

Huvudman

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-03-20
Dnr SI 2025:7105
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kjula skola F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Kjula skola F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra anpassningar, anmälan och utredning av behov av särskilt stöd och särskilt stöd i enlighet med beslutat åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har den 10 november 2025 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 9 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra anpassningar samt anmälan och utredning av behov av särskilt stöd.

Eskilstuna kommun har den 9 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande information den 5 mars 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder och i kompletterande uppgifter inkommit med en förteckning över lärarnas legitimationer och behörigheter samt en redogörelse över huvudmannens åtgärder gällande föreläggandet. Av redovisningen framgår att elever i samtliga årskurser ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare i högre utsträckning än tidigare, inklusive i de samhälls- och naturorienterande ämnena. Huvudmannen uppger att ett nytt schema har

lagts med utgångspunkt i att elevers undervisning bedrivs av behöriga lärare. Uppföljning av behörigheterna görs terminsvis och rapporteras till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att alla elever och barn har rätt till undervisning av god kvalitet och undervisningen ska därför i första hand skötas av lärare och förskollärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. (prop. 2009/10:165 s. 269 och 652)

I förarbetena betonas vidare att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat. Det är därför problematiskt att en stor del av undervisningen i det svenska skolväsendet bedrivs av personer som saknar utbildning för den undervisning de bedriver, helt eller delvis. Utöver de generella lärarkompetenserna ska lärare också ha en specifik kompetens för olika skolformer, verksamheter, årskurser och ämnen. Det är nödvändigt eftersom barn, ungdomar och vuxna i olika åldrar och på olika utbildningsnivåer kräver olika slag av undervisning. För att utbildningen och undervisningen ska hålla hög kvalitet ska huvudmännen använda lärares kompetens på rätt sätt i undervisningen. Rektorn som leder och samordnar det pedagogiska arbetet inom sitt verksamhetsområde, har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare och förskollärare används för sådan undervisning som läraren eller förskolläraren har utbildning för. (prop. 2009/10:165 s. 261 f.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn följt upp och dokumenterat vilka elever som lärarna bedömt är i behov av extra anpassningar samt säkerställt att eleverna ges de extra anpassningar de är i behov av. Vidare uppger huvudmannen att extra anpassningar utvärderas vid behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett att all skolpersonal på Kjula skola informerats om skollagens krav gällande anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd vid en arbetsplatsträff i januari 2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt kompletterande information framgår att rektorn säkerställer att lärare anmäler elever till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd genom en uppdaterad rutin

och regelbundna resultatuppföljningar. Huvudmannen har gett in en sammanställning över hur många elever som anmälts till rektorn under redovisningstiden.

Utredning av behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och av inkommen komplettering framgår att rektorn säkerställer att samtliga anmälningar till rektorn utreds genom en fastställd rutin. Beslut om att påbörja utredning dokumenteras av rektorn i skolans digitala system och följs upp löpande för att säkerställa att utredning genomförs skyndsamt. Huvudmannen har gett in en sammanställning över hur många utredningar som inletts under redovisningstiden.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn och utredning av elevens behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Caroline Göth

Föredragande

Signerat av: Caroline Göth