

Huvudman

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-03-13
Dnr SI 2026:145
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Gökstensskolan F-9 i Eskilstuna kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast den **5 juni 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eskilstuna kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eskilstuna kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan och utredning av särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 10 april 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34a § andra stycket och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Se vidare till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn – eller som har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats – startar en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 1 april - 25 maj 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram samt tillgodose särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:145) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys vintern 2026 inlett en tillsyn av Gökstensskolan F-9 i Eskilstuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Gökstensskolan F-9 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 11 och 12 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat rutiner för elevhälsoarbetet, sammanställningar av elever i eventuellt behov av särskilt stöd, sammanställningar av kunskapsresultat, extra anpassningar, utredningar om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av sammanställningar som bland annat visar antalet anmälda elever och kunskapsresultat samt av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det finns elever på skolan som är i behov av särskilt stöd, men som inte har anmälts till rektorn. Det framgår vidare att dessa elever inte anmälts trots att de inte uppfyllt betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga.

Av sammanställningar som bland annat visar antalet startade utredningar och kunskapsresultat samt av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det inte startas en utredning för varje anmälan om en elevs behov av särskilt stöd som en lärare har gjort. Det framgår vidare av intervjuer med rektorn och elevhälsans representanter att deras uppfattning är att speciallärarna på högstadiet har en hög arbetsbelastning vilket medför att speciallärarna prioriterar att ge särskilt stöd till elever ute i verksamheten i stället för att arbeta med att dokumentera utredningar.

Av huvudmannens yttrande framgår att speciallärare/specialpedagog för årskurs 7-9 inte hinner starta utredning om särskilt stöd efter varje inkommen anmälan. Vidare framgår av huvudmannens yttrande att lärarna i årskurs F-6 inte anmäler alla elevers behov av särskilt stöd vilket medför att eleverna på skolenheten (F-9) i praktiken får särskilt stöd utan att ha en färdig utredning.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att en utredning om särskilt stöd startas om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation än den att lärare befarar att en elev inte uppfyller betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att samråd sker med elevhälsan när en elevs behov av särskilt stöd utreds. Samtliga intervjuade uppger att elevhälsan är delaktiga i utredningar om särskilt stöd och att speciallärare/specialpedagog är de som är ansvariga för utredningarna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har

hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller att anmäla elevers behov av särskilt stöd till rektorn. Tillsynen visar att det finns elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och som inte anmälts till rektorn. Detta efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det inte startats utredningar av elevers behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever.

Om en elevs behov av särskilt stöd inte anmäls och utreds skyndsamt, riskerar det att påverka elevernas förutsättningar att uppfylla de betygskriterier och kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att det inte framgår annat än att verksamheten följer bestämmelserna om att utredningar om särskilt stöd genomförs i samråd med elevhälsan.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eskilstuna kommuns verksamhet vid Gökstensskolan F-9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att anmäla och utreda särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar, beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram samt tillgodose särskilt stöd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att alla elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller för kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ges extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning.

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att speciallärare/specialpedagog fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram efter varje avslutad utredning på delegation från rektorn.

Skolinspektionen har under tillsynsbesöket tagit del av åtgärdsprogram för ett tjugotal elever. Av samtliga åtgärdsprogram som granskats framgår vem som har fattat beslutet, elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig för detta.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Av intervjuerna framgår vidare att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

Tillgodose särskilt stöd

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att eleverna ges särskilt stöd i enlighet med elevernas aktuella åtgärdsprogram.

Rättslig reglering*Extra anpassningar*

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Av skollagen framgår vidare att åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i bland annat fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Tillgodose särskilt stöd

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan framgår att rektorn har ansvaret för skolans

resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för, bland annat, att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd de behöver. (Lgr 22, avsnitt 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal