

Huvudman

AcadeMedia Grundskolor AB
Org. nr. 556035-4309
lon@academedia.se

Beslut

Datum 2026-03-19
Dnr SI 2025:11875
Sida **1 (10)**

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Innovitaskolan Joriels Anpassade gymnasium i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) AcadeMedia Grundskolor AB att senast den **10 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisning under ledning av lärare, utredning om särskilt stöd samt skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om AcadeMedia Grundskolor AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

AcadeMedia Grundskolor AB ska vidta följande åtgärder

Undervisning under ledning av lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av en person som är anställd som lärare i samtliga ämnesområden. Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder ska innefatta uppgift om vilka lärare som bedriver undervisningen för samtliga elever som är mottagna i det anpassade gymnasiet samt anställningsavtal för dessa lärare. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (1 kap. 3 § och 2 kap. 10 och 15 §§ skollagen).

Utredning om särskilt stöd

2. Se till att rektorn startar en utredning om en elevs behov av särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn, eller som redan har inkommit men där utredning inte har påbörjats. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som startats under perioden 20 mars till den 11 juni 2026. Denna dokumentation, samt datum för när respektive anmälan inkommit och utredning startats, för respektive elev ska ges in till Skolinspektionen i samband med

huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).

Skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

3. Se till att upprätta skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vilka ska beslutas av rektorn. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (5 kap. 4 e § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, anmälan om utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram och huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11875) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Innovitaskolan Joriels Anpassade gymnasium i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Innovitaskolan Joriels Anpassade gymnasium följer gällande bestämmelser om undervisning under ledning av lärare, extra anpassningar och särskilt stöd, skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, elevassistenter, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 10 februari och 11 februari 2026. Representanter för huvudmannen har intervjuats den 13 februari 2026. Huvudmannen har inkommit med kompletterande information i ärendet den 6 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat förteckning över undervisande personal, åtgärdsprogram och ekonomiska underlag. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av lektionsobservationer och av samtliga intervjuer framgår att en lärare alltid finns på plats under lektionen samt att det i klassrummet även finns personliga assistenter och elevassistenter. Av samtliga intervjuer framgår att assistentens uppgift är att vara elevens förlängda arm och att hjälpa eleven att kommunicera. Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att delar av elevhälsan deltar i planeringsstadiet och vid behov även vid genomförandet av undervisningen. Av rektorns skriftliga svar på Skolinspektionens frågor inför tillsynen, lektionsobservationer och samtliga intervjuer framgår att läraren är den som bedriver undervisningen i klassrummet.

Av inkommen förteckning över undervisande personal från huvudmannen inför tillsynen framgår att det finns en undervisande lärare som inte är anställd som lärare. Av intervju med rektorn framgår att det finns ytterligare en undervisande lärare som inte är anställd som lärare enligt sitt anställningsavtal. Av huvudmannens kompletterande information i ärendet framgår att den ena läraren är anställd som barnskötare och den andra är anställd som lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det

ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1–3. (2 kap. 15 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav då all undervisning inte bedrivs under ledning av lärare i skollagens mening. Utredningen i ärendet visar att en person som bedriver undervisning inte är anställd som lärare, utan personen i fråga är anställd som barnskötare.

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att det inte har startats en utredning om behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever. Av intervju med elevhälsan framgår att en anmälan om särskilt stöd för en elev, i stället för en utredning om särskilt stöd, resulterade i att eleven fick samtalskontakt. Av intervju med rektorn framgår att en utredning om särskilt stöd inte startade för eleven eftersom det inte bedömdes nödvändigt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda särskilt stöd. Utredningen i ärendet visar att det inte har startats en utredning om särskilt stöd avseende samtliga anmälda elever. Enligt skollagen ska en utredning om särskilt stöd alltid startas när en anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd har inkommit.

Skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervju med rektorn framgår att det inte är aktuellt med rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i förebyggande syfte vid skolenheten, eftersom eleverna inte kan hantera sådan utrustning utan personalens stöd. Därför finns det inte sådana skriftliga rutiner för skolenheten. Vad som gäller angående mobilanvändning på lektioner framgår enligt rektorn av ordningsreglerna. Av ordningsreglerna som Skolinspektionen tagit del av framgår att mobiler inte ska användas på lektionstid och i övrigt så lite som möjligt i närheten av elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bland annat framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, till exempel hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (prop. 2021/22:160 s. 235)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Utredningen i ärendet visar att skolenheten saknar skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i förebyggande syfte som rektorn har beslutat

om. Skolinspektionen konstaterar att det inte framgår av skolans ordningsregler, eller i någon annan skriftlig rutin, hur hanteringen av omhändertagandet av mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning ska gå till. Det saknas en beskrivning av hur utrustningen ska samlas in, förvaras på ett betryggande sätt och hur den ska återlämnas till rätt person.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

AcadeMedia Grundskolor AB:s verksamhet vid Innovitaskolan Joriels Anpassade gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning under ledning av lärare, utredning om särskilt stöd samt skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Det finns därför skäl att förelägga AcadeMedia Grundskolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med eleverna, lärarna, elevassistenterna, elevhälsan och rektorn framgår att samtliga elever ges de extra anpassningar som de har behov av. Av intervjuer med lärarna framgår att eleverna ges extra anpassningar i form av exempelvis bildstöd, tydliga muntliga instruktioner och QR-koder med filmer om hur man arbetar i estetisk verksamhet. Av intervju med huvudmannens representanter framgår att huvudmannen håller sig informerad om elevernas behov av specialutrustning genom löpande avstämningar med rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska

uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan, elevassistenterna och rektorn framgår att personalen anmäler till rektorn när elever, trots extra anpassningar, befärs att inte uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att samtliga elever som behöver anmälas till rektorn också har anmälts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befärs att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har till Skolinspektionen inkommit med två åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår elevernas behov av särskilt stöd och åtgärder för att tillgodose behovet. Det framgår när åtgärderna ska utvärderas och följas upp samt vem som ansvarar för utvärderingen.

Av de två åtgärdsprogrammen framgår inte vem som är ansvarig för uppföljningen av åtgärdsprogrammet. I huvudmannens kompletterande information i ärendet uppger rektorn att rektorn är ansvarig för att åtgärdsprogrammen bland annat följs upp eftersom rektorn har signerat åtgärdsprogrammen. Enligt rektorn står inte detta specificerat på de utskrivna åtgärdsprogram som skickats till Skolinspektionen men det finns inskrivet i originalen. Av det ena åtgärdsprogrammet framgår att rektorn och namngiven skolpersonal är ansvariga för de åtgärder som beslutats i åtgärdsprogrammet.

Det framgår vidare av åtgärdsprogrammen att både elev och vårdnadshavare har medverkat i utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Av rektorns skriftliga svar på Skolinspektionens frågor inför tillsynen framgår att vårdnadshavarna alltid deltar i utarbetandet av åtgärdsprogram och att eleven deltar utifrån förmåga.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att AcadeMedia Grundskolor AB brutit mot bestämmelserna när det gäller åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med finansiella rapporter så som fastställd årsredovisning för 2024/2025. Vidare har huvudmannen inkommit med en koncernstruktur. Huvudmannen ingår i en koncern där Academedia AB (publ) (org.nr 556846-0231) är koncernmoderbolag och huvudmannens verksamhet bedrivs i kommission för kommittenten Academedia Support AB (org.nr 556568-8479). Huvudmannen har även inkommit med koncernmoderbolagets års- och koncernredovisning för 2024/2025 samt kommittentens årsredovisning för 2024/2025. Skolinspektionen har i ärendet därtill inhämtat kreditupplysningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att enskilda efter ansökan får godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. (2 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §. (26 kap. 3 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Catharina Björk

Beslutsfattare
Signerat av: Catharina Björk

X Henrik Helmér

Föredragande
Signerat av: Henrik Helmér

