

Huvudman

FALKENBERGS KOMMUN
kommun@falkenberg.se

Beslut

Datum 2026-03-13

Dnr SI 2026:1039

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Okome skola i Falkenbergs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Okome skola i Falkenbergs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Okome skola följer gällande bestämmelser om trygghet, arbete mot kränkande behandling samt ordningsregler.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 3 och 4 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. ordningsregler och utredningar om kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna uppger i intervjuer att de känner sig trygga i skolan. Elever, lärare och elevhälsan uppger för Skolinspektionen att elevernas trygghet följs upp genom enkäter och genom att eleverna regelbundet och systematiskt får möjlighet att ange platser där de känner sig trygga eller otrygga. Utifrån uppföljningen av elevernas trygghet vidtar rektorn och lärare åtgärder vid behov, till exempel fler och strategiskt utplacerade rastvakter, regler för fotbollsplanen och åldersintegrerad placering i matsalen.

Lärare och representant från elevhälsan berättar i intervjuer att skolan har en plan mot kränkande behandling som uppdateras årligen. Eleverna känner inte till att det finns ett sådant dokument, men det framkommer i

intervjuer med eleverna att de har pratat om innehållet i planen i klasserna. Lärarna, elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer med Skolinspektionen att lärare anmäler alla misstankar om kränkande behandling i ett digitalt system och att det därefter startas en utredning. I de fall som incidenten bedöms som kränkande behandling sätts åtgärder in som sedan följs upp.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet. (5 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

För verksamhet som avses i 25 kap. och för fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet gäller första och andra styckena för den personal som huvudmannen utser. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Elever, lärare, elevhälsa och rektor uppger i intervjuer med Skolinspektionen att skolans ordningsregler är flera år gamla. Rektorn uppger också att skolans ordningsregler behöver ses över och uppdateras. I samband med att huvudmannen yttrar sig om beslutsunderlaget inkommer nya ordningsregler. Enligt huvudmannens yttrande har de nya ordningsreglerna beslutats av rektorn efter att de behandlats i elevrådet den 2 mars 2026. Innan ordningsreglerna tagits upp i elevrådet har alla klassernas synpunkter och förslag samlats in.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Johanna Magnusson

Föredragande
Signerat av: Johanna Magnusson