

Huvudman

Göteborgs kommun
arbetsmarknadsvuxenutbildning@arbvux.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-03-20

Dnr SI 2025:7537

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå hos Movant Hildedalsgatan 4 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 4 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande utbildningens innehåll, information om grunderna för betygssättning samt beslut om arbetsförlagt lärande.

Tillsynen är avgränsad till den sammanhållna yrkesutbildning installationselektriker, som anordnas genom entreprenad, av den enskilda utbildningsanordnaren Movant AB. Det är huvudmannen för utbildningen, Göteborgs kommun, som är ytterst ansvarig för utbildningen och att eleverna får den utbildning de har rätt till.

Skolinspektionen har den 4 november 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 5 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utbildningens innehåll, information om grunderna för betygssättning samt beslut om arbetsförlagt lärande.

Göteborgs kommun har den 5 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har nu i aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utbildningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att utbildningen inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att undervisningen ska omfatta det

centrala innehållet för flera kurser i de utbildningsomgångar som påbörjats före den 1 juli 2025 (Gy11).

Av Skolinspektionens utredning framgick att undervisningen i kurserna kommunikationsnät 1, 100 poäng (INSKOM01), belysningsteknik 1, 100 poäng (INSBES0), larm-, och övervaknings- och säkerhetssystem, 100 poäng (LARLAM0) samt elinstallationer, 200 poäng (INSELIO) inte omfattade hela det centrala innehållet samt saknade tillgång till sådan utrustning som krävs för att genomföra det centrala innehållet. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att vidta åtgärder för att komma till rätta med dessa brister.

Huvudmannen har i sin redovisning för kurserna *belysningsteknik 1, 100 poäng (INSBES0)*, *larm-, övervaknings- och säkerhetssystem, 100 poäng (LARLAM0)* och *elinstallationer, 200 poäng (INSELIO)* bland annat redogjort för åtgärder hur undervisningen i kurserna ska omfatta hela det centrala innehållet. Huvudmannen uppger att nya stationer samt portabla stationer har tagits fram för att tillgängliggöra utrustningen för flera elever. De har, i syfte att säkerställa att all utrustning finns tillgänglig, utgått från Skolinspektionens tjänsteanteckning och därefter gjort en sammanställning över den utrustning som saknades. All utrustning enligt gjorda sammanställning har införskaffats med undantag för en fibersvets som är beställd men är ännu inte levererad, (se nedan). Huvudmannen anser att vidtagna åtgärder har säkerställt att undervisningen i de aktuella kurserna omfattar det centrala innehållet.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett att för kursen *kommunikationsnät 1, 100 poäng (INSKOM01)* har undervisningen ännu inte omfattat samtliga delar av det centrala innehållet enligt förelägget. Detta beror på att eleverna inte har kunnat genomföra installation och funktionskontroll av ett mindre data- och medianät med fiberkabel då fibersvets har saknats. Huvudmannen uppger att fibersvets är beställd och att momentet planeras att genomföras senast den 24 april 2026. Huvudmannen uppger vidare att de kommer följa upp att momentet har genomförts och bedömer därefter att hela det centrala innehållet kommer att vara genomfört.

Huvudmannen uppger att de vid flera tillfällen följt upp att det centrala innehållet faktiskt genomförts genom samtal med elever. Huvudmannen uppger vidare att det finns en tydlig bild av fortsatta utvecklingsbehov och att dessa kommer följas upp tillsammans med utbildningsanordnaren.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen)

För varje ämne ska det finnas en ämnesplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen. (2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning)

Av ämnesplanen ska följande framgå: ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, antalet gymnasiepoäng som varje kurs och betygskriterierna för varje kurs.

För Gy11 finns ämnesplanen för installationsteknik med tillhörande kurser i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS2010:249) ämnesplanen för ämnet installationsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och där ingår kursen kommunikationsnät 1, 100 poäng (INSKOM01).

