

Huvudman

Donnergymnasiet AB
Org.nr 556540-8381
marie.fredriksson@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Donnergymnasiet i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Donnergymnasiet AB att vid vite av 8 500 000 kronor senast den **25 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende bristen rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Donnergymnasiet AB inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömandet av vitet, därtill kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande vid vite gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande vid vite får enligt 28 kap. 2 § överklagas, se bilaga.

Donnergymnasiet AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att de elever som läser samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet eller estetiska programmet ges minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter under sin tid på programmet. I huvudmannens redovisning ska finnas en redogörelse för hur respektive år 1, 2 och 3 som under läsåret 2025/26 gått på de angivna programmen ska få sin garanterade undervisningstid tillgodosedd. Redovisningen ska för respektive år 1, 2 och 3 visa hur undervisningstiden har fördelats bakåt i tiden och även visa hur den planeras att fördelas framåt under de läsår eleverna har kvar. Huvudmannens redovisning ska även innehålla en redogörelse för hur eleverna som börjar i år 1 höstterminen 2026 på de angivna programmen ska få sin garanterade undervisningstid tillgodosedd. (16 kap. 18 § skollagen)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:10795) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2025 inlett en tillsyn av Donnergymnasiet i Göteborgs kommun.

Donnergymnasiet med Donnergymnasiet AB (org. nr 556540–8381) som huvudman är en gymnasieskola som erbjuder de nationella högskoleförberedande programmen ekonomiprogrammet (inriktningarna ekonomi och juridik), samhällsvetenskapsprogrammet (inriktningarna beteendevetenskap och samhällsvetenskap) estetiska programmet (inriktning musik) och naturvetenskapsprogrammet (inriktning naturvetenskap). Därutöver erbjuder skolan en särskild variant inom det estetiska området av naturvetenskapsprogrammet.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Donnergymnasiet följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn den 12 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat läsårsscheman, terminsschema höstterminen 2025, terminsschema vårterminen 2026, huvudmannens beslutade timplan, huvudmannens uppföljning av undervisningstid avseende elever som avslutade sina studier i juni 2025 samt läsårsplanering 2025/26. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande vid vite

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Scheman

Skolinspektionen har begärt och fått in läsårsscheman avseende läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25 för de elever som påbörjade sina studier vid Donnergymnasiet hösten 2022 och som alltså avslutade sina studier i juni 2025. Skolinspektionen har även begärt och fått in läsårsscheman avseende läsåren 2023/24, 2024/25 samt terminsschema för höstterminen 2025 avseende de elever som påbörjade sina studier vid Donnergymnasiet hösten 2023 och som alltså går i år 3 innevarande läsår 2025/26. Skolinspektionen har i komplettering även begärt och fått in terminsscheman för vårterminen 2026.

Av läsårsscheman och terminsscheman framgår en kolumn för höstterminen och en kolumn för vårterminen. Av schemapositionerna framgår vilken kurs som undervisas, tid för start och avslut för kursen samt om undervisning i kursen utgår vissa veckor. Vid flertalet schemapositioner har flera kurser lagts parallellt varför det inte går att utläsa vilka kurser som undervisas. Vissa schemapositioner är även färgade i svart eller rött. Skolinspektionen har i komplettering bett huvudmannen att specificera vilka kurser schemapositionerna avser. I svar till Skolinspektionen har huvudmannen preciserat vissa schemapositioner men för flertalet har enbart uppgetts att de avser programfördjupningskurser, kurser inom inriktningen eller kurser inom individuella valet. I vissa scheman finns en position som kallas *För komplext schema. Välj period eller enstaka veckor*. Huvudmannen har i svar på kompletterande fråga från Skolinspektionen om vad som menas med det uppgett att detta avser att schemaprogrammet inte kan visa för många lektioner på samma position på grund av grafiska begränsningar.

Huvudmannen har uppgett att eleverna ges undervisning i 34,8 veckor, jämnt fördelat på 17,4 veckor per termin. Vidare har huvudmannen uppgett att vecka 34 är introduktionsvecka där det inte är ordinarie schema utan introschema där delar är kopplat till kurser (undervisning) och annat till verksamheten som ses som undervisning. Vecka 24 är avslutningsvecka där delar av veckan inte har ordinarie schema med undervisning.

Schemabrytande aktiviteter

Skolinspektionen har i kompletterande fråga till huvudmannen bett om förtydligande av vad schemabrytande aktiviteter är och omfattar. Huvudmannen har uppgett att skolgemensamma schemabrytande aktiviteter är: Livet efter Donner 2 timmar (avser inte alla program), Kunskaps- och framtidsmässa 3 timmar för elever i år 3, julavslutning samt nationella prov (räknas ej in i den planerade undervisningstiden).

Raster

Skolinspektionen har under besöket den 12 november 2025 samtalat med elever i allmänna ytor på skolan. Eleverna uppger att de ges 20 minuters rast under ett lektionspass som antingen kan vara sammanhållande eller delas upp i två kortare raster. Under intervju med elever i år 1 uppger de att de brukar ges ungefär 10 minuters rast efter 45 minuters undervisning och att de efter 30 minuters ytterligare undervisning ges ytterligare en rast på ungefär 10 minuter. En elev säger att de kan få ännu mera rast om de ber om det. Elever i år 2 uppger att rasterna oftast är sammanhängande i 20 minuter under ett lektionspass men att tiden för rast även kan delas upp i två raster. Vissa lärare ger 15 minuters sammanhållande rast under ett lektionspass eller två raster på mellan 5 och 10 minuter. Elever i år 3 säger att de ges en sammanhållande rast på 15 minuter. I intervju med lärare uppger de att hur mycket rast som ges beror på lektionsupplägget men att det är ungefär 10 minuters rast per 1,5 undervisningstimme. Lärarna säger vidare att vissa lektioner tidsmässigt ligger direkt efter varandra i schemat varpå den tidigare lektionen avslutas tidigare för att eleverna ska hinna till lektionsstart till lektionen efter. Rektorn säger i intervju att tanken är att eleverna ska ges 10 minuters rast per 2,5 undervisningstimme men att längden på rasterna kan variera beroende på lektionens upplägg och dagen i övrigt. Vidare säger rektorn att hon inte följer upp hur mycket rast eleverna ges men att hon för en dialog med lärarna om det. Rektorn säger att skolan inte vill att eleverna ska ges så mycket rast för att inte riskera den garanterade undervisningstiden och att tiden för rasterna ska ligga mellan 5 och 10 minuter.

Huvudmannen har i synpunkter på tjänsteanteckningen uppgett att för att skapa likvärdighet i elevernas raster har alla scheman setts över. Huvudmannen uppger att från den 1 december 2025 ska inga raster ges under de kortare lektionerna samt att 10 minuters rast ska ges under lektioner som är 2,5 timma. Vidare uppges att samtliga lektioner som är 2,5 timma från och med den 1 december 2025 har förlängts med 10 minuter och att det gäller för hela vårterminen 2026.

Mentorstid

Av de scheman som Skolinspektionen tagit del av framgår att mentorspass finns inlagda i schemana. I intervju med elever i år 1 uppger de att mentorstiden bland annat används för att eleverna ska kolla sina mejl, att de kan lära sig om studieteknik samt att det i början av terminen var aktiviteter för att lära känna varandra. Elever i år 2 säger att de exempelvis har klassråd, tar upp eventuella klagomål och för diskussioner om förbättringar på skolan. En elev säger att de senaste mentorspassen har handlat om normer. En annan elev säger att på grund av att de har haft samhörighetsproblem i klassen har de ägnat mentorstiden till att förbättra situationen och att de bland annat fått åka till ett upplevelsecenter med utmaningar. Lärare som även är mentorer uppger i intervju att mentorspassen kan ha olika teman som är förutbestämda och framarbetade av mentorerna. Det kan till exempel röra sig om gruppdynamik, stresshantering, studiestrategier, identitet och normer, kunskap och framtid, arbetsmarknad och känslor.

Huvudmannen har i komplettering angett att tre timmars undervisningstid ska tillgodoräknas eleverna för aktiviteter som genomförs under mentorspassen samt under besök under vecka 4 – 9 för samtliga program och inriktningar för elever som påbörjade sina studier hösten 2022 och elever som påbörjade sina studier hösten 2023.

Lektionsfria dagen

Av samtliga intervjuer, av skolans hemsida samt av inkomna scheman framgår att samtliga elever oavsett program har en lektionsfri dag per vecka. Rektorn uppger i intervju att eleverna inte tillgodoräknas någon undervisningstid under de lektionsfria dagarna förutom för vissa elever som har lektioner under den dagen. Huvudmannen har i komplettering avseende aktiviteter som inte finns med på scheman angett att eleverna på samtliga program och inriktningar i vart fall någon gång under sin studietid har aktiviteter under den lektionsfria dagen, vilka specificerats för varje program och inriktning. Lärarna säger att en del av den lektionsfria dagen är att komplettera undervisningen och att vissa elever har undervisning den dagen, exempelvis svenska som andraspråk.

Huvudmannens uppföljning av den garanterade undervisningstiden

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av huvudmannens uppföljning av den garanterade undervisningstiden avseende elever som avslutade sina studier i juni 2025. Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med ett elevexempel per program och inriktning. Dokumenten inleds med en uppräkningslista av de kurser eleven läst och antalet schemalagda timmar i respektive kurs. Huvudmannen beskriver att det finns ett antal felaktigheter i underlaget på grund av kopplingar i programmet (SchoolSoft). Det har saknats kopplingar i ett antal 100 poängskurser varpå en schablon, som består av ett medelvärde för övriga 100 poängskurser

som eleverna läst samma år, har använts för de kurser där kopplingar saknas. Exempelvis har huvudmannen för samhällsprogrammet inriktning samhällsvetenskap lagts ut schablon 84,6 timmar för kurserna gymnasiearbete, humanistisk och samhällsvetenskapligspecialisering och internationell ekonomi. Utöver det antal timmar, som utifrån schemalagd tid redovisats i huvudmannens uppföljning av den garanterade undervisningstiden, har skolan genomfört ytterligare aktiviteter som räknats som undervisning. Exempel på sådana aktiviteter är: uppstart av gymnasiearbete, friluftsliv och första hjälpen, förstärkningstimmar i retorik kopplat till kursen svenska 1 samt extra lektioner utöver schemat kopplat till exempelvis kurserna entreprenörskap och musikkurser. Vilka aktiviteter som genomförts skiljer sig mellan de olika elevexemplen och huvudmannen har tillgodoräknat dem mellan 55 och 106 timmar. Enligt huvudmannens beräkningar har eleverna i de ingivna exemplen fått mer än 2 180 timmars undervisningstid under sina tre år på respektive program och inriktning.

Huvudmannens komplettering avseende de extra, ej schemalagda, aktiviteterna

Gällande de extra aktiviteter som huvudmannen räknat med som undervisningstid men som inte finns med på schemat har Skolinspektionen begärt kompletterande information. Begäran gällde tidpunkt, centralt innehåll, om aktiviteterna avser/avsåg samtliga elever och om aktiviteten ersatte ordinarie lektion. Begäran avsåg elever som avslutade sina studier vid skolan i juni 2025 och elever som går i år 3 innevarande läsår, 2025/26. Skolinspektionen har begärt och fått in kompletterande information. Av kompletteringen framgår att elever på samtliga program och inriktningar tar del av extra aktiviteter. Huvudmannen har inte, trots att Skolinspektionen efterfrågat det, angett datum och tid för samtliga aktiviteter som genomförts under de lektionsfria dagarna, utan den information som framgår är att exempelvis förstärkningstimmar i retorik kopplat till kursen svenska 1 genomförs i omfattningen 34 timmar fördelade över elevernas lektionsfria dag i veckan. För aktiviteter som är mellan 1,5 till 6 timmar framgår datum och vilken tid som undervisningen genomfördes.

Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden

Eleverna på högskoleförberedande program har enligt skollagen¹ rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid).

Skolinspektionen har för att kunna utreda om eleverna får den garanterade undervisningstiden gjort uträkningar av elevernas undervisningstid avseende de nationella program och inriktningar som skolan erbjuder.

Skolinspektionen har utgått från utlagd lektionstid på scheman² och minskat tiden med raster, eftersom raster inte är utlagda i schemana samt vid beräkningen gjort de överväganden avseende lektionstiden som anges nedan. Sedan har undervisningstiden multiplicerats med det antal veckor som undervisning genomförs.

Mot bakgrund av uppgifterna i intervjuerna avseende hur många och långa raster eleverna får har Skolinspektionen räknat bort 15 minuter från undervisningstiden för rast avseende lektioner som är 150 minuter (2,5 timmar), 10 minuter har räknats bort från undervisningstiden för rast avseende lektioner som är 120 minuter (2 timmar) och 5 minuter har räknats bort från undervisningstiden för rast avseende lektioner som är 90 minuter (1,5 timmar). För kortare lektioner samt lektioner i ämnet idrott och hälsa har ingen tid för rast räknats bort från undervisningstiden. Avseende undervisningstid i scheman efter den 1 december 2025 har lektioner som enligt schemat är 150 minuter (2,5 timmar) ökats till 160 minuter samt att 10 minuter har räknats bort till förmån för rast. Ingen tid för rast har räknats bort avseende lektioner kortare än 150 minuter.

Skolinspektionen har i uträkningar av undervisningstiden, i de fall specifik kurs inte kunnat utläsas i scheman (på grund av att flera kurser lagts parallellt eller färgats svart eller rött eller angetts *För komplext schema*), utgått från att eleverna getts undervisning i programgemensamma kurser, kurser inom inriktningen samt kurser inom individuella valet i omfattningen 2,5 timma under 17,4 veckor per termin. Detta eftersom huvudmannen för flertalet sådana schemapositioner enbart uppgett att de avser programför djupningskurser, kurser inom inriktningen eller kurser inom individuella valet.

Skolinspektionen har i beräkningarna räknat att eleverna under vecka 34 getts den undervisningstid som framgår av huvudmannens redovisning över aktiviteter som inte finns med på schemat. ~~inte räknat bort någon tid för schemabrytande aktiviteter samt räknat att eleverna getts/ges~~

¹ 16 kap. 18 § skollagen

² Undervisningstid för ämnet svenska och ämnet svenska som andraspråk har olika positioner i läsårsschemana. Skolinspektionen har i sammanställningen endast räknat på undervisningstid i ämnet svenska.

~~undervisningstid enligt scheman för vecka 34 och vecka 24. Avseende vecka 24 framgår inte av huvudmannens redovisning vilken undervisningstid eleverna getts varpå ingen undervisningstid har räknats med för vecka 24.~~** Summan av undervisningstiden har avrundats till hel timma. Den mentorstid som huvudmannen uppgett är undervisningstid har räknats med som sådan. Därutöver har Skolinspektionen räknat med tid för vissa extra aktiviteter som inte finns med på schemat enligt huvudmannens komplettering, utom i de fall de genomförs under vecka 34 eller ersätter ordinarie lektioner eftersom detta redan tagits med i Skolinspektionens beräkning (se vidare nedan avseende respektive program och inriktning).

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Elever som påbörjade sina studier hösten 2022

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 946 timmars undervisningstid. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 55,5 timmars undervisningstid i form av extra aktiviteter som inte finns på schemat. ~~Av dessa har dock 26 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~** Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~29,5**~~ 55,5 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~1 975,5**~~ 2 001,5 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 946 timmars undervisningstid. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns med på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 71,5 timmars undervisningstid i form av extra aktiviteter som inte finns på schemat. ~~Av dessa har 26 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~** 24 timmar ska ha tillgodosetts eleverna genom aktiviteter utöver schemat som är kopplade till kursen samhällskunskap 2. Dessa timmar ersätter enligt huvudmannen delvis ordinarie lektioner. 15 timmar har Skolinspektionen redan räknat som undervisningstid utifrån schemat. Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~30,5**~~ 56,5 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~1 976,5**~~ 2 002,5 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **ekonomiprogrammet inriktning juridik höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 924 timmars undervisningstid. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 81 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 25,5 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.**~~ Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~55,5**~~ 81 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~1 979,5**~~ 2 005 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **ekonomiprogrammet inriktning ekonomi höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 942 timmars undervisningstid. Till detta har sedan lagts viss tid för aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 114,5 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 14,5 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.**~~ Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~100**~~ 114,5 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~2 042**~~ 2 056,5 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 951 timmars undervisningstid. Till detta har sedan lagts viss tid för aktiviteter som inte finns med på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 81,5 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 25 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.**~~ 34 timmars undervisningstid avser förstärkningstimmar i programmering kopplat till kursen matematik 1c. Dessa timmar ersätter enligt huvudmannen ordinarie lektioner och räknas därför inte med som extra undervisningstid förutom 5

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

timmar för den lektionsfria dagen. Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~27,5~~^{**} 52,5 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~1 978,5~~^{**} 2 003,5 timmar under sina tre år på programmet.

Skolinspektionen har med utgångspunkt i läsårsscheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **estetiska programmet inriktning musik höstterminen 2022** (dvs, för läsåren 2022/23, 2023/24 och 2024/25) under sina tre år på programmet fick sammanlagt 1 952 timmars undervisningstid. Till detta har lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns med på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 125 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 18 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~^{**} 25 timmars undervisningstid avser resa till Riga. Dessa timmar ersätter enligt huvudmannen delvis ordinarie lektioner. 15 timmar har Skolinspektionen redan räknat som undervisningstid utifrån schemat. Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~92~~^{**} 110 timmar, vilket innebär att eleverna gavs en sammanlagd undervisningstid om ~~2 044~~^{**} 2 062 timmar under sina tre år på programmet.

^{**}Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har inte gjort någon motsvarande uträkning på särskild variant inom det estetiska området av naturvetenskapsprogrammet.

Elever som påbörjade sina studier hösten 2023

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina tre år på programmet kommer att få sammanlagt 2 009 timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 59 timmars undervisningstid i form av extra aktiviteter som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 26 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~^{**} Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~33~~^{**} 59 timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om ~~2 042~~^{**} 2 068 timmar under sina tre år på programmet.

^{**}Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade	Sl:s beräkning innan tillagd tid
------	-------	------------------------	----------------------------------

		timplan i antal timmar	för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	78,78
Engelska 6	100	87	71,55
Historia 1b	100	87	78,3
Idrott och hälsa 1	100	87	78,3
Matematik 1b	100	94	90,97
Matematik 2b	100	102	92,96
Naturkunskap 1b	100	87	78,3
Religionskunskap 1	50	43	39,15
Svenska 1	100	87	78,3
Svenska 2	100	87	78,3
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	78,3
Filosofi 1	50	43	39,15 ³
Moderna språk	200	174	156,6
Psykologi 1	50	43	39,15
Ledarskap och organisation	100	87	84,4
Kommunikation	100	87	78,3
Psykologi 2a	50	43	39,15
Samhällskunskap 2	100	87	78,3
Sociologi	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4 ⁴
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	87	68,21
Entreprenörskap	100	86	76
Hum- och sam. vet. spec	100	87	84,4

³ Kursen filosofi 1, 50 poäng, finns ej på schemat för höstterminen 2025. Skolinspektionen räknar med samma tid som eleverna getts i kursen religionskunskap 1, 50 poäng samt kursen psykologi 1, 50 poäng.

⁴ Då eleverna läser olika kurser inom individuella valet har Skolinspektionen räknat på att undervisning ges i omfattningen 2,5 timma per vecka under 17,4 veckor per termin. Gäller för samtliga tabeller nedan.

Valbar programfördjupning	100	87	84,4 ⁵
Summa	2 500	2 194	2 009

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina tre år på programmet kommer få sammanlagt 2 004 timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts till tid för extra aktiviteter som inte finns med på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 75 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 26 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~ ** 24 timmars undervisningstid avser aktiviteter kopplat till inriktningen samhällsvetenskap. Dessa timmar ersätter enligt huvudmannen delvis ordinarie lektioner och räknas därför inte med som extra undervisningstid förutom 5 timmar för den lektionsfria dagen. Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~30~~ ** 56 timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om ~~2 034~~ ** 2 060 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade timplan i antal timmar	Sl:s beräkning innan tillagd tid för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	78,78
Engelska 6	100	87	71,55
Historia 1b	100	87	78,3
Idrott och hälsa 1	100	87	78,3
Matematik 1b	100	94	90,97

⁵ Då eleverna läser olika kurser inom valbar programfördjupning har Skolinspektionen räknat på att eleverna ges undervisning i omfattningen 2,5 timma per vecka under 17,4 veckor. Gäller för samtliga tabeller nedan.

Matematik 2b	100	102	92,96
Naturkunskap 1	100	87	78,3
Religionskunskap 1	50	43	39,15
Svenska 1	100	87	78,3
Svenska 2	100	87	78,3
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	78,3
Filosofi 1	50	43	39,15
Moderna språk	200	174	156,6
Psykologi 1	50	43	39,15
Geografi 1	100	87	78,3
Historia 2a	100	87	78,3
Religionskunskap 2	50	43	43,5
Samhällskunskap 2	100	87	78,3
Samhällskunskap 3	100	87	81,9
Individuellt val	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	87	67,15
Entreprenörskap	100	86	76
Hum. sam. Spec	100	87	84,4
Valbar programfördjupning	100	87	84,4
Summa	2 500	2 194	2 004

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **ekonomiprogrammet inriktning juridik höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina tre år på programmet kommer få sammanlagt ~~1 878~~^{*} **1 963** timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 86,5 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 30 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~^{**} Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~56,5~~^{**} **86,5** timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om

*Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie Lindén

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

~~1 934,5*~~ ~~2 019,5**~~ 2 049,5 timmar under sina tre år på programmet.

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade timplan i antal timmar	Sl:s beräkning innan tillagd tid för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	79,36
Engelska 6	100	87	76,05
Historia 1b	100	87	84,5
Idrott och hälsa 1	100	87	69,6
Matematik 1b	100	94	78,3
Matematik 2b	100	102	101,5
Naturkunskap 1b	100	87	71,55
Religionskunskap 1	50	43	36,9
Svenska 1	100	87	73,25
Svenska 2	100	87	73,8
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	76,05
Samhällskunskap 2	100	87	78,3
Företagsekonomi 1	100	87	81,2
Moderna språk	100	87	78,3
Privatjuridik	100	87	78,3
Psykologi 1	50	43	52,2
Affärsjuridik	100	87	84,4
Filosofi 1	50	43	41
Rätten och samhället	100	87	78,3
Psykologi 2	50	43	39,15
Individuellt val	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	87	34,8
Entreprenörskap	100	86	73,8
Hum. sam. spec	100	87	84,4
Valbar programfördjupning		87	84,4
Summa	2 500	2 194	1 878* 1 963

*Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **ekonomiprogrammet inriktning ekonomi höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina tre år på programmet kommer få sammanlagt ~~1 883~~ **1 967**** timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 126,5 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 28 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~** Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~98,5~~ **126,5** timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om ~~1 981,5~~ **2 093,5**** timmar under sina tre år på programmet.

*Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie Lindén

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade timplan i antal timmar	Sl:s beräkning innan tillagd tid för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	79,36
Engelska 6	100	87	76,05
Historia 1b	100	87	84,5
Idrott och hälsa 1	100	87	69,6
Matematik 1b	100	94	78,3
Matematik 2b	100	102	101,5
Naturkunskap 1b	100	87	71,55
Religionskunskap 1	50	43	36,9
Svenska 1	100	87	73,25
Svenska 2	100	87	73,8
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	76,05
Samhällskunskap 2	100	87	78,3
Företagsekonomi 1	100	87	81,2
Moderna språk	100	87	78,3
Privatjuridik	100	87	78,3
Psykologi 1	50	43	52,2
Entreprenörskap och företagande	100	87	84,4
Företagsekonomi 2	100	87	78,3

Matematik 3b	100	87	84,5
Individuellt val	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	87	34,8
Entreprenörskap	100	86	73,8
Marknadsföring	100	87	84,4
Valbar programfördjupning	100	87	84,4
Summa	2 500	2 195	1 883* 1 967

*Rättelse av beslut enligt
36 § förvaltningslagen
(2017:900) den 17 mars
2026/Sofie Lindén

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina tre år på programmet kommer få sammanlagt 2 114 timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 80 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 35 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.~~ ** 34 timmars undervisningstid avser förstärkningstimmar i programmering kopplat till kursen matematik 1c. Dessa timmar ersätter enligt huvudmannen inte ordinarie lektioner men finns med på schemat och räknas därför inte med som extra undervisningstid förutom 5 timmar för den lektionsfria dagen. Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~16~~ ** 51 timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om ~~2 130~~ ** 2 165 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt
36 § förvaltningslagen
(2017:900) den 25 mars
2026/Sofie Lindén

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade timplan i antal timmar	Sl:s beräkning innan tillagd tid för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	78,3
Engelska 6	100	87	78,3
Historia 1b	100	87	84,4
Idrott och hälsa 1	100	87	73,8

Matematik 1c	100	85	78
Matematik 2 c	100	95	78,41
Matematik 3 c	100	95	91,1
Religionskunskap 1	50	43	39,15
Svenska 1	100	87	78,3
Svenska 2	100	87	78,3
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	78,3
Biologi 1	100	95	78,3
Fysik 1	150	155	174
Kemi 1	100	102	93,8
Moderna språk	100	87	78,3
Biologi 2	100	87	76,05
Fysik 2	100	102	105,12
Kemi 2	100	102	105,12
Matematik 4	100	94	89,3
Individuellt val	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	35	24
Matematik/naturvet. specialisering		87	84,4
Valbar programfördjupning		87	84,4
För komplext schema ⁶			31,9
Summa	2 500	2 223	2 114

Skolinspektionen har med utgångspunkt i scheman och efter de beaktanden som anges under rubriken *Skolinspektionens uträkningar av undervisningstiden* räknat fram att eleverna som började på **estetiska programmet inriktning musik höstterminen 2023** (dvs, för läsåren 2023/24, 2024/25, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026) under sina

⁶ Som anges ovan under *Scheman* uppger huvudmannen att det avser att schemaprogrammet inte kan visa många lektioner på samma position på grund av grafiska begränsningar. Se vidare under *Scheman* om hur Skolinspektionen gjort uträkningen.

tre år på programmet kommer få sammanlagt 1 982 timmars undervisningstid. Se tabell nedan. Till detta har sedan lagts viss tid för extra aktiviteter som inte finns på schemat enligt följande. Av huvudmannens komplettering framgår att eleverna ska ha getts ytterligare 146,5 timmars undervisningstid i form av extra lektioner som inte finns med på schemat. ~~Av dessa har 18 timmar genomförts under introduktionsveckan som Skolinspektionen redan i sin helhet räknat som undervisningstid.**~~ Skolinspektionen har därför tillgodoräknat eleverna ~~128,5**~~ 146,5 timmar, vilket innebär att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer ges en sammanlagd undervisningstid om ~~2 110,5**~~ 2 128,5 timmar under sina tre år på programmet.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Kurs	Poäng	Huvudmannens beslutade timplan i antal timmar	Sl:s beräkning innan tillagd tid för extra aktiviteter
Engelska 5	100	87	78,78
Engelska 6	100	87	71,55
Historia 1b	100	87	78,3
Historia 2b - kultur	100	87	84,4
Idrott och hälsa 1	100	87	78,3
Matematik 1b	100	94	90,97
Naturkunskap 1b	100	87	78,3
Religionskunskap 1b	50	43	39,15
Svenska 1	100	87	78,3
Svenska 2	100	87	78,3
Svenska 3	100	87	84,4
Samhällskunskap 1b	100	87	78,3
Estetisk kommunikation1	100	94	97,35
Konstarterna och samhället	50	43	43,5
Instrument eller sång	100	60	26,1
Ensemble och körsång	200	204	187,05
Gehörs- och musiklära 1	100	87	78,3
Individuellt val	100	87	84,4
Individuellt val	100	87	84,4
Gymnasiearbete	100	87	67,15
Entreprenörskap	100	86	76
Matematik 2b	100	102	92,96

Instrument eller sång/musikproduktion	100	70	59,45
Ensemble 2	100	80	81,9
Valbar programfördjupning	100	87	84,4
Summa	2 500	2 181	1 982

Skolinspektionen har inte gjort någon motsvarande uträkning på särskild variant inom det estetiska området av naturvetenskapsprogrammet.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Av 16 kap. 18 § skollagen framgår att eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på högskoleförberedande program är 2 180 timmar. Enligt en tidigare lydelse av lagstiftningen, som alltså tillämpas på utbildningar som påbörjats tidigare än 2023, gäller samma garanterade undervisningstid för de som då påbörjade sin utbildning på högskoleförberedande program.

Av bilaga 1 till skollagen framgår att samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och estetiska programmet är högskoleförberedande program.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns allvarliga brister i skolans arbete med att ge eleverna den minsta garanterade undervisningstid de har rätt till enligt skollagen, vilket är 2 180 timmar på alla högskoleförberedande program. Tillsynen visar att elever som avslutade sin utbildning vårterminen 2025 under sina tre år på skolan inte fick 2 180 timmar; av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna, beroende på program och inriktning, fick mellan ~~136~~^{**} 118 och ~~204,5~~^{**} 178,5 timmar för lite undervisningstid. Av huvudmannens redovisning av uppföljningen av den garanterade undervisningstiden för ett antal elever som avslutade år 3 vårterminen 2025, framgår att det är huvudmannens uppfattning att dessa elever fått den minsta garanterade undervisningstiden. Detta påverkar dock inte

****Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén**

Skolinspektionens bedömning eftersom huvudmannen har räknat på en högre undervisningstid än vad Skolinspektionens beräkningar visar.

Tillsynen visar även att de elever som för närvarande går sitt tredje år på skolan – på samtliga program – inte kommer att få den undervisningstid de har rätt till under sina tre år på respektive program. Detta baserat på den undervisningstid eleverna hittills fått under sin utbildning och den undervisningstid som eleverna kommer att få under den kvarstående delen av sin utbildning enligt huvudmannens planering. Exempelvis kommer eleverna i nuvarande år tre på ekonomiprogrammet inriktning juridik sammanlagt, utifrån nuvarande planering, ha gått miste om ~~245,5~~* ~~161~~** 130,5 timmars undervisning. Elever i nuvarande år tre på ekonomiprogrammet inriktning ekonomi kommer sammanlagt, utifrån nuvarande planering, ha gått miste om ~~198,5~~* ~~114,5~~** 86,5 timmars undervisning.

*Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Vilken undervisningstid som eleverna gått miste om, eller riskerar att gå miste om, på respektive program och år utvecklas nedan, med undantag av särskild variant inom det estetiska området av naturvetenskapsprogrammet. Undervisningstiden i uträkningarna är avrundad till hel timma. I de fall huvudmannen, i kompletteringen, uppgett halv timma är den inte avrundad.

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap** hösten 2022, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet fick en sammanlagd undervisningstid om ~~1 975,5~~** 2 001,5 timmar. Eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~204,5~~** 178,5 undervisningstimmar. Elever som startade sin gymnasieutbildning hösten 2023, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~2 042~~** 2 068 timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~138~~** 112 undervisningstimmar under sin utbildning, eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap** hösten 2022, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet fick en sammanlagd undervisningstid om ~~1 976,5~~** 2 002,5 timmar. Eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~203,5~~** 177,5 undervisningstimmar. Elever som startade sin gymnasieutbildning hösten 2023, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens

**Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~2 034~~^{** 2 060} timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~146~~^{** 120} undervisningstimmar under sin utbildning, eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **ekonomiprogrammet inriktning juridik** hösten **2022**, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet, fick en sammanlagd undervisningstid om ~~1 979,5~~^{** 2 005} timmar. Eleverna på ekonomiprogrammet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~200,5~~^{** 175} undervisningstimmar. Elever som startade sin utbildning hösten **2023**, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~1 934,5~~^{** 2 019}~~2 049,5~~ timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~245,5~~^{** 161}~~130,5~~ undervisningstimmar under sin utbildning, eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

****Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén**

***Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie Lindén**

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **ekonomiprogrammet inriktning ekonomi** hösten **2022**, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet, fick en sammanlagd undervisningstid om ~~2 042~~^{** 2 056,5} timmar. Eleverna på ekonomiprogrammet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~138~~^{** 123,5} undervisningstimmar. Elever som startade sin utbildning hösten **2023**, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~1 981,5~~^{** 2 065,5}~~2 093,5~~ timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~198,5~~^{** 114,5}~~86,5~~ undervisningstimmar under sin utbildning, eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

****Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén**

***Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 17 mars 2026/Sofie Lindén**

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap** hösten **2022**, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet, fick en sammanlagd undervisningstid om ~~1 978,5~~^{** 2 003,5} timmar. Eleverna på naturvetenskapsprogrammet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~201,5~~^{** 176,5} undervisningstimmar. Elever som startade sin gymnasieutbildning hösten **2023**, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~2 130~~^{** 2 165} timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~50~~^{** 15} undervisningstimmar under sin utbildning,

****Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén**

eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

Av Skolinspektionens beräkningar framgår att eleverna som startade sin gymnasieutbildning på **estetiska programmet inriktning musik** hösten **2022**, och som alltså avslutade sina studier i juni 2025, under sina tre år på programmet, fick en sammanlagd undervisningstid om ~~2 044~~^{** 2 062} timmar. Eleverna på estetiska programmet har rätt till 2 180 timmar. Eleverna gick således miste om ~~136~~^{** 118} undervisningstimmar. Elever som startade sin gymnasieutbildning hösten **2023**, och som alltså går i år 3 innevarande läsår kommer under sina tre år på programmet, enligt Skolinspektionens beräkningar, ha fått en sammanlagd undervisningstid om ~~2 110,5~~^{** 2 128,5} timmar. Skolinspektionen konstaterar att eleverna – utifrån nuvarande planering – kommer att ha gått miste om ~~69,5~~^{** 51,5} undervisningstimmar under sin utbildning, eftersom den garanterade undervisningstiden över tre år på programmet är 2 180 timmar.

^{**}Rättelse av beslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900) den 25 mars 2026/Sofie Lindén

Bristande undervisningstid medför inte bara att eleverna kan få svårigheter att uppnå målen. Det riskerar även att medföra att de får begränsade förkunskaper som kan försvåra vidare studier. Att elever inte fått sin garanterade studietid tillgodosedd kan därigenom medföra negativa konsekvenser både på kort och lång sikt. Det är därför av stor vikt att eleverna framöver får sin garanterade undervisningstid tillgodosedd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ett föreläggande får förenas med vite. Ett föreläggande ska förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt (26 kap. 27 § skollagen. Eftersom Donnergymnasiet AB:s verksamhet vid Donnergymnasiet inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten finns det skäl att förelägga Donnergymnasiet AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionen har i sin tillsyn konstaterat brist när det gäller att ge elever den minsta garanterade undervisningstiden. Reglerna om den minsta garanterade undervisningstiden är centrala för att säkerställa likvärdigheten inom utbildningen i landet liksom för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen. Bristen avseende den garanterade undervisningstiden omfattar samtliga program på Donnergymnasiet och vid en sammantagen bedömning konstaterar

Skolinspektionen att den påtalade bristen är sådan att den allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen. Det har inte framkommit något särskilt skäl som gör vitet obehövligt. Föreläggandet ska därför förenas med vite.

Ett vitesbelopp ska enligt 3 § viteslagen (1985:206) fastställas till ett belopp som med hänsyn till vad som är känt om adressatens ekonomiska förhållanden och till omständigheterna i övrigt kan antas förmå honom att följa det föreläggande som är förenat med vitet. Med hänsyn till huvudmannens ekonomiska förhållanden och omständigheterna i övrigt bedömer Skolinspektionen att vitesbeloppet ska bestämmas till 8 500 000 kronor.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare
Signerat av: Sofie Lindén

X Helena Lanver

Föredragande
Signerat av: Helena Lanver

I ärendets slutliga handläggning har även regionjurist Stina Nilsson, enhetschef Frida Eek, undervisningsråd Elisabeth Fogelberg och utredare Suzan Kalinagil medverkat.

Bilaga: Hur ni överklagar

Om ni anser att beslutet om föreläggande vid vite är felaktigt kan ni överklaga det genom att skriva till förvaltningsrätten. Ställ överklagandet till Förvaltningsrätten i Stockholm, men skicka det till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg, eller till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Ange följande i överklagandet:

- Namn, personnummer eller organisationsnummer, postadress, e-postadress och telefonnummer.
- Vilket beslut ni överklagar och ärendets diarienummer.
- Vilken ändring ni vill ha och varför ni anser att beslutet ska ändras.

Om ni anlitar ett ombud, ska ombudets namn, postadress, e-postadress och telefonnummer anges.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektion inom tre veckor från den dag ni har fått del av beslutet. Om ni företräder det allmänna, t.ex. en kommun, ska överklagandet istället ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

Om överklagandet har kommit in i rätt tid kommer Skolinspektion att pröva om beslutet ska ändras och sedan skicka överklagandet, handlingarna i det överklagade ärendet och eventuellt nytt beslut till Förvaltningsrätten i Stockholm.