

Huvudman

HUDDINGE KOMMUN
huddinge@huddinge.se

Beslut

Datum 2026-03-26
Dnr SI 2025:11696
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vid Cuben utbildning AB, Skebokvarnsvägen 370, Bandhagen för Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Huddinge kommun. Tillsynen i detta ärende är avgränsad till verksamheten vid Cuben utbildning AB, Skebokvarnsvägen 370, Bandhagen (nedan Cuben) och den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska som bedrivs genom närundervisning.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer gällande bestämmelser om att utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året och om arbetsplatsförlagt lärande (APL).

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, APL-samordnare, rektorn för utbildningsanordnaren, rektorn för huvudmannen samt genom lektionsobservation. Tillsynen genomfördes den 3, 4 och 20 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat elevers individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare, rektorn för utbildningsanordnaren samt inkommen dokumentation framgår att den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska vid Cuben har ett planerat uppehåll under fem veckor på sommaren. Av inkommen dokumentation framgår att uppehållet är planerat att pågå mellan den 26 juni och 3 augusti 2026.

Utbildningsanordnarens rektor och huvudmannens rektor uppger dock att det är möjligt för elever att byta till en annan utbildningsanordnare hos huvudmannen i syfte att tidigare och utan uppehåll bli klara med den sammanhållna yrkesutbildningen. Enligt rektorn för huvudmannen finns en annan utbildningsanordnare som ger utbildningen utan sommaruppehåll. Av elevintervjun framgår dock att eleverna inte känner till att detta är möjligt. Tre av fyra intervjuade elever uppger även att de vill studera den sammanhållna yrkesutbildningen utan uppehåll på sommaren i syfte att bli klara tidigare med utbildningen. Av intervjun med APL-samordnaren och studie- och yrkesvägledaren framgår därtill att utbildningsanorden inte tillfrågar eleverna huruvida de vill studera den sammanhållna yrkesutbildningen med eller utan ett planerat uppehåll på sommaren i syfte att tidigare bli klara med utbildningen.

Rektorn för utbildningsanordnaren uppger att de informerar eleverna vid uppstarten att det är ett uppehåll på sommaren samt att eleverna känner till att det är ett uppehåll på sommaren när de ansöker till utbildningen. Av intervju med rektorn för huvudmannen framgår att huvudmannens studie- och yrkesvägledare troligtvis i vissa fall, men inte alla, frågar eleverna om de vill läsa den sammanhållna yrkesutbildningen med eller utan ett sommaruppehåll.

Av inkomna synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning framgår att verksamheten sedan Skolinspektionens besök nu informerat samtliga elever om att de kan läsa den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska utan uppehåll på sommaren och att en elev visat intresse för detta.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utgångspunkten för utbildningen av en enskild elev ska vara elevens behov och förutsättningar. (20 kap. 2 § andra stycket skollagen [2010:800])

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning [2011:1108])

Av förarbetena till skollagen framgår att utgångspunkten för den kommunala vuxenutbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar. Detta innebär att dessa kriterier ska vara vägledande för hur utbildningen genomförs. Detta kan gälla utbildningens förläggning i tid och rum, val av metoder och hjälpmedel, men även innehåll. Det är också viktigt att den kommunala vuxenutbildningen erbjuds i flexibla former och på tider som passar de studerandes behov. (prop. 2009/10:165 s. 475)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn för utbildningsanordnaren framgår att verksamheten ser till att alla elever som studerar den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska har platser att genomföra APL på. Av intervjuer med lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare och rektorn för utbildningsanordnaren och inkommen dokumentation framgår att eleverna har APL under totalt 12 veckor. Dessa 12 veckor är fördelade på tre perioder och varje period består av fyra veckors APL. Av intervju med rektorn för utbildningsanordnaren och lärare framgår att antalet veckor eleverna har APL motsvarar minst 15 procent av den totala utbildningstiden.

Av intervjuer med elever, lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn för utbildningsanordnaren framgår att alla elever har en handledare på sina respektive praktikplatser. Handledarna får även, i samband med att eleverna påbörjar en APL-period, ta del av vilka moment och delar av det centrala innehållet i kursen respektive nivån i ämnet eleverna ska genomföra under APL-perioden. Vidare framgår av intervjuer med elever, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn för utbildningsanordnaren att handledarna är utbildade undersköterskor. Lärarna uppger även att de följer upp handledarnas kompetens i samband med så kallade trepartssamtal och i enskilda samtal med eleverna. Lärarna har därtill kontinuerlig kontakt med APL-samordnaren avseende handledarnas och praktikplatsernas lämplighet.

Av intervjuer med lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn för utbildningsanordnaren framgår att rektorn fattar beslut om vilka kurser respektive nivåer i ämnen som ska förläggas som APL. Rektorn fattar även beslut om vilka delar av kurserna eller nivåer i ämnena som eleverna ska genomföra under respektive APL-period. Detta gör rektorn genom att besluta om vilket underlag Cuben ska använda från vård- och omsorgscollege. I underlaget från vård- och omsorgscollege framgår vilka delar av kurserna respektive nivåerna i ämnena som eleverna ska genomföra som APL.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att med arbetsplatsförlagt lärande avses lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. (2 kap. 26 § och 27 § första stycket förordningen om vuxenutbildning)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att när det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. När det gäller övrig utbildning beslutar rektorn om utbildningen ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande och i så fall vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska förläggas till arbetsplatser. (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning)

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att beträffande sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn om vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1093)

I förordningen om vuxenutbildning stadgas vidare att i en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Om det är lämpligt med hänsyn till en elevs behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn besluta att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildning)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitats som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § förordningen om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Viktor Hagström

Föredragande
Signerat av: Viktor Hagström