

Huvudman

Borås kommun
boras.stad@boras.se

Beslut

Datum 2026-03-11

Dnr SI 2025:6018

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Fredriksborgskolan F-9 i Borås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Fredriksborgskolan F-9 i Borås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, arbetet med att anmäla och utreda särskilt stöd, åtgärdsprogram samt utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 17 november 2025 beslutat att förelägga Borås kommun att senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med elevers frånvaro, särskilt stöd och åtgärdsprogram samt utreda elevers ordningsstörande beteende.

Borås kommun har den 26 februari 2026 skickat in en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borås kommun har följt föreläggandet.

Motivering av beslutet

Arbetet med elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 november 2025 förelades Borås kommunen att se till att rektorn, tillsammans med lärare och annan personal, uppmärksammar vilka elever i förskoleklass-årskurs 6 som under höstterminen 2025 har upprepade eller längre frånvaro, oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig. En förteckning över dessa elever skulle lämnas in till Skolinspektionen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder.

Huvudmannen skulle även se till att en frånvaroutredning startades för de elever som har upprepade eller längre frånvaro, oavsett om frånvaron var

giltig eller ogiltig, om det inte bedöms som obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare och elevhälsan. Utifrån utredningen ska åtgärder beslutas och genomföras för att komma tillrätta med elevens frånvaro. Huvudmannen skulle lämna in en sammanställning över frånvaroutredningar som genomförts fram till den 13 februari 2026 samt, om det är aktuellt, varför en utredning bedömts som obehövt att utreda elevs frånvaro.

Huvudmannen skulle även se till att när en utredning om en elevs frånvaro har inletts, anmäler rektorn detta snarast till huvudmannen. En förteckning över dessa elever samt datum för när anmälan gjorts skulle lämnas till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning.

Huvudmannen har i sin redovisning beskrivit skolenhetens fortsatta arbete med att uppmärksamma upprepad eller längre frånvaro. Skolenheten har förbättrat arbetet med frånvaro genom att bland annat se till att lärare följer rutinen för daglig registrering av frånvaro samt att detta sker vid lektionsstart. Det framgår vidare av redovisningen att rektor och förstelärare haft genomgång av frånvarorutiner med personalen vid arbetsplatsträffar respektive arbetslagsträffar.

I samband med redovisningen har huvudmannen bifogat en förteckning över de elever som under höstterminen 2025 har uppmärksammats ha upprepad eller längre frånvaro.

Huvudmannen uppger vidare att fördjupade utredningar avseende elever med upprepad eller längre frånvaro har genomförts och att det finns konkreta förslag på insatser som skyndsamt bör vidtas för att komma tillrätta med elevernas frånvaro. Skolenheten har förbättrat sina rutiner för att uppmärksamma och följa upp elever med upprepad eller längre frånvaro. En sammanställning över antalet genomförda utredningar fram till den 13 februari 2026, inklusive förslag på åtgärder samt skäl till att en utredning bedömts som obehövt har lämnats in i till Skolinspektionen.

Därtill har huvudmannen bifogat en förteckning över de elever för vilka en anmälan om frånvaro till huvudmannen har gjorts efter att frånvaroutredningen har inletts. Datum för när dessa anmälningar har gjorts framgår av dokumentationen.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 november 2025 förelades Borås kommun att se till att rektorn, vid minst ett tillfälle före den 22 december 2025, följde upp med samtliga lärare och elevhälsan att det står klart för dem om skollagens krav om när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd.

Borås kommun förelades även att se till att det särskilda stödet ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som krävs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle lämna in exempel på åtgärdsprogram där det framgår att särskilt stöd ges i fler ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Därutöver förelades Borås kommun att se till att rektorn, efter genomförd utvärdering av elevers åtgärdsprogram, fattar beslut om eleven fortsatt är i behov av särskilt stöd eller om åtgärdsprogrammet ska avslutas. Rektorn skulle lämna in en sammanställning av resultaten från de utvärderingar som genomförts efter den 5 november 2025 samt beslut som dessa utvärderingar har resulterat i.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor under höstterminen 2025 har informerat personalen om skollagens krav avseende anmälan till rektor när en elev kan vara i behov av utredning om särskilt stöd. Informationen har lämnats den 9 oktober 2025, vid en arbetsplatsträff i november 2025 samt vid varje tillfälle för uppföljning av elevernas kunskaper.

Det framgår vidare att det särskilda stödet numera ges med utgångspunkt i elevens hela utbildningssituation och i alla ämnen där eleven riskerar att inte nå betygskriterierna. Huvudmannen har lämnat in exempel på åtgärdsprogram som visar att särskilt stöd ges i fler ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolenheten arbetar numera systematiskt med uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram. Rutinen har förtydligats för mentorerna. Vid varje utvärdering analyseras resultatet av insatserna och åtgärdsprogrammet justeras vid behov, vilket kan innebära att rektor beslutar om ett nytt åtgärdsprogram eller att åtgärdsprogrammet ska avslutas.

En sammanställning över de utvärderingar som genomförts efter den 5 november 2025, inklusive de beslut som fattats med anledning av dessa utvärderingar, har lämnats in.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Särskilt stöd och åtgärdsprogram

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 november 2025 förelades Borås kommun att se till att genomföra utredningar av ordningsstörande beteende när en elev vid upprepade tillfällen har stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Rektorn skulle dokumentera hur många utredningar som genomförts, i vilka klasser samt redogöra för vilka åtgärder som vidtagits med anledning av utredningarna. Denna dokumentation skulle lämnas in till Skolinspektionen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har genom en ny rutin sänkt tröskeln för att fatta beslut om att genomföra utredningar av ordningsstörande beteende. Förståelsen för när en utredning ska genomföras har ökat bland personal. Rektorn har inkommit med dokumentation över hur många utredningar som har genomförts och insatta åtgärder. Rektor följer upp och utvärderar rutinen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Det framgår vidare av inlämnad redovisning att skolledningen ser en ökning av genomförda utredningar och till följd av detta har studieron ökat. Huvudmannen har lämnat in begärd dokumentation.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen (5 kap. 3 § skollagen).

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt, eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Ahmed Tahiri

Föredragande
Signerat av: Ahmed Tahiri