

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Svanstein skola
Diamanten i Övertorneå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Svanstein skola Diamanten. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Svanstein skola Diamanten senast den 27 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Övertorneå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 mars 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att nyanställda och obehöriga lärare ges en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att se till att nyanställda och obehöriga lärare ges en planerad och noga övervägd introduktion. Rektorn har i samverkan med huvudmannen och medarbetarna tagit fram en checklista för introduktion som innehåller rutiner och viktig information kring skolans arbets- och förhållningssätt.

Vidare framgår att rektorn ansvarar för introduktion av nya medarbetare och använder checklistan för att säkerställa en välplanerad genomgång av skolans rutiner samt arbets- och förhållningssätt. Rektorn har följt upp och utvärderat introduktionen muntligt tillsammans med nya medarbetare för att säkerställa att alla medarbetare har kännedom om skolans rutiner och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att uppdatera checklistan vid varje läsårsstart samt kontinuerligt vid förändringar i rutiner och arbetssätt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning, så att alla lärare ges goda möjligheter att delta i detta arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning, så att alla lärare ges goda möjligheter att delta i detta arbete. Rektorn har skapat förutsättningar för samtliga lärare att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg genom att planera in regelbundna möten i sambandedömningslag på skolenheten. Vidare framgår att rektorn även skapat förutsättningar för rättvisande och likvärdig bedömning genom att planera in möten för exempelvis diskussioner kring bedömning av kunskaper samt kring ändamålsenliga bedömningssituationer, såväl inom skolenheten som tillsammans med kollegor på närliggande skolenhet. Rektorn planerar innehållet i dessa träffar och deltar under läsåret i de olika sambadedömningslagen.

Rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet vid läsårets slut och huvudmannen kommer att följa upp utvecklingsområdet i det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn tillsammans med lärarna kommer att fördjupa analysen av studieresultat, exempelvis jämförelser mellan nationella prov och ämnesbetyg. Detta för att identifiera såväl styrkor som utvecklingsområden i syfte att utveckla verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut

genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Beslutsfattare

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Anders Haglund

Föredragande

Signerat av: Anders Haglund