

Huvudman

RONNEBY KOMMUN
stadshuset@ronneby.se

Beslut

Datum 2026-03-30
Dnr SI 2025:12260
Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Backarydsskolan i Ronneby kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ronneby kommun att senast den **17 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Ronneby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Ronneby kommun ska vidta följande åtgärder

Beslut om betyg

1. Se till att beslut om betyg fattas tillsammans med en legitimerad lärare i de fall den lärare som bedriver undervisning i ämnet inte är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen)

Dokumentation i betygskatalog

1. Se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt. Detta innebär att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång. (7 och 11 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar samt anmälan och utredning av behov av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:12260) i de handlingar som sänds in.

Huvudmannen ska vid redovisningen inkomma med kopia av betygskatalog för vårterminen 2026 samt en lärarförteckning för samma period. Av lärarförteckningen ska det framgå vilka ämnen respektive lärare undervisat i samt vilka lärare som innehar lärarlegitimation.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Backarydsskolan i Ronneby kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Backarydsskolan följer gällande bestämmelser om beslut om betyg, dokumentation i betygskatalog, extra anpassningar samt anmälan och utredning av behov av särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 24 och 25 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd, ett urval av åtgärdsprogram och skolans betygskatalog för vårterminen 2025 och höstterminen 2026. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om betyg och dokumentation i betygs katalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om betyg

Skolinspektionen har inför besöket tagit del av skolenhetens lärarförteckning. Av lärarförteckningen framgår att den lärare som undervisar i ämnet slöjd inte är legitimerad. Av skolans betygs katalog för höstterminen 2025 framgår att två lärare signerat betygen för ämnet slöjd, varav en är den undervisande läraren och en är legitimerad lärare som inte undervisar i ämnet. På fråga till den legitimerade läraren som signerat betygs katalogen i slöjd om hen tagit del av bedömningar samt underlag för betyg tillsammans med den icke-legitimerade, undervisande slöjdläraren samt om de gemensamt diskuterat bedömningar och betyg svarar läraren nej. Läraren berättar att slöjdläraren själv har fattat beslut om betygen och signerat i betygs katalogen och att den legitimerade läraren därefter också har signerat. Visserligen uppger läraren att de har slöjdmöten varje halvår, då klasslärarna för årskurs 5-6 deltar tillsammans med slöjdläraren, men vid de mötena samtalar de inte om betyg annat än i de fall någon av eleverna befaras att inte nå målen.

Dokumentation i betygs katalog

I skolans betygs katalog anges att streck (-) innebär "betyg är ej satt". Vidare anges att siffran 3 ska anges vid anpassad studiegång. Av betygs katalogen för höstterminen 2025 framgår att streck har angetts i flertalet ämnen för en elev. Enligt intervju med lärarna och rektorn har eleven beslut om anpassad studiegång. På fråga till rektorn om den anpassade studiegången innebär att det är vissa ämnen som eleven inte läser alls svarar rektorn att det stämmer. På vidare fråga till rektorn om anledningen till att eleven fått streck i betygs katalogen och inte betyg i flertalet ämnen, svarar rektorn att eleven borde varit undantagen för streck i de ämnen som eleven inte läser. Rektorn uppger vidare att det inte är korrekt i betygs katalogen, eftersom eleven hade beslut om anpassad studiegång redan under höstterminen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog och att rektorn ansvarar för att betygs katalog förs.

Enligt 6 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog ska beslut om betyg i grundskolan föras in i betygs katalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats. Enligt 11 § samma föreskrift ska siffran 3 anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med beslut om betyg och dokumentation i betygs katalog på Backarysskolan. Skolinspektionens utredning visar att lärare som saknar legitimation inte beslutat om betyg tillsammans med en lärare som är legitimerad i ämnet slöjd. Vidare visar utredningen att streck har använts felaktigt i betygs katalogen höstterminen 2025.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ronneby kommuns verksamhet vid Backarydsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om betyg och dokumentation i betygs katalog. Det finns därför skäl att förelägga Ronneby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar samt anmälan och utredning av behov av särskilt stöd

Extra anpassningar

Elever i samtliga årskurser berättar att deras lärare hjälper och förklarar för eleverna och även använder alternativa hjälpmedel, såsom exempelvis kuber och låtsaspengar för elever som behöver det. Elever berättar också att de kan få enskild hjälp av en av lärarna eller tid för extra läsning. Vidare framgår det av samtliga intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att lärare ger extra anpassningar i de fall det

framkommit att det kan befaras att elever inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Lärarna ger flera exempel på olika extra anpassningar som de ger, däribland uppstartshjälp, stöttning i mindre grupp, enskilda genomgångar, digitala hjälpmedel och extra lästräning. Såväl lärarna som representanter för elevhälsan säger att de samarbetar och att specialläraren exempelvis kan göra observationer i klassrummet för att se om och hur extra anpassningar verkar hjälpa elever. De uppger även att de extra anpassningarna följs upp kontinuerligt och i de fall extra anpassningar ännu inte gett avsedd effekt intensifieras anpassningarna.

Anmälan och utredning av behov av särskilt stöd

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att lärarna anmäler till rektorn när det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleven getts extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning. Av intervjuerna framgår att lärarna anmäler till rektorn och elevhälsan via ett digitalt system och att de i samband med anmälan redogör för vilka extra anpassningar som redan provats.

Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår även att samtliga anmälningar om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd, som har mottagits under läsåret, har lett till att en utredning har startats.

Rättslig reglering

Av 3 kap 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggingsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Vidare framgår av 3 kap. 7 § att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin

skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Therése Mineur

Föredragande
Signerat av: Therése Mineur

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Eleonore Lindén medverkat.