

Huvudman

HYLTE KOMMUN
kommunen@hylte.se

Beslut

Datum 2026-03-18
Dnr SI 2024:5012
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av Hylte gymnasieskola i Hylte kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 oktober 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2024 en tillsyn av Hylte gymnasieskola i Hylte kommun. Skolinspektionen beslutade den 17 januari 2025 att förelägga Hylte kommun att senast den 11 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolans arbete med särskilt stöd, elevers delaktighet, skolans arbete med att motverka kränkande behandling samt tillgång till elevhälsa. Vidare tilldelade Skolinspektionen Hylte kommun en anmärkning rörande dokumentation i betygskatalogen.

Hylte kommun inkom den 11 augusti 2025 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök på skolan och beslutade den 10 oktober 2025 att på nytt förelägga Hylte kommun att senast den 10 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande elevers delaktighet och skolans arbete mot kränkande behandling.

Hylte kommun har den 10 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Hylte kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Elevers delaktighet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 oktober 2025 att det fortsatt fanns brister i arbetet med elevers delaktighet på skolan. Skolinspektionen förelade därför Hylte kommun att på nytt se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över samt att skolans ordningsregler utarbetas, följs upp och omarbetas under medverkan av eleverna vid skolan.

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande. Eleverna har involverats i arbetet med planen mot kränkande behandling och ordningsreglerna, dels genom elevrådet, dels under mentorstiden. Under mentorstiden samlas eleverna i mindre grupper med skolans mentor/kurator. Detta arbete har även hjälpt att säkerställa att eleverna förstår innebörden av de begrepp som planen mot kränkande behandling innehåller. Under diskussionerna har formuleringar i både planen och ordningsregler lyfts och diskuterats. Eleverna har fått delta aktivt och påverka utformningen av planen och ordningsreglerna och deras innehåll. Årshjulet avseende arbetet med värdegrund och elevers delaktighet har uppdaterats i syfte att inte upprepa bristerna i framtiden. Enligt årshjulet är elever och elevrådsrepresentanter delaktiga i utvärdering och revidering av planen och ordningsreglerna innan dessa fastställs i juni varje år.

Skolan har utvärderat de vidtagna åtgärderna med anledning av föreläggandet genom att ta del av elevrådsprotokoll och genom en skolutvärderingsenkät som genomfördes i slutet av hösten 2025. Skolutvärderingsenkäten visade bland annat att en majoritet av eleverna upplever att de har inflytande i skolfrågor och tillgång till ett elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för

hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Hylte kommun vidtagit åtgärder för att se till att eleverna medverkar i arbetet med att upprätta, följa upp och se över skolans plan mot kränkande behandling samt att skolans ordningsregler utarbetas, följs upp och omarbetas under medverkan av eleverna. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen följt föreläggandet och att bristerna är avhjälpade.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 oktober 2025 att personal fortfarande inte alltid anmälde kränkande behandling till rektorn, trots vidtagna åtgärder. Bristerna avsåg att lärare inte anmälde alla händelser som kan utgöra kränkande behandling till rektorn. Skolinspektionen förelade därför Hylte kommun att se till att alla lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn.

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande. Fokus i arbetet med att åtgärda bristen att personal inte anmälde alla händelser som kan utgöra kränkande behandling har legat på att det inte är personalens roll att bedöma om en kränkning skett, utan att varje misstänkt observation ska anmälas. Vidare har arbetet till stor del handlat om att förändra uppfattningarna och kulturen hos viss personal kring vad som kan

utgöra kränkande behandling. Rektorn har genom elevrådet fått ett elevskyddsombud på skolan som är med i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Elevskyddsombudet är också ytterligare en länk i arbetet med att upptäcka när, var och hur kränkningar sker i skolan. Rektor, mentor och specialpedagog har gjort lektionsobservationer vid flertal tillfällen för att säkerställa en trygg lärmiljö. Av skolutvärderingsenkäten framgår att en avsevärd andel av eleverna anser att skolans arbete med att förhindra dåligt bemötande är tillräckligt, att de litar på att vuxna gör tillräckligt om någon skulle bli illa behandlad, och att de känner att det finns personal som de kan prata med om de känner sig otrygga. Antal anmälningar av kränkande behandling har också ökat jämfört med tidigare läsår.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Hylte kommun vidtagit åtgärder för att se till att alla lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

X

Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X

Eleonore Lindén

Föredragande
Signerat av: Eleonore Lindén