

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Rörviks skola i
Sävsjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rörviks skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 september 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rörviks skola senast den 2 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sävsjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 februari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra jämställdhetsarbetet på skolan samt följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda och styra jämställdhetsarbetet och följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen, men det framgår inte hur lärare integrerar jämställdhetsperspektiven i sin undervisning. Det framgår inte heller några förklaringar till könsskillnader. Rektorn har låtit genomföra enkäter med frågor om skolans jämställdhetsarbete till både lärare och elever i årskurs 4–9. Resultaten från den nyss nämnda enkäten och Skolenkäten från 2025 har, liksom skolans jämställdhetsarbete, diskuteras i samband med arbetsplatsträffar. Resultaten av dessa enkäter och slutsatserna från diskussionerna av dem framgår emellertid inte av huvudmannens redovisning. Frågor om hur lärarna redan arbetar med jämställdhet och hur arbetet kan utvecklas är återkommande på arbetslagsträffar och något som rektorn följer upp på medarbetarsamtal. Lärarna ska ta hänsyn till jämställdhetsperspektivet i sina ämnesplaneringar och de har påbörjat ett arbete med att samla material årskursvis och sammanställa ett årshjul om hur de kan arbeta med jämställdhet. Av redovisningen framgår dock inte något om hur lärarna arbetar med jämställdhet i sin undervisning. Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat att kollegiet ska ha en studiecirkel om jämställdhetsarbete i undervisningen utifrån material från Skolverket och att analysen av resultat utifrån könsskillnader ska fördjupas. Vidare ska frågor om jämställdhet inkluderas i både trygghetsintervjuerna med eleverna och i frågor till skolans fokusgrupp med elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete med att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg i samtliga ämnen samt att alla lärare använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med kvalitetssäkring och likvärdig bedömning, men det framgår inte om det omfattar olika metoder. Rektorn har varit med och organiserat kollegialt samarbete med andra grundskolor i kommunen under två halvdagar. Lärarna i samtliga årskurser diskuterade då betygssättning och sambedömde elevexempel i ämnesgrupper. Rektorn har även organiserat en mer frekvent ämneslagssamverkan där sambedömning ingår med elevexempel. På arbetslagsträffarna har sambedömningsfrågor inkluderats och på ämnesnätverksträffar har lärarna delat med sig av och samtalat om elevexempel. Förutom sambedömning och diskussion av utvalda elevexempel framkommer inte av redovisningen hur kvalitetssäkringen mer konkret går till. Framöver ska ämnesnätverksträffarna bli återkommande och arbetslagens arbete med sambedömning ska fortsätta, enligt redovisningen. Vidare planeras för kollegial sambedömning av de olika årskursernas kunskapskontroller.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete med att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Fredrik Holmqvist

Föredragande

Signerat av: Fredrik Holmqvist