

Huvudman

Praktiska Utbildning AB
Organisationsnummer: 556478-1606

Beslut

Datum 2026-03-13
Dnr SI 2025:9964
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Praktiska Gymnasiet Gamlestaden i Göteborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Gamlestaden i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Gamlestaden följer gällande bestämmelser om arbetsplatsförlagt lärande (apl) på el- och energiprogrammet, inriktning elteknik.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever i år 2 och 3 på el- och energiprogrammet, apl-samordnare, lärare, och skolledning den 28–29 januari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat förteckning över elevernas apl-platser och rektors beslut om fördelning av kurser på apl. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Apl-platser

Av inkommen dokumentation från huvudmannen framgår att samtliga elever på el- och energiprogrammet läser utbildningen som yrkesprogram med 15 veckors apl samt att eleverna inte har någon apl under år 1. Vidare framgår att utgångspunkten är att eleverna ska genomföra fem veckor apl under år 2 och tio veckor apl under år 3. Apl-perioden för eleverna i år 2 har under innevarande läsår förlagts till vecka 9–13 och apl-perioden för år 3 är flexibel och genomförs löpande. Den flexibla förläggningen innebär att

eleverna i år 3 påbörjar apl vid olika tidpunkter under läsåret samt att samma apl-plats kan användas till fler elever under olika tidsperioder.

Huvudmannen har gett in en förteckning över elevernas apl-platser. Av förteckningen framgår bland annat elevernas namn och årskurs, namn på apl-plats samt handledarens namn och kontaktuppgifter. Det framgår också hur många veckor apl respektive elev har genomfört per den 14 januari 2026 och det finns en kolumn "övriga upplysningar" där exempelvis information om pågående utredningar och särskilda omständigheter anges. En uppdaterad förteckning över elevernas apl-platser har getts in i samband med Skolinspektionens verksamhetsbesök.

Elever år 2

Av den initialt ingivna apl-förteckningen framgår att anskaffning av apl-platser pågår avseende 25 av 31 elever i år 2. Av den senast ingivna apl-förteckningen framgår att fler elever numera fått en apl-plats och att anskaffning pågår avseende 16 av 31 elever. I intervju med elever i år 2 uppger samtliga elever att de har en apl-plats. De uppger vidare att många elever har fått en apl-plats men att de väntar på pappersarbete från skolan och företagen samt att det finns tid kvar att ordna apl-platser till vecka 9 när deras apl-period börjar.

Rektor berättar att huvudmannen och skolledningen har beslutat att minska antalet elever som antas till el- och energiprogrammet. Rektor och lärare berättar att det har tillsatts en lokal apl-samordnare för att säkerställa att samtliga elever får en apl-plats. Rektor, lärare och apl-samordnare uppger att arbetet med att fastställa apl-platser till eleverna i år 2 alltjämt pågår och att det tillkommer nya apl-platser löpande. Lärare och apl-samordnare säger att fler företag än tidigare visar intresse för att ta emot elever och apl-samordnaren uppger att hen har kontakt med flera företag som är aktuella för nya apl-platser samt att det finns möten inbokade med olika företag angående kommande apl-platser och kontraktsskrivande. Rektor och lärare uppger att skolan skriver "anskaffning pågår" i apl-förteckningen till dess apl-platserna är helt fastställda. Detta innebär att det för vissa av dessa elever endast återstår kontraktsskrivning och matchning mot anskaffade apl-platser.

Lärare och apl-samordnare uppger att då skolan infört flexibel apl för eleverna i år 3, kommer apl-platser att frigöras löpande i takt med att dessa elever har genomfört 15 veckor apl och därmed avslutar sina apl-perioder. Rektor uppger att det finns överenskommelser med företag om att elever i år 2 kommer att kunna nyttja dessa platser. Vidare har skolan, i samråd med det lokala programrådet, förlagt apl-perioden för elever i år 2 så att skolan konkurrerar om apl-platser så lite som möjligt med andra skolor. Rektor och lärare uppger även att det är möjligt att senarelägga apl-perioden för det fall att skolan inte lyckas ordna apl-platser för samtliga

elever innan vecka 9. Rektor och lärare bedömer att samtliga elever i år 2 kommer att genomföra fem veckor apl under innevarande termin, med undantag för de elever som har individuella skäl som påverkar deras möjlighet att påbörja apl. Rektor berättar att skolan söker apl-platser även till dessa elever men att de har en frånvaroproblematik eller andra skäl som medför att de för tillfället inte kan genomföra apl. Rektor ger exempel på insatser och stöd som pågår avseende dessa elever, så som frånvaroutredningar.

