

Huvudman

Borlänge kommun
Kommun@borlange.se

Beslut

Datum 2026-03-30

Dnr 2024:7775

Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kyrkskolan i Borlänge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 april 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Kyrkskolan i Borlänge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd, anpassad studiegång, extra studietid och anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 7 april 2025 beslutat att förelägga Borlänge kommun att senast den 15 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser, särskilt stöd, anpassad studiegång, extra studietid och anmälan om kränkande behandling.

Borlänge kommun har den 15 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter efterfrågat och tagit emot komplettering från huvudmannen den 16 oktober 2025, den 27 januari 2026 och den 27 mars 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borlänge kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 7 april 2025 bedömde Skolinspektionen att Borlänge kommuns verksamhet vid Kyrkskolan inte fullt ut lever upp till författningarnas krav vad gäller garantin för tidiga stödinsatser. Anledningen till bedömningen var att utredningen visat att det nationella bedömningsstödet samtliga delar inte hade genomförts för samtliga elever i årskurs 1.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det nationella bedömningsstödet i matematik och svenska och svenska som andraspråk har använts i årskurs 1. Huvudmannen har till redovisningen bifogat ett urklipp från skolans lärplattform där det framkommer att bedömningsstöden i matematik och svenska eller svenska som andraspråk har använts i årskurs 1. I en komplettering till Skolinspektionen den 16 oktober 2025 uppger huvudmannen att bedömningsstöden genomfördes i februari under vårterminen 2025.

Vidare har huvudmannen i redovisningen inkommit med ett schema för klasskonferenser för höstterminen 2025. Av schemat framgår att lärarna inför klasskonferensen den 22 oktober 2025 ska ha genomfört och sammanställt resultaten av det obligatoriska kartläggningsmaterialet i årskurs 1. I en komplettering till Skolinspektionen den 26 januari 2026 uppger huvudmannen att kartläggning genomförts för samtliga elever i årskurs 1 i matematik och svenska eller svenska som andra språk hösten 2025. Enligt huvudmannen genomfördes kartläggningen löpande under november och december 2025.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, nationellt bedömningsstöd eller nationellt prov, finns en indikation på att eleven inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik som ska uppfyllas i årskurs 1 och 3.

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 skollagen (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 3 kap. 4 §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Nationella kartläggningsmaterial ska användas i förskoleklassen för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande (8 kap. 2 § skolförordningen). Nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 (9 kap. 22 b § skolförordningen). Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3 (9 kap. 21 §

skolförordningen).

För varje elev i årskurs 1 ska läraren använda bedömningsstödet i ämnena svenska och svenska som andraspråk vid avstämningstillfällena under både höstterminen och vårterminen (2-3 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan, SKOLFS 2016:66).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 7 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans arbete med särskilt stöd. Anledningen till bedömningen var att utredningen visat att rektorn inte alltid sett till att starta en utredning om behov av särskilt stöd när en anmälan om behov av särskilt stöