

Huvudman

TORSÅS KOMMUN
info@torsas.se

Beslut

Datum 2026-03-19
Dnr SI 2025:7787
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Torskolan H i Torsås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Torskolan H i Torsås kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Torskolan H följer gällande bestämmelser om frånvaro, arbete med extra anpassningar och särskilt stöd samt arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 6 november 2025 att förelägga Torsås kommun att senast den 20 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaro, särskilt stöd samt arbete med kränkande behandling.

Torsås kommun inkom den 19 februari 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt med kompletterande uppgifter den 16 mars 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Torsås kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elever med upprepade eller längre frånvaro. Rektorn skulle, beträffande de elever som har upprepade eller längre frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningarna ska genomföras oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig och ska genomföras i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare samt elevhälsan. Huvudmannen skulle i samband med

redovisningen inkomma med en förteckning över de elever som under perioden den 7 november 2025 till 16 februari 2026 bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och vilket datum en utredning om orsakerna till frånvaron har inletts för respektive elev. Om utredningar bedöms som obehövliga och utredning inte genomförs skulle det av huvudmannens redovisning framgå skälen till detta. Därtill skulle huvudmannen inkomma med tre avidentifierade utredningar som färdigställts senast den 16 februari 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat frånvarorutinen för elevhälsans personal, skolans mentorer och lärare eftersom det rådde oklarheter kring vem som ska göra vad. Vidare framgår att mentorer har fått avsatt tid för att genomföra frånvaroutredningar och att det likaså har avsatts tid för elevhälsan att arbeta med frånvaroutredningar på elevhälsans möten. Vidare framgår att rektorn har fattat beslut om vilka frånvaroutredningar som ska inledas och att elevhälsans personal har deltagit i frånvaroutredningarna. Slutligen framgår att utvecklingsledare på bildningsförvaltningen, vid ett uppföljande besök på skolan den 26 januari 2026, kunde konstatera att frånvarorutinen följs och att de startat utredningar för samtliga elever som har upprepad eller långvarig frånvaro om det inte bedömts vara obehövligt.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat en frånvarosammanställning där det framgår att under perioden den 7 november 2025 till 16 februari 2026 har 18 elever bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. Vidare framgår datum för när samtliga frånvaroutredningar är startade och information om att elevernas och elevernas vårdnadshavare har deltagit i samtliga utredningar. Av sammanställningen och av en komplettering från huvudmannen framgår att samtliga frånvaroutredningar har genomförts i samråd med elevhälsan. Huvudmannen har till redovisningen även bifogat tre avidentifierade utredningar. Av utredningarna och huvudmannens komplettering framgår att utredningarna har genomförts i samråd med eleverna, elevernas vårdnadshavare samt elevhälsan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningar för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens grundskola fullgör sin skolgång. (7 kap. 22 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Torsås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning om behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Rektorn skulle, för varje anmälan om särskilt stöd som inkommer till rektorn – eller som redan har inkommit men där utredning inte har påbörjats, se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Huvudmannen skulle i samband med redovisningen inkomma med dokumentation över hur många anmälningar som har inkommit till rektorn under perioden den 7 november till den 16 februari 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har informerat elevhälsans personal om bristerna i arbetet med särskilt stöd utifrån Skolinspektionens beslut. Vidare har rektorn gett skolans specialpedagoger i uppdrag att utreda respektive elevers behov av särskilt stöd. Vidare framgår att rektorn har ansvarat för att se till att utredningar görs och att elevhälsans personal och skolans lärare har varit delaktiga i utredningarna. Slutligen framgår att utvecklingsledare på bildningsförvaltningen, vid ett uppföljande besök på skolan den 26 januari 2026, kunde konstatera att arbetet med att utreda särskilt stöd pågick enligt fastställd rutin och att det startas en utredning efter varje inkommen anmälan.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat en sammanställning där det framgår att under perioden den 7 november till den 16 februari 2026 har 14 elever anmälts till rektorn. Vidare framgår datum för när samtliga utredningar har startats.

Åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med åtgärdsprogram. Rektorn skulle säkerställa att elevens behov av särskilt stöd framgår av elevens åtgärdsprogram och att datum framgår för när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas samt vem som ansvarar för uppföljning respektive utvärdering. Huvudmannen skulle inkomma med fem identifierade åtgärdsprogram som beslutats innan redovisningsdatumet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har informerat elevhälsans personal om bristerna i arbetet med åtgärdsprogram utifrån Skolinspektionens beslut. Vidare uppger huvudmannen att rektorn har ansvarat för att åtgärdsprogrammen uppfyller skollagens krav.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat fem avidentifierade åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår bland annat elevernas behov av särskilt stöd, datum för när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas samt vem som ansvarar för uppföljning respektive utvärdering.

Rättslig reglering

Utredning om behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges 1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Torsås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Arbete mot kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling, med hänsyn till att det förekommer kränkningar utan att personal agerar och att all personal inte anmäler till rektorn när en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Rektorn skulle se till att vid minst ett tillfälle innan den 8 december 2025 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att, när en elev blir utsatt för kränkande behandling, agera genom att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet samt göra en anmälan till rektorn. Rektorn skulle även se till att skolpersonal, när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, anmäla detta till rektorn. Huvudmannen skulle i samband med redovisningen inkomma med dokumentation kring hur och när informationen har förmedlats till all skolpersonal samt dokumentation kring antal anmälningar som gjorts under perioden den 7 november 2025 till 16 februari 2026. Därtill skulle huvudmannen inkomma med fem oidentifierade kränkingsanmälningar om sådana gjorts.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn den 20 november 2025, under en personalkonferens, muntligt informerade all personal om rutinen för arbete mot kränkande behandling. Vidare framgår att den 5 december 2025 informerades all personal bland annat om hur en kränkning ska anmälas. Vid detta tillfälle fick all personal även information om att det är allas ansvar att anmäla kränkande behandling samt en genomgång av skollagens krav. Vidare framgår att den 7 januari 2026 hölls en uppföljande genomgång av bland annat ärendegången och visning av det program som används för att anmäla en kränkning. Av huvudmannens redovisning framgår slutligen att under perioden den 7 november 2025 till 16 februari 2026 har 37 anmälningar om kränkande behandling gjorts.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat fem oidentifierade kränkingsanmälningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att 1. all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och 2. personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34a § skollagen)

Av skollagen framgår att personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Torsås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende arbete mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Christina Thorsélius

Föredragande
Signerat av: Christina Thorsélius