

Huvudman

VARBERGS KOMMUN
varbergdirekt@varberg.se

Beslut

Datum 2026-03-20
Dnr SI 2025:11216
Sida **1 (11)**

Ärendet

Tillsyn av grundskola Göthriks skola F-6 och fritidshem i Varbergs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Varbergs kommun att senast den **29 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd samt arbetet mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Varbergs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

VARBERGS KOMMUN ska vidta följande åtgärder

Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

1. Se till att rektorn för varje anmälan om utredning av behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn - eller som redan har inkommit men där utredning inte har påbörjats - ser till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som har inkommit till och med 22 maj 2026 och vilket datum varje utredning startat för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap 7§ skollagen)
2. Se till att rektorn, eller den rektorn har överlåtit beslutanderätten till, för varje utredning om behov av särskilt stöd som avslutats fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. I varje utarbetat åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses tydligt framgå samt när beslut har fattats och av vem. Rektorn ska dokumentera hur många åtgärdsprogram som beslutats samt hur många beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram som fattats till och med 22 maj 2026. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband

med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap.9–10 §§ och skollagen)

3. Se till att de åtgärdsprogram som inte har utvärderats vid angiven tidpunkt blir utvärderade. Efter genomförd utvärdering ska rektorn fatta ett nytt beslut om eleven fortsatt är i behov av särskilt stöd eller ett beslut om att åtgärdsprogrammet ska avslutas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 9 § skollagen)
4. Se till att för de elever som bedöms vara i behov av anpassad studiegång ska rektorn inkomma med underlag som visar hur den anpassade studiegången är beslutad utifrån elevernas behov samt vilka ämnen och i vilken omfattning eleven läser. (3 kap. 12 § skollagen)

Arbetet mot kränkande behandling

1. Se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan 2 april 2026 informerar all skolpersonal om skollagens krav på att anmäla till rektorn vid kännedom om händelser där en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur denna information har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a § första stycket 1 p. samt 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
2. Se till att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler det till rektorn. Rektorn ska i sin tur anmäla händelsen till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt hur många anmälningar som kommit in under perioden 20 mars -22 maj 2026. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser ordningsregler och utredningar av ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:11216) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Göthriks skola F-6 och fritidshem i Varbergs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Göthriks skola F-6 och fritidshem följer gällande bestämmelser om arbete med särskilt stöd och åtgärdsprogram, ordningsregler och utredningar av ordningsstörande beteende samt arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 13 och 14 januari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, anmälningar om kränkande behandling och ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmäla och utreda behovet av särskilt stöd

Av intervjuer med lärare framgår att lärarna anmäler en elev till elevhälsan eller lämnar sådan information till rektor och elevhälsan i forum där de har genomgångar av samtliga elever och deras utveckling mot målen. Anmälan till elevhälsan kan göras på en blankett där lärarna beskriver sociala lärmiljöer, elevens kunskaper och delger vilka extra anpassningar som getts till eleven. Därefter diskuteras anmälan på elevhälsamöten, där rektorn också deltar, och en återkoppling görs oftast till läraren som gjort anmälan. Det är tydligt för lärarna att de ska anmäla eleverna när de befärar att eleverna inte når de kriterier som minst ska nås. Representanterna för elevhälsan säger att de inte alltid får uppgifter om elever i årskurs 6 som inte når målen, men att de deltar i de forum där lärarna berättar om elevernas utveckling mot målen och om de riskerar att inte nå godkända betyg.

Skolinspektionen har inför tillsynen efterfrågat en sammanställning över samtliga elever som har anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd. Sammanställningen innehåller 33 elever som anmälts, varav 13 elever är utredda och har beslut om åtgärdsprogram. Nio av eleverna har anmälts under perioden januari 2025 - november 2025 utan att någon utredning har påbörjats vid tidpunkten för Skolinspektionens besök. Ytterligare sex elever har anmälts där utredning har påbörjats, men inte avslutats, under samma tidsperiod. I intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn bekräftas att det finns minst nio elever som har anmälts under denna period för att utreda behovet av särskilt stöd, men där utredningen ännu inte har påbörjats samt att utredningar inte har färdigställts och avslutats. Enligt lärarna och representanterna för elevhälsan beror det på att det har saknats tillräckliga specialpedagogiska resurser under våren och hösten 2025. Det är specialpedagogen och specialläraren vid skolenheten som genomför utredningar och upprättar åtgärdsprogrammen. Specialpedagogen på enheten har varit delvis tjänstledig under 2025 och speciallärartjänsten har under hösten 2025 varit vakant. Sedan vårterminen 2026 finns specialpedagog och speciallärare i den omfattning som är planerad för på skolenheten. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök har nuvarande rektorn varit i tjänst i en veckas tid och har

uppmärksammat att arbetet med särskilt stöd inte är tydligt, exempelvis gällande återkoppling och utvärdering av åtgärdsprogram.

Åtgärdsprogram

Skolinspektionen har tagit del av sex åtgärdsprogram under besöket på skolenheten. Fyra av dessa saknar datum för beslut och uppgifter om vem som fattat beslutet. Det finns datum för uppföljning och utvärdering i samtliga av dessa åtgärdsprogram. Enligt representanter för elevhälsan är dessa åtgärdsprogram aktiva och pågående, det vill säga att elever ges särskilt stöd. I ett av åtgärdsprogrammen har arbetet med beslutet startats i juni 2025, följts upp i oktober 2025 och rektorn har fattat beslut om åtgärdsprogram i december 2025. Det framkommer även i intervjun med elevhälsan att utvärdering av åtgärdsprogrammen inte har genomförts i samtliga pågående åtgärdsprogram. Lärarna säger att det inte känner till hur arbetet med utvärderingar genomförs och om det upprättas nya åtgärdsprogram efter en utvärdering. De elever som har åtgärdsprogram som inte har utvärderats under hösten 2025 får fortsatt det särskilda stödet som beslutats om i det tidigare åtgärdsprogrammet enligt representanter för elevhälsan. Representanterna för elevhälsan uppger att det digitala system som skolan använder för att upprätta åtgärdsprogram är svårt och att de har fått lära sig på egen hand. Rektorn anser däremot att systemet skolan använder är tillräckligt och fungerar väl för arbetet med åtgärdsprogram.

Det framgår av de beslutade åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av samt i intervjuer med lärarna och elevhälsan att elever och vårdnadshavare getts möjlighet i att delta i utarbetandet av åtgärdsprogrammen och underrättats om innehåll samt hur de kan överklaga beslutet om särskilt stöd. Inga beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram har fattats på skolenheten enligt elevhälsans representanter.

Anpassad studiegång

Skolinspektionen har vid besöket tagit del av sex åtgärdsprogram samt begärt att huvudmannen skickar in åtgärdsprogrammen för de eleverna med beslut om anpassad studiegång. Skolinspektionen har tagit del av sammanlagt sex åtgärdsprogram med beslut om åtgärden anpassad studiegång. I dessa åtgärdsprogram framkommer att beslutet föregås av en utredning och att det skiljer sig åt hur väl elevernas behov beskrivs. Det som framgår i åtgärdsprogrammen med beslut om anpassad studiegång är att eleverna ska läsa kortare skoldagar, någon elev en dag i veckan medan resterande elever läser kortare dagar måndag - fredag. Enligt lärarna anpassas praktisk-estetiska ämnen bort per automatik. I intervjuer med

lärarna och elevhälsa framkommer att information om vilka ämnen och i vilken omfattningen eleverna ska läsa under tiden med anpassad studiegång inte återfinns i åtgärdsprogrammen eller något annat beslut, utan antecknas hos enskilda lärare och hos specialpedagog. Vårdnadshavare får den informationen muntligt.

Rättslig reglering

Anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Anpassad studiegång

I skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att lärarna anmäler de elever som riskerar att inte nå betygskriterierna eller de kriterier som minst ska nås, till rektorn för att utreda behovet av särskilt stöd. I utredningen framkommer att lärarna gör dessa anmälningar skriftligt eller muntligt till rektorn och elevhälsan. Vidare framkommer att när utredningar av elevers behov av särskilt stöd genomförs görs det i samråd med den specialpedagogiska kompetensen i elevhälsan och att elever med vårdnadshavare får möjlighet att delta i upprättandet av åtgärdsprogram. Dessutom får elever och vårdnadshavare information om innehåll och hur de kan överklaga åtgärdsprogrammet. Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Skolinspektionen bedömer däremot att flera andra delar i arbetet med särskilt stöd brister. I utredningen framkommer att det finns minst nio elever som har anmälts under 2025, flera redan under vårterminen, utan att en utredning om behovet av särskilt stöd har startats. Dessutom finns det flera utredningar som inte färdigställts under 2025. Det innebär att elever som eventuellt har behov av särskilt stöd inte får det behovet tillgodosett. I minst fem av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av saknas uppgifter om beslutsdatum och vem som har fattat beslutet, och i vissa fall har både uppföljningsdatum och utvärderingsdatum passerat innan beslut om åtgärdsprogram har fattats. Det innebär att elever och vårdnadshavare vid dessa tillfällen inte ges ett formellt beslut som de kan överklaga och de fråntas därmed sin rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. Det framkommer även i Skolinspektionens utredning att det inte framgår vilka ämnen eller i vilken omfattning elever med åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång läser, vilket är en brist.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna, som Skolinspektionen intervjuat, berättar att de känner sig trygga på skolan och att de vänder sig till en vuxen om de skulle känna sig otrygga eller uppleva sig kränkta. I intervjuer med eleverna och lärarna framkommer att det förekommer händelser på skolan där elever kan uppleva sig kränkta. Exempelvis kan elever säga fula saker till varandra och det kan bli konflikter vid exempelvis fotbollsplanen. Det framgår också att lärarna alltid agerar vid sådana situationer där elever bråkar eller säger otrevliga saker till varandra.

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att personalen inte alltid anmäler kränkande behandling till rektorn och att utredningar av

händelserna inte alltid görs. I inskickad information inför tillsynen framgår att elva händelser anmälades januari - december 2025, där elever kan ha utsatts för kränkande behandling. Samtlig personal och rektorn anser att det är för få anmälningar i förhållande till hur många händelser som skett på skolenheten under perioden, där elever kan ha blivit kränkta, och då främst på mellanstadiet. Skolinspektionen har också tagit del av skolenhetens rutin gällande hanteringen av kränkande behandling. Huvudmannen har ett digitalt system där personalen gör anmälan, dokumenterar utredningen och bedömning samt eventuella åtgärder. Efter att lärarna gör en anmälan är det, enligt skolenhetens rutin, arbetslaget som ansvarar för utredning, bedömning och åtgärder. Lärarna säger dock att en utredning inte alltid genomförs, utan att det ofta stannar i anmälningsstadiet. Det framgår av intervjuer med lärarna att de har samtal med eleverna och med vårdnadshavare i samband med händelsen. Lärarna känner inte till skolenhetens rutin att lärarna gemensamt i arbetslagen ansvarar för utredningen, bedömning och åtgärd utan har uppfattningen att det är rektorn som gör utredningen. Lärarna uttrycker att det är otydligt när de ska göra en anmälan om kränkande behandling eller inte och vem som ska göra vad samt att det saknas en samsyn bland personalen kring detta. Dessa uppgifter bekräftas av både elevhälsan och rektorn. Det framkommer också i intervjuer med lärarna att de upplever att de inte har tillräcklig kompetens för att för att kunna göra en bedömning om en kränkning har skett eller inte.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att alla som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling. En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (1 kap. 5 § och 6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att personalen agerar i situationer där eleverna kan ha utsatts för en kränkning. Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Skolinspektionen bedömer däremot att det finns brister i skolenhetens arbete med att anmäla och utreda händelser där elever kan ha utsatts för

kränkande behandling. Utredningen visar att lärarna inte alltid anmäler sådana situationer där elever kan ha upplevt sig kränkta till rektorn och att det inte alltid sker utredningar när anmälningar har gjorts. Detta eftersom det saknas en samsyn kring vad är en kränkning är, när en anmälan ska göras och vem som ansvarar för vad i arbetet med anmälningar om kränkande behandling.

Det innebär att händelser inte heller utreds och åtgärdas samt att huvudmannen inte får kännedom om dem. Därtill framgår att de händelser som anmäls inte alltid utreds, utan utredningen stannar vid att samtal förts i anslutning till de aktuella händelserna. Syftet med en utredning är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna göra en bedömning om en elev har blivit utsatt för en kränkning, och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Arbetet med att anmäla, utreda och vidta adekvata åtgärder för att förhindra kränkande behandling vid skolenheten brister därmed.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Varbergs kommun verksamhet vid Göthriks skola F-6 och fritidshem uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram samt arbetet med anmälningar om kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Varbergs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolenhetens ordningsregler. Ordningsreglerna är beslutade av rektorn under hösten 2025 vilket framkommer i intervjuer med lärarna och eleverna. Eleverna uppger att de inte har medverkat i framtagandet av reglerna, men att de vid olika tillfällen har pratat om dem samt vad som händer om de inte följer reglerna. I intervju med lärarna framkommer att ordningsreglerna har diskuterats på klass- och sedan på elevråd i början av innevarande läsår. Ordningsreglerna kommer utvärderas i slutet av läsåret eftersom de är nya för detta läsår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna och hur de följs, ska regelbundet följas upp. Orsaken till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och åtgärder gällande ordningsstörande beteende**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med eleverna, lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att det oftast är sådan studiero att lärarna kan genomföra den undervisning de planerat och att eleverna kan arbeta med sina uppgifter. Detta bekräftas också under Skolinspektionens lektionsbesök. Det framkommer i intervjuer med elever, lärare och elevhälsan att det finns elever som stör undervisningen i några av klasserna bland annat genom att prata, skrika eller gå runt i klassrummet. Vid sådana situationer pratar personalen med eleven och vårdnadshavare, dels för att ta reda på orsaker till elevens beteende, dels i tillrättavisande syfte. I vissa fall kan det också bli samtal med vårdnadshavare och rektor. I fåtal fall har handlingsplaner med åtgärder upprättats utifrån en mer omfattande problematik med att någon eller några elever stör undervisningen eller uppträder olämpligt. I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att det inte finns ett samlat arbete på skolenheten när det gäller elever som stör undervisningen. Exempelvis är det inte tydligt var personalen ska dokumentera när en elev stör ordningen, de samtal som förs och de åtgärder som vidtas. Skolenheten har en konsekvenstrappa som tagits fram under hösten 2025 och förmedlats till elever och vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan som vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Varbergs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller ange området som bedömts. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Matilda Hazard

Föredragande
Signerat av: Matilda Hazard