

Huvudman

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

Beslut

Datum 2026-03-18
Dnr SI 2025:11693
Sida **1 (3)**

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vid MoA
Lärcentrum för Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Huddinge kommun. Tillsynen i detta ärende är avgränsad till verksamheten vid Moa Lärcentrum och den sammanhållna yrkesutbildning som ges genom närundervisning inom vård och omsorg. Det är huvudmannen för utbildningen, Huddinge kommun, som är ytterst ansvarig för utbildningen och att eleverna får den utbildning de har rätt till.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om den aktuella utbildningen följer gällande bestämmelser avseende förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 10 och 11 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, till exempel verksamhetens senaste planer mot kränkande behandling, elevnöjdhetssenkät och analys av enkäten. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med eleverna framgår att de känner sig trygga vid verksamheten gällande såväl undervisning som i lokalerna. Av intervjuer med lärare och rektor samt av ingivna dokument framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet på så sätt att elevernas upplevelse av trygghet följs upp, bland annat genom kursutvärderingar, uppföljning av skolans två likabehandlingsdagar och en årlig elevnöjdhetsenkät. Rektorn uppger att dessa resultat finns med som underlag i analysen av verksamhetens trygghetsarbete, att analysen visat att eleverna upplever sig trygga och att verksamheten identifierat förebyggande åtgärder att fokusera på.

Av dokumentstudier framgår vidare att i 2024 och 2025 års planer mot kränkande behandling beskrivs främjande och förebyggande insatser. Av planerna framgår dock inte någon redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året eller någon redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Efter Skolinspektionens tillsynsbesök har huvudmannen inkommit med verksamhetens plan mot kränkande behandling för år 2026. I denna plan finns en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Av intervjuer med elever och lärare framgår att det finns forum där frågor kopplat till planen tas upp med eleverna, men att intresset från elevernas sida att delta är lågt. Av intervjuerna framgår att både rektorn och lärarna försöker motivera eleverna att delta i elevråd samt att klassråd införlivas i lektioner för att få del av elevernas synpunkter.

Rättslig reglering

I skollagen anges att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

I skollagen stadgas vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Ann-Charlotte Ehn

Föredragande
Signerat av: Ann-Charlotte Ehn