I ämnets syfte anges att undervisningen i ämnet installationsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att installera, underhålla och reparera elanläggningar. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om olika elinstallationer, färdigheter i att planera och genomföra arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser samt standarder inom området. Den ska också ge förutsättningar till att eleverna utvecklar förmåga att kontrollera och driftsätta elinstallationer på ett säkert och yrkesmässigt sätt och ge eleverna färdigheter i att felsöka och reparera elinstallationer.

I det centrala innehållet för kursen står det bland annat att undervisningen ska behandla följande centrala innehåll: installation och funktionskontroll av mindre kabel-tv-nät, installation och funktionskontroll av ett mindre data- och medienät med fiberkabel och enklare felsökning och reparation.

I betygskriterierna för betyget E anges: Eleven utför i olika miljöer och med visst handlag vanligt förekommande enkla installationer av kommunikationsnät på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra.

För Gy11 finns ämnesplanen för installationsteknik med tillhörande kurser i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS2010:249) ämnesplanen för ämnet installationsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och där ingår kursen belysningsteknik, 100 poäng (INSBES0).

I ämnets syfte anges att undervisningen i ämnet installationsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att installera, underhålla och reparera elanläggningar. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om olika elinstallationer, färdigheter i att planera och genomföra arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser samt standarder inom området. Den ska också ge förutsättningar till att eleverna utvecklar förmåga att kontrollera och driftsätta elinstallationer på ett

säkert och yrkesmässigt sätt och ge eleverna färdigheter i att felsöka och reparera elinstallationer.

I det centrala innehållet för kursen står det bland annat att undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll: olika typer av ljuskällor för olika miljöer, installation av olika ljuskällor, driftsättning och underhåll av belysningsinstallationer samt felsökning och felavhjälpning av belysningsinstallationer.

I betygskriterierna för betyget E anges: Eleven utför i olika miljöer och med visst handlag vanligt förekommande belysningsinstallationer på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra. Eleven söker och reparerar i samråd med handledare fel som uppkommer på såväl nya som befintliga installationer.

För Gy11 finns ämnesplanen för larm och säkerhetsteknik med tillhörande kurser i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:160) ämnesplan för ämnet larm och säkerhetsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och där ingår kursen larm-, övervaknings- och säkerhetssystem, 100 poäng (LARLAM0).

I ämnets syfte anges att undervisningen i ämnet larm och säkerhetsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om tekniska system med huvuduppgift att varna för eller skydda mot olika typer av faror för människa eller egendom. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att installera och ge service på larm och säkerhetssystem utifrån utrustningens dokumentation i form av scheman, ritningar och manualer. Undervisningen ska bland annat ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att installera larm och säkerhetssystem, förmåga att kontrollera, prova, felsöka och avhjälpa fel på larm och säkerhetssystem.

I det centrala innehållet för kursen står det bland annat att undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll: installation, driftsättning och provning av mindre anläggningar för inbrottslarm, brandlarm och passerkontroll och installation, integrering, driftsättning och provning av mindre trådlösa system och enheter för larm och övervakning.

I betygskriterierna för betyget E anges: Eleven utför i olika miljöer och med visst handlag vanligt förekommande arbeten med larm och säkerhetssystem på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra. Eleven kontrollerar och felsöker i samråd med handledare anläggningar och system samt reparerar enkla fel som uppkommer i såväl nya som befintliga installationer.

För Gy11 finns ämnesplanen för installationsteknik med tillhörande kurser i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS2010:249) ämnesplanen för ämnet installationsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning

på gymnasial nivå och där ingår kursen elinstallationer, 200 poäng (INSEL10).

I ämnets syfte anges att undervisningen i ämnet installationsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att installera, underhålla och reparera elanläggningar. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om olika elinstallationer, färdigheter i att planera och genomföra arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser samt standarder inom området. Den ska också ge förutsättningar till att eleverna utveckla förmåga att kontrollera och driftsätta elinstallationer på ett säkert och yrkesmässigt sätt och ge eleverna färdigheter i att felsöka och reparera elinstallationer.

I det centrala innehållet för kursen står det bland annat att undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll: installation av kraft- och belysningsanläggningar, förläggning av kabel på olika underlag och i mark samt installation av rör och kanalisation, felsökning och reparation v befintliga elinstallationer.

I betygskriterierna för betyget E anges: Eleven utför i olika miljöer och med visst handlag vanligt förekommande kraft- och belysningsanläggningsinstallationer på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra. Eleven söker och reparerar i samråd med handledare fel som uppkommer på såväl nya som befintliga installationer.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder samt planerat åtgärder för att avhjälpa påtalade brister som avser utbildningens innehåll. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen säkerställer att de planerade åtgärderna genomförs enligt planerad tidsram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Information om grunderna för betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att utbildningen inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att elever ska få information om grunderna för betygssättning, såsom de betygskriterier som gäller i de kurser/ämnen som eleverna läser. Det gällde både utbildningsomgångar som påbörjats före den 1 juli 2025 (Gy11) och utbildningsomgångar som påbörjats efter den 30 juni 2025 (Gy25).

Av utredningen framgick att eleverna inte informeras om de grunder som tillämpas vid betygssättning eftersom eleverna inte har fått information om

betygskriterierna i samtliga kurser som ingår i deras utbildning. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att vidta åtgärder för att komma till rätta med denna brist.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett att de tillsammans med utbildningsanordnaren har gått igenom vilka krav som ställs avseende grunderna för betygssättning och betygskriterier. Huvudmannen har därefter säkerställt att utbildningsanordnaren informerat respektive elevgrupp om pågående kurser/ämneshållningens centrala innehåll samt betygskriterier. Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med dokumentation över hur och när denna information förmedlades till eleverna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna ska informeras om de grunder som tillämpas vid betygssättningen. (3 kap. 15 § skollagen)

Av läroplan för vuxenutbildningen framgår att läraren ska redovisa för eleverna på vilka grunder betygssättningen sker. (Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, avsnitt 2.3 Bedömning och betyg)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att

1. all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och
2. personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

I läroplanen för vuxenutbildningen anges att rektorn ansvar för verksamhetens resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att lärare får möjligheter till den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (Lvux12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.4 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att följa det tidigare föreläggandet och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende de påtalade bristerna om information om grunderna för betygssättning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om vilka kurser eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsförlagt lärande fattas av rektor

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i rektorns beslut om genomförande av arbetsförlagt lärande för den utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025 (Gy11).

Av utredningen framgick att rektorn inte har fattat något beslut om vilka kurser eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsplatser, trots att arbetsförlagt lärande ingår i utbildningen. Vidare framgick att det var oklart för eleverna vad de skulle göra under sitt arbetsförlagt lärande.

Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att vidta åtgärder för att komma till rätta med denna brist genom att skicka in fattade beslut om arbetsförlagt lärande som fattats under perioden 5 november 2025 – 5 februari 2026 samt uppgift om när och med vem samråd har skett avseende respektive arbetsplats.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med samtliga fattade beslut för aktuell period. I besluten framgår vilka eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsplatser. Det framgår att besluten är individuella och att de är fattade av rektor för utbildningen. Vidare uppges att huvudmannen tagit fram en ny rutin för arbetsförlagt lärande. I rutinen framgår att alla underlag till rektorsbeslut ska färdigställas innan arbetsförlagt lärande påbörjas så att rektor hinner fatta individuella beslut för varje elev.

Huvudmannen har tillsammans med utbildningsanordnaren gått igenom den lagstiftning som reglerar rektors beslut om arbetsförlagt lärande.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 10 § skollagen framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

Av 2 kap. 26 § förordning om vuxenutbildning framgår att med arbetsplatsförlagt lärande avses lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan.

Av 2 kap. 27 § förordning om vuxenutbildning framgår att huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. Rektor beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser.

När det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. (SFS 2022:1093)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att följa det tidigare föreläggandet och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende de påtalade bristerna om beslut om vilka kurser eller delar av kurser som ska förläggas till arbetsförlagt lärande. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Suzan Kalinagil

Föredragande
Signerat av: Suzan Kalinagil