

Huvudman

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-03-12
Dnr SI 2025:7106
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Fröslundaskolan F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Fröslundaskolan F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra studietid, extra anpassningar, anmälan om utredning av särskilt stöd samt anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 27 november 2025 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra studietid, extra anpassningar, anmälan om utredning av särskilt stöd samt anmälan om kränkande behandling.

Eskilstuna kommun har den 26 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande uppgifter den 2 mars 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 november 2025 att det förelåg brist vad gäller att ge eleverna på skolenheten undervisning som bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Tillsynen visade att eleverna skulle få undervisning av behöriga lärare i fler ämnen om undervisningen i större utsträckning organiserades utifrån lärarnas behörigheter.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder och i kompletterande uppgifter inkommit med en förteckning över lärarnas legitimationer och behörigheter samt vilka ämnen och årskurser som lärarna bedriver undervisning i samt en redogörelse av huvudmannens åtgärder gällande föreläggandet. Av redovisningen framgår att eleverna ges undervisning av legitimerade och behöriga lärare i högre utsträckning än tidigare, inklusive i de samhälls- och naturorienterande ämnena, matematik, bild och teknik på mellanstadiet samt i de samhälls- och naturorienterande ämnena och engelska på lågstadiet. Huvudmannen uppger att ett nytt schema har lagts där utgångspunkten är att undervisning bedrivs av lärare med behörighet i ämnet samt att skolledningen har gått igenom samtliga scheman och säkerställt att undervisningen numera bedrivs av behöriga lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller föfattningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 november 2025 att det förelåg brist vad gäller att erbjuda alla elever i årskurs 4–6 på skolenheten att frivilligt delta i minst två timmars undervisning i form av extra studietid per vecka.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtliga elever på skolenheten nu erbjuds extra studietid vid två tillfällen per vecka, en timme per tillfälle, och att personal har uppdrag att undervisa under den

extra studietiden. Vidare framgår att den extra studietiden anordnas i anslutning till skoldagens slut och att skolledningen har säkerställt att den extra studietiden genomförs.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 november 2025 att det förelåg brist vad gäller att inom ramen för den ordinarie undervisningen ge elever extra anpassningar i enlighet med elevers behov.

I redovisningen av vidtagna åtgärder anför huvudmannen att bristen numera är åtgärdad. Av redovisningen framgår att alla lärare fyller i ett så kallat "måldokument" och följer upp elevernas extra anpassningar. Skolledningen har i sin tur infört en rutin om att vid ett möte var åttonde vecka följa upp extra anpassningar och dessa uppföljningar dokumenteras digitalt. Vid uppföljningsmötena kontrollerar skolledningen arbetet med elevers extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens

utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 november 2025 att det förelåg brist vad gäller att anmäla elevers behov av utredning om särskilt stöd till rektorn.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att information om skollagens krav gällande anmälan till rektorn har förmedlats till all skolpersonal vid en arbetsplatsträff i januari 2026. Vidare framgår att en ny arbetsrutin har införts på skolenheten där anmälningar görs vid så kallade "målmöten" som hålls var åttonde vecka, möten med elevhälsan samt arbetslagsmöten och att detta dokumenteras samt att anmälningar kommer till rektorns kännedom. Genom denna nya rutin och dokumentation uppger huvudmannen ha försäkrat sig om att bristen kring anmälan har avhjälpes.

I samband med redovisningen av vidtagna åtgärder har huvudmannen gett in en sammanställning över hur många elever som anmälts under den av Skolinspektionen uppställda redovisningsfristen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare

framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd. Ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 november 2025 att det förelåg brist vad gäller att anmäla kränkande behandling mot elever till rektorn.

I redovisning av vidtagna åtgärder anför huvudmannen att bristen numera är åtgärdad. Av redovisningen framgår att all personal, den 20 januari 2026, informerats om att de alltid ska göra en kränkningsanmälan så snart de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Skolledningen har under den av Skolinspektionen uppsatta redovisningsfristen fått in 30 anmälningar om kränkande behandling. Huvudmannen uppger att rektorn noggrant går igenom anmälningarna med tillhörande utredningar och ser till att åtgärder sätts in för att säkerställa att den kränkande behandlingen upphört.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Julia Eklund

Föredragande

Signerat av: Julia Eklund