

Huvudman

BRÄCKE KOMMUN

bracke@bracke.se

Beslut

Datum 2026-03-26

Dnr SI 2025:2264

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman
Bräcke kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av huvudmannen Bräcke kommun. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för huvudmannen som angetts i beslut den 21 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sitt analysarbete så att det går att finna förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår det att kommunens förstelärare fått ett förtydligt uppdrag. Förstelärarna fokuserar under läsåret 25/26 på att utveckla analysarbetet så att det går att finna förklaringar till hur utbildningens genomförande påverkar studieresultaten. Arbetet inleddes med inläsning av litteratur och gemensamma diskussioner vilket renderat i att lärarna på alla skolor i kommunen under vecka 44 arbetat med undervisningsanalys utifrån ett gemensamt självskattningsformulär. Skolorna har utifrån analysen tagit fram handlingsplaner med olika inriktningar utifrån behov, exempelvis har en skola identifierat ett behov av att arbeta med språkutveckling och ordförståelse. Enligt huvudmannen har detta lett till en ökad medvetenhet hos lärare och övrig skolpersonal av vikten av att själv utvärdera sin egen undervisning. Arbetet med självskattningar genomförs nu fyra gånger per läsår i samtliga skolor och ämnen.

Vidare framgår det av redovisningen att resultaten i matematik gjort att huvudmannen tillsammans med skolledarna särskilt valt att analysera undervisningen i det ämnet under hösten 2025. Samtliga skolledare har genomfört lektionsobservationer med fokus på följande frågeställningar;

- Hur startades lektionen, intresseväckande, redovisades målen?
- Hur var förhållandet mellan lärarledd undervisning och elevernas eget arbete?
- Hur är relationerna elev-elev och lärare-elev?
- Vilka matematiska samtal fördes under lektionen? Elever emellan och mellan lärare och elev?
- Hur avslutades lektionen? Hur kopplades resultaten av lektionen till målet som satts upp och hur fick eleverna utvärdera sitt lärande?

Slutsatserna av skolledarnas gemensamma analys har presenterats för berörda lärare. Exempelvis har vikten av att eleverna förstår varför de ska lära sig saker lyfts fram samt att undervisningsupplägg där eleverna kan fördjupa sitt matematiska tänkande genom samtal kan utvecklas. Huvudmannen uppger vidare att det påbörjade utvecklingsarbetet kommer fortsätta under kommande läsår, bland annat genom ett matematiksymposium.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mattias Ryd

Beslutsfattare
Signerat av: Mattias Ryd

X Robert Sondell

Föredragande
Signerat av: Robert Sondell