Elever år 3

Av den senaste apl-förteckningen gällande elever i år 3 framgår att majoriteten av eleverna har apl-plats. Enligt apl-förteckningen saknar sju elever apl-plats. Rektor uppger att en av dessa elever numera har fått en apl-plats och att ytterligare en apl-plats förmodligen kommer frigöras för en annan av eleverna. Rektor och lärare uppger samstämmigt att det avseende övriga elever finns individuella skäl, som exempelvis frånvaroproblematik, som gör att de i nuläget inte kan gå ut på apl. Rektor och lärare berättar att det finns pågående insatser avseende dessa elever, så som frånvaroutredningar och kontakt med vårdnadshavare. Vidare uppger lärare att elevhälsan är involverad i detta arbete. Rektor och lärare berättar att skolan alltjämt försöker hitta en lösning för att dessa elever ska kunna genomföra apl. Enligt senaste ingiven apl-förteckning har nio elever genomfört 15 veckor apl redan vid utgången av januari månad 2026. Såväl rektor som apl-samordnare uppger i intervju att alla elever i år tre kommer att få 15 veckor apl, med undantag för de elever som till följd av individuella skäl inte kan genomföra apl.

Av huvudmannens yttrande samt av intervjuer med elever i år 3, lärare och rektor framgår att ett antal elever hade fem veckor skolförlagd apl när de gick i år 2. Rektor redogör i intervju för en omständighet som orsakat att skolan plötsligt och oväntat blev av med ett stort antal apl-platser. Rektor uppger vidare att detta inträffade samtidigt som det rådde lågkonjunktur i branschen, vilket innebar att det var väldigt svårt för skolan att anskaffa helt nya apl-platser. Lärare berättar att flera elever, under samma period, förlorade sina befintliga apl-platser på grund av att flera företag gick i konkurs. Huvudmannen uppger i yttrande att skolan på grund av dessa omständigheter fattade beslut om att elever i dåvarande år 2 skulle genomföra fem veckor skolförlagd apl genom att låta två externa företag arrangera apl i skolans lokaler. Rektor och lärare uppger i intervju att beslutet föregicks av samråd med det lokala programrådet samt att den skolförlagda undervisningen tillgodoräknats eleverna som genomförd apl. Lärare berättar att eleverna, under handledning av yrkespersoner, genomförde arbeten med exempelvis laddstolpar och solcellspaneler samt att eleverna också fick besöka arbetsplatser. Företagen tog med sig utrustning till skolan och momenten täckte mycket av det centrala innehållet

som förlagts till apl. Elever i år 3 berättar att de fick göra uppgifter som motsvarar de arbetsuppgifter som de skulle fått på en arbetsplats. Rektor och lärare uppger att skolan inte längre tillämpar detta upplägg utan att eleverna återigen genomför apl på externa arbetsplatser.

Rättslig reglering

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen).

Arbetsplatsförlagt lärande definieras som lärande på ett program som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan (1 kap. 3 § gymnasieförordningen).

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. En elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska i stället genomföra mer än hälften av denna utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på ett yrkesprogram i gymnasieskolan, får utbildningen anordnas bara om 1. planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som huvudmannen inte kunnat råda över, eller 2. utbildningen av säkerhetsskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska i de fall som avses i första stycket bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan. Innan huvudmannen för en gymnasieskola beslutar om detta ska huvudmannen samråda med det lokala programrådet. Om utbildning har skolförlagts på grund av det som sägs i första stycket 1, ska huvudmannen vidta de åtgärder som behövs för att utbildningen så snart som möjligt ska förläggas till en arbetsplats (4 kap. 13 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att det finns elever i år 2 på el- och energiprogrammet som, vid tidpunkten för Skolinspektionens verksamhetsbesök, ännu inte fått en apl-plats. Av utredningen framgår dock att det finns ett pågående arbete med att anskaffa apl-platser till eleverna, att det löpande tillkommer apl-platser samt att det avseende flera elever endast återstår visst arbete med dokumentation eller att matcha eleverna mot lämplig arbetsplats. Det framgår också att flera elever har fått apl-

platser under utredningens gång. Vidare uppger såväl rektor som lärare att de bedömer att samtliga elever i år 2, som inte har individuella skäl, kommer att kunna genomföra apl enligt skolans planering och att det är möjligt att senarelägga elevernas apl-perioder om det blir nödvändigt. Utredningen visar även att det finns pågående insatser och åtgärder gällande de elever som på grund av individuella skäl bedöms ha svårigheter att genomföra apl.

Av utredningen framgår att flertalet elever i år 3 på el- och energiprogrammet har en apl-plats. Visserligen saknar ett fåtal elever i år 3 apl-plats, men utredningen visar att dessa elever av olika skäl inte kan genomföra apl och att det finns pågående åtgärder och insatser, så som frånvaroutredningar och insatser från elevhälsan.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer att verksamheten bryter mot författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas.

X Hanna Lindvall

Beslutsfattare
Signerat av: Hanna Lindvall

X Ida Sköld Aliefendic

Föredragande
Signerat av: Ida Sköld Aliefendic

I ärendets handläggning har även utredare Jenny Åkesson medverkat.