

Huvudman

HALMSTADS KOMMUN
kommunstyrelsen@halmstad.se

Beslut

Datum 2026-03-23
Dnr SI 2025:12236
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning hos utbildningsanordnaren MoA Lärcentrum i Halmstads kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av utbildningsanordnaren MoA Lärcentrum, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Halmstads kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Moa Lärcentrum i Halmstads kommun avseende kurspaket med inriktning mot barnskötare och elevassistent, följer gällande bestämmelser om arbetsplatsförlagt lärande och orienteringskurs samt intyg efter orienteringskurs.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, samt rektorn vid Moa Lärcentrum och huvudmannens rektor i Halmstads kommun den 25, 26 februari samt 3 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat beslut om arbetsplatsförlagt lärande, intyg och individuella studieplaner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Områden utan konstaterade brister

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande

Av inskickade dokument samt intervjuer med elever, lärare och anordnarens rektor framgår att samtliga elever läser ett gemensamt kurspaket med inriktning mot barnskötare och elevassistent som löper under 78 veckor och omfattar 1500 poäng, inklusive ett avslutande komvuxarbete på 100 poäng. Av denna tid får eleverna arbetsplatsförlagt lärande (APL) i tre omgångar. Den första omgången APL gäller två veckor och de övriga två omgångarna omfattar fyra respektive sex veckor, vilket sammantaget blir 12 veckor. Anordnarens rektor och lärare säger att elevernas APL omfattar hela veckor.

Arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare

Av intervjuer med elever, lärare och anordnarens rektor framgår att samtliga elever tilldelas såväl plats som handledare för APL av anordnaren. Det framkommer också att utbildningens anordnare informerar elevernas handledare om vilka delar av det centrala innehållet utifrån olika ämnens nivåer som ska ingå på elevernas APL samt säkerställer att handledarna har nödvändiga kunskaper och även i övrigt bedöms vara lämpliga för uppdraget.

Rektorns beslut om arbetsplatsförlagt lärande

Av inskickade dokument samt intervjuer med elever, lärare, anordnarens rektor och huvudmannens rektor framgår att anordnarens rektor fattat beslut om vilka delar av det centrala innehållet i de olika ämnen och nivåer i kurspaketet som ska ingå i elevernas APL. Vidare säger huvudmannens rektor att anordnarens rektor fått delegation på att fatta beslut om vilka ämnen eller delar av ämnen som ska förläggas till APL.

Rättslig reglering*Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande*

Av 2 kap. 28 § förordning om vuxenutbildning (2011:1108) framgår att i en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen för elevernas arbetsplatsförlagda utbildning omfatta minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen.

Arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare

Av 2 kap. 30 § förordning om vuxenutbildning framgår att det för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig.

Rektorns beslut om arbetsplatsförlagt lärande

Av 2 kap. 27 § förordning om vuxenutbildning framgår att huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och för att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. Vidare framgår att gällande sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn om vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Orienteringskurser och tillhörande intyg**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***Orienteringskurser*

Av inskickade dokument samt intervjuer med elever, lärare samt anordnares rektor framgår att samtliga elever läser en orienteringskurs benämnd "orientering gymnasial" som ges som första moment av

utbildningen och innefattar sådant som introduktion till skolans arbetssätt, regler, lärplattformens utformning samt information om hur skolan arbetar mot mobbning och kränkningar. Orienteringskursen innefattar även kartläggning av elevers eventuella stödbehov och inventering av elevernas förkunskaper inför eventuella valideringar. Av intervju med huvudmannens rektor framgår att orienteringskursen beslutats av huvudmannens rektor och att den ingår i det färdiga kurspaketet. Vidare framgår att några av eleverna läser orienteringskurs i yrkessvenska vilket huvudmannens rektor också fattat beslut om.

Intyg

Av intervjuer med elever, lärare och anordnares rektor framgår att eleverna ännu inte fått intyg efter att den inledande orienteringskursen orientering gymnasial trots att den slutförts. I kompletterande information har emellertid huvudmannen kunnat uppvisa tre exemplar av avidentifierade intyg upprättade för elever som gått ovan nämnda orienteringskurs.

Rättslig reglering

Orienteringskurser

Enligt 2 kap. 6 förordningen om vuxenutbildning ska en orienteringskurs svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs eller ett ämne och ska ha ett eller flera av följande syften:

- medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval,
- ge ökade studietekniska färdigheter,
- vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden,
- ge tillfälle till validering,
- ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål,
- ge stöd i form av yrkessvenska,
- ge grundläggande digital kompetens,
- ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige.

Enligt 10 § förordningen om vuxenutbildning beslutar rektorn om vilka orienteringskurser som ska ges och hur många verksamhetspoäng varje sådan kurs ska omfatta.

Intyg

Enligt 4 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning ska den som har genomgått en orienteringskurs få ett intyg.

I Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:120) finns bestämmelser om utformningen av intyg i kommunal vuxenutbildning. Av 1 § och bilaga 1 framgår bland annat att ett intyg ska innehålla ett fält för noteringar. I detta fält eller i en bilaga till intyget ska intyget innehålla en beskrivning av orienteringskursens syfte, innehåll och omfattning.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Halmstads kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller orienteringskurser och upprättande av tillhörande intyg. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X Tomas Karlsson

Föredragande

Signerat av: Tomas Karlsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Johan Bohman medverkat.