

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN

stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-03-11

Dnr SI 2024:9064

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av GÖTEBORGS KOMMUN. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 13 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 februari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 21 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för

förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla analysen av både studie- och trygghetsresultat genom att söka orsaker i hur verksamheten bedrivs och de förutsättningar som skolenheter, rektorer och lärare har.

I huvudmannens redovisning framkommer att det pågår en implementering av nya riktlinjer och anvisningar för det systematiska kvalitetsarbetet på såväl huvudmanna- som skolenhetsnivå. Huvudmannen har infört målområden för att strukturera och utveckla arbetet med uppföljning och analys. För att säkerställa analysarbetet ser huvudmannen till att den data som samlas in från samtliga skolenheter kan aggregeras och utgöra underlag för orsaksanalyser på huvudmannanivå. Huvudmannen samlar in och följer upp studie- och trygghetsresultat från samtliga årskurser och skolenheter. Enligt redovisningen genomförs analyser av resultaten, undervisningens genomförande och skolenheternas förutsättningar för att identifiera orsaker till resultaten samt vilka insatser som behövs för att höja dem. Huvudmannen uppger att dialogerna med rektorerna om undervisningens kvalitet i relation till skolenhetens resultat bidrar till orsaksanalysen, även om formerna för dessa dialoger behöver utvecklas för att utgöra ett mer enhetligt och likvärdigt underlag för analys. Huvudmannen har även identifierat ett behov av att genomföra utbildningsinsatser för att rektorerna i högre grad ska kunna genomföra analyser av hög kvalitet. Enligt redovisningen är detta insatser som behövs för att huvudmannen ska kunna genomföra en aggregerad analys av samtliga elevers resultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra syftet med de kompensatoriska insatser som görs och följa upp att de ger avsedd effekt.

I huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen under hösten 2025 påbörjade ett arbete som syftar till att följa upp om resursfördelningen uppnår sitt syfte med att kompensera för elevers olika behov. En utvärdering ska genomföras för att följa upp hur den socioekonomiska ersättningen används och hur resursfördelningsmodellen bidrar till en likvärdig skola. De frågeställningar som följs upp rör vilka insatser skolorna genomför utifrån den socioekonomiska tilldelningen, vad som ligger till grund för dessa insatser samt vilken betydelse som insatserna har för undervisningens kvalitet och elevernas studieresultat. Av redovisningen framgår dock inte om och hur huvudmannen tydliggör syftet med de kompensatoriska åtgärderna, och vad insatserna förväntas få för effekt. Av redovisningen framgår dock att huvudmannen följer upp och utvärderar huvudmannens extraordinära insatser (HEIS).

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att tydliggöra syftet med de kompensatoriska insatser som görs och följa upp att de ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Camilla Adler

Föredragande
Signerat av: Camilla Adler