

Huvudman

Partille kommun
partille.kommun@partille.se

Beslut

Datum 2026-03-25

Dnr SI 2025:7270

Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av Björndammens skola F-6 i Partille kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Björndammens skola F-6 i Partille kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 27 oktober 2025 beslutat att förelägga Partille kommun att senast den 18 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling och disciplinära åtgärder.

Partille kommun har den 23 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Partille kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 27 oktober 2025 konstaterat att det fanns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda och vidta åtgärder för att tillgodose elevers behov av stöd. Skolinspektionens utredning visade att skolan inte alltid utredde elevers behov av särskilt stöd, trots att extra anpassningar vidtagits och trots att lärare anmält behov av en sådan utredning till rektorn. Utredningen visade vidare att det fanns elever som hade stödinsatser i form av särskilt stöd utan att detta hade föregåtts av en utredning gällande särskilt stöd. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att komma till rätta med dessa brister.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Under perioden 28 oktober 2025 till 8 februari 2026 har det inkommit fem ärenden avseende elevers eventuella behov av stöd. Av dessa fem ärenden har skolans elevhälsa påbörjat två utredningar gällande behov av särskilt stöd. I två ärenden har genomförd kartläggning av specialpedagogen påvisat behov av språklig bedömning av logoped innan slutgiltig bedömning avseende huruvida utredning om behov av särskilt stöd ska genomföras eller inte. I ett ärende har insatser skett genom att specialpedagog bland annat är inkopplad som handledare kring undervisningen. Skolan har vidtagit åtgärder kopplat till eleverna som har en pågående utredning gällande särskilt stöd men utifrån att utredningarna ännu inte är slutförda har de inte genererat i beslut om utarbetande av, eller inte utarbetande av, åtgärdsprogram.

Huvudmannen har vidare uppgett att majoriteten av skolans elever med identifierade stödbehov har genomförda utredningar om behov av särskilt stöd och ett upprättat åtgärdsprogram där det framgår vilket stöd eleven har behov av och vilka insatser som genomförts. Utifrån de elever där ett stödbehov uppmärksammats och utredning om särskilt stöd eller åtgärdsprogram saknats har skolan gjort en prioriteringsordning utifrån bedömning av elevens behov av stöd och hur angeläget behovet är. De elever där de mest akuta behovet finns har därigenom identifierats och valts ut för att utredning och stödinsatser ska kunna påbörjas skyndsamt. Logoped har kopplats in vid behov som en första instans där den specialpedagogiska kartläggningen visar att eleven har språkliga utmaningar och/eller behov av stöd i läs- och skriv. Logoped genomför för dessa elever språkliga bedömningar och/eller läs- och skrivutredningar. Det utökade samarbetet med kommunens logoped underlättar skolans arbete med att utreda förklaringsfaktorer och lämpliga insatser kopplat till elevernas stödbehov och påskyndar utredningsprocessen för att möjliggöra att fler elever får sitt behov av stöd utrett. Under perioden 28 oktober 2025 till och med den 8 februari 2026 har tre utredningar om behov av särskilt stöd påbörjats och avslutats. I samtliga fall har rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram. Utöver detta har skolan identifierat sju elever med akuta behov av stöd. Skolan avser därför att genomföra utredningar om särskilt stöd för dessa elever under våren 2026. Utöver de mest prioriterade eleverna följer skolan noggrant samtliga elevers stödbehov och korregerar, justerar och utvärderar insatser kontinuerligt, via verktyg såsom LegiLexi-test.

Huvudmannen uppger slutligen i sin redovisning att skolan, efter den inledande granskningen men innan efterfrågad mätperiod, har slutfört tre utredningar om behov av stöd samt fattat beslut om åtgärdsprogram i samtliga fall.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Partille kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 27 oktober 2025 konstaterat att det fanns brister i personals agerande vid kännedom om att det förekom kränkningar

på skolan. Skolinspektionens utredning visade att det förekom ett oacceptabelt språk och verbala kränkningar bland elever under skoltid utan att skolpersonal alltid agerade. Utredning visade också att skolpersonal inte alltid anmälde till rektorn när de uppmärksammade eller fick kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Rektor har på arbetslagsmötet den 20 november 2025 informerat personalen om Skolinspektionens beslut och tydliggjorde då personalens skyldigheter kopplat till motverkande av kränkande behandling. Den 7 januari och 9 januari 2025 deltog även skoljuridisk handläggare på arbetslagsmötena för att informera om arbetet mot kränkande behandling. Mötesdeltagarna informerades om personalens ansvar, skyldigheten att motverka kränkande behandling samt om det handlingsutrymme som personalen har att fysiskt ingripa vid incidenter utifrån proportionalitetsprincipen.

Huvudmannen har vidare uppgett att det under perioden 28 oktober 2025 till den 8 februari 2026 inkom 54 anmälningar om kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår det att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Partille kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende arbetet mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder**Omständigheter som ligger till grund för bedömning**

Skolinspektionen har i beslut den 27 oktober 2025 konstaterat att det fanns brister i skolans arbete vad gäller disciplinära åtgärder. Utredning visade att det förekom att lärare använde sig av disciplinära åtgärder i form av bland annat utvisning ur undervisningslokal och kvarsittning men att åtgärderna inte alltid dokumenterades av lärarna. Vidare framkom att alla lärare inte hade tillräcklig kännedom om när personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero och komma till rätta med en elevs ordningsstörande beteende.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett att rektorn informerade personalen på arbetslagsmöte den 4 november 2025 dels om vilka disciplinära åtgärder som kan och får användas utifrån central rutin, dels om vikten av att dokumentera vidtagna disciplinära åtgärder. Rektorn höll vidare en praktisk genomgång kring hur personalen gör för att dokumentera korrekt. Den 7 januari 2026 deltog skoljuridisk handläggare på arbetslagsmöte och informerade om skollagens regleringar kring disciplinära åtgärder, vilket innefattade information om kommunens riktlinje avseende disciplinära åtgärder och åtgärdstrappan som beskrivs däri. Vidare informerades deltagarna om regleringen kring dokumentationskrav samt vem som ansvarar för vilken del i dokumentationen och en praktisk genomgång gavs om hur disciplinära åtgärder ska dokumenteras i kommunens system.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn, sedan arbetslagsmötena i november 2025, fortlöpande har uppmanat personal att skriftligt dokumentera de disciplinära åtgärder som vidtagits. Under perioden 28 oktober 2025 till den 8 februari 2026 har totalt 16 disciplinära åtgärder dokumenterats varav samtliga gällde utvisning ur undervisningslokal. Utifrån inkommen dokumentation har rektorn startat utredning kring en elev då hen utvisats ur undervisningslokalen vid två tillfällen. Huvudman har vidare i sin redovisning bifogat dokumentation gällande Partille kommuns rutin och hantering avseende disciplinära åtgärder.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår bland annat att personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål.

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att lärare i grundskolan får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 8 § skollagen framgår bland annat att en lärare eller rektor i grundskolan, under samma förutsättningar som i 7 §, får besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldans undervisning börjar.

Av 5 kap. 9–10 §§ skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Vidare ska rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit vid en utredning se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår bland annat att om en åtgärd vidtagits enligt 7 och 8 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Partille kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende disciplinära åtgärder. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Maud Wilhelmsen

Föredragande
Signerat av: Maud Wilhelmsen