

Huvudman

Stockholms kommun
kommunstyrelsen@stockholm.se

Beslut

Datum 2026-03-13

Dnr SI 2025:2379

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vid Jensen, Isafjordsgatan 32C för Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 juni 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast **den 18 augusti 2026** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brist rörande att elever får arbetsplatsförlagt lärande (APL) i den omfattning de har rätt till. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stockholms kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stockholms kommun ska vidta följande åtgärd

Eleverna får APL i den omfattning de har rätt till

1. Se till att APL för alla elever motsvarar minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen till installationselektriker respektive service- och installationselektriker. Huvudmannen ska, i samband med redovisning av vidtagen åtgärd, inkomma med en redogörelse för i vilken omfattning elever får APL inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildningen. (2 kap. 3 § andra stycket, 10 a §, 26 §, 27 § första stycket och 28 § förordningen om vuxenutbildning [2011:1108], 2 kap. 3 § andra stycket och 10 a § samma förordning i dess lydelse enligt SFS 2022:1623, samt 5 § förordningen [2016:937] om stadsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser rektorns beslut om att kurser respektive ämnen eller ämnesnivåer samt delar av dessa ska genomföras som APL, att eleverna får APL under ledning av handledare

som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämpliga samt avseende planen mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av vidtagen åtgärd skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:2379) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 inlett en tillsyn av Stockholm kommuns verksamhet inom kommunal vuxenutbildning vid Jensen, Isafjordsgatan 32C i Stockholms kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen, Isafjordsgatan 32C avseende platsförlagd utbildning på gymnasial nivå för den sammanhållna yrkesutbildningen till installationselektriker och kurserna i svenska som andraspråk (SVA) och engelska följer gällande bestämmelser om APL samt plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 19 juni 2025 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 3 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande APL samt plan mot kränkande behandling.

Stockholms kommun har den 31 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Kompletterande uppgifter inkom den 28 november 2025 samt den 10 mars 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Den 1 juli 2025 började nya bestämmelser i förordningen om vuxenutbildning tillämpas avseende bland annat sammanhållna yrkesutbildningar och arbetsplatsförlagt lärande. För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats dessförinnan tillämpas alltså tidigare bestämmelser. I detta beslut redogörs i relevanta delar både för nya och tidigare bestämmelser. (SFS 2023:655)

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Eleverna får APL i den omfattning de har rätt till

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har instruerat skolan att säkerställa att alla elever får APL om minst 15 procent. Huvudmannen har bett skolan att för varje kursstart redovisa beräkning av kurspaketspoäng, totalt antal poäng för APL samt andel APL i procent. Huvudmannen har även bett skolan redogöra för vilka åtgärder och insatser de gjort för de elever som vid tidpunkten ännu inte fått APL på en arbetsplats.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen mottagit dokumentet *Omfattning APL – Jensen Kista*, daterat den 29 oktober 2025. Av dokumentet framgår att för de elever som påbörjat den sammanhållna yrkesutbildningen i oktober 2024 eller senare utgör APL minst 15 procent av utbildningen.

Av de beslut om APL som fattats av rektor och som getts in i ärendet framgår att APL genomförs inom ramen för komvuxarbetet för elever som påbörjade sin sammanhållna yrkesutbildning i oktober 2024 respektive i oktober 2025. Huvudmannen har i kompletterande uppgifter den 28 november 2025 inkommit med information om att den del av elevernas APL som genomförs inom ramen för komvuxarbete fortfarande ingår i de 15 procent APL som den sammanhållna yrkesutbildningen ska omfatta. Vidare uppger huvudmannen att om den APL som genomförs inom ramen för komvuxarbetet räknas bort motsvarar inte APL minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Huvudmannen anför som skäl för detta bland annat att det, via Elbranschens centrala yrkesnämnd, finns ett branschkrav på att APL genomförs inom komvuxarbetet och att APL på grund av höga säkerhetskrav behöver ligga i slutet av utbildningen.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen även mottagit dokumentet *Elever som inte har APL på arbetsplats, Jensen Kista*, daterat den 28 oktober 2025. Av dokumentet framgår att, av de elever som påbörjade utbildningen i maj 2024 och augusti 2024 var det fyra av 36 elever som inte fick APL på en arbetsplats. För dessa fyra elever redovisar huvudmannen vilka omständigheter som låg till grund för detta samt vilka eventuella åtgärder som vidtagits för respektive elev.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att det inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå finns ämnen, orienteringskurser, individuella kurser och komvuxarbete. Med komvuxarbete avses en uppgift om 100 gymnasiepoäng som eleverna genomför. (2 kap. 3 § tredje stycket förordningen om vuxenutbildning)

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att det inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå finns nationella kurser, orienteringskurser, individuella kurser och komvuxarbete. Med komvuxarbete avses en uppgift om 100 gymnasiepoäng som eleverna genomför. (2 kap. 3 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1623)

Vidare framgår av förordningen om vuxenutbildning att en sammanhållen yrkesutbildning i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska bestå av ämnen eller nivåer i ämnen. Detta gäller såväl nationella sammanhållna yrkesutbildningar som sammanhållna yrkesutbildningar som har utformats av en huvudman. (2 kap. 10 a § förordningen om vuxenutbildning)

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att en sammanhållen yrkesutbildning i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska bestå av nationella kurser. Detta gäller såväl nationella sammanhållna yrkesutbildningar som sammanhållna yrkesutbildningar som har utformats av en huvudman. (2 kap. 10 a § förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1623)

I förordningen om vuxenutbildning stadgas vidare att med arbetsplatsförlagt lärande avses lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. (2 kap. 26 § och 27 § första stycket förordningen om vuxenutbildning)

I förordningen om vuxenutbildning stadgas vidare att i en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Om det är lämpligt med hänsyn till en elevs behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn besluta att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildning)

I förordningen om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning framgår att det arbetsplatsförlagda lärandet i sammanhållna yrkesutbildningar som erbjuds i regionalt yrkesvux ska uppfylla de krav

som anges i 2 kap. 26–30 §§ förordningen om vuxenutbildning (5 § förordningen om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att alla elever fortfarande inte får arbetsplatsförlagt lärande i den omfattning de har rätt till, vilket är en brist.

Av redovisningen och kompletterande uppgifter från huvudmannen framgår att den del av elevernas APL som genomförs inom ramen för komvuxarbete fortfarande räknas in i de 15 procent APL som den sammanhållna yrkesutbildningen ska omfatta, samt att om den APL som genomförs inom ramen för komvuxarbetet räknas bort motsvarar inte APL minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen.

En sammanhållen yrkesutbildning i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska, om den påbörjats före den 1 juli 2025, bestå av nationella kurser och, om den påbörjats från och med den 1 juli 2025, bestå av ämnen eller nivåer i ämnen. Komvuxarbetet utgör inte en nationell kurs, ett ämne eller en nivå i ett ämne. Den del av elevernas APL som genomförs inom ramen för komvuxarbetet kan därför, enligt Skolinspektionens bedömning, inte ingå i de 15 procent APL som den sammanhållna yrkesutbildningen ska innefatta. Vad huvudmannen anfört som skäl för att förlägga APL inom ramen för komvuxarbetet föranleder ingen annan bedömning.

Av utredningen i ärendet framgår inte annat än att huvudmannen i övrigt nu uppfyller författningarnas krav vad gäller tillhandahållande av APL.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stockholm kommuns verksamhet vid Jensen, Isafjordsgatan 32C uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att alla elever får APL i den omfattning de har rätt till. Det finns därför skäl att förelägga Stockholms kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Rektorns beslut om att kurser eller delar av kurser ska genomföras som APL

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har instruerat skolan att använda sig av en särskild mall för rektors beslut om APL. Mallen har tagits fram av en grupp hos huvudmannen, bestående av verksamhetschef, kontaktrektor och juridisk strateg, som ansvarar för APL. Mallen är utformad så att den ska innehålla alla de delar som Skolinspektionen påtalade i sitt beslut den 19 juni 2025.

I samband med huvudmannens redovisning samt genom kompletteringar har Skolinspektionen mottagit rektors beslut gällande APL för de elever som påbörjat den sammanhållna yrkesutbildningen i oktober 2024, januari 2025 och oktober 2025. Av dokumenten framgår vilka kurser respektive ämnesnivåer samt delar av dessa som ska genomföras som APL. Vidare framgår att det är rektorn som fattat besluten.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att när det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning).

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att beträffande sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn om vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1093).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Eleverna får APL under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämpliga

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har instruerat skolan att redogöra för hur de säkerställer att eleverna får APL under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämpliga. Därefter har löpande dialog skett mellan huvudman och rektor och arbetet har lett fram till att skolan nu har en uppdaterad rutin för kvalitetssäkring av handledare. Huvudmannens strateg med ansvar för juridiska frågor och verksamhetschef har varit delaktiga i alla beslut i processen.

I samband med huvudmannens redovisning har Skolinspektionen mottagit dokumentet *Rutiner för Kvalitetssäkring av handledare – Jensen Kista*, daterat den 29 oktober 2025. Av dokumentet framgår bland annat följande. Handledare ska ta del av Jensens handledarguide samt genomföra Skolverkets handledarutbildning. Handledare får då bland annat information om utbildningens innehåll, kursmål och vad som förväntas av dem under APL-perioden. Inför varje APL-period förs en dialog med företaget för att säkerställa att den utsedda handledaren har yrkesmässig kompetens som motsvarar utbildningens mål. Det innebär att handledaren ska ha god erfarenhet och kunskap inom sitt yrkesområde samt förstå sin roll som handledare. Under APL-perioden har skolan kontakt med både eleven och handledaren och utför trepartssamtal mellan lärare, handledare och elev. Skulle det vara något som inte fungerar så kan företaget eller eleven alltid ta kontakt med APL-samordnaren. Efter avslutad APL-period genomförs en avstämning med både eleven och företaget för att höra hur aktuell APL har fungerat. Skolan säkerställer här att alla APL-målen har uppnåtts. I dialogen tar de reda på vad som har fungerat bra och mindre bra och vad som kan förbättras.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår bland annat att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § förordning om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt ingiven plan mot kränkande behandling för år 2025 framgår att planen reviderats och innehåller de åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare framgår en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare

Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Christina Thorsélius

Föredragande

Signerat av: Christina Thorsélius