna i dialog med utbildningsanordnaren för att identifiera eventuella behov av förändringar i utbildningens upplägg eller stödinsatser. Huvudmannen har även haft för avsikt att göra en fördjupad analys utifrån utbildningsanordnarnas kvalitetsarbete, men då den ena av dem inte lämnat in något sådant har möjligheterna till detta begränsats. Genom den analys som har genomförts har huvudmannen identifierat brister i utbildningens genomförande och bedömningsprocesser hos den ena utbildningsanordnaren. Det handlar exempelvis om otydlig information till elever vid kursstart och bristande kontinuitet i lärarresurser. Huvudmannen har därför tillfälligt pausat ansökningar till vissa kurser i väntan på att förutsättningar för kvalitet i utbildningen säkerställs. Vidare uppger huvudmannen att analysen även visat utvecklingsbehov hos den andra utbildningsanordnaren vilket har lett till konkreta förbättringar i utbildningens kvalitet gällande exempelvis APL och ökad lärarnärvaro. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits för att utveckla arbetet inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 2, 3 och 8 §§

4 kap. 3, 5, 6 och 7 §§

20 kap.

23 kap. 8 §

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

1 kap. 4 §

2 kap. 10 §

Förordning (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen

Allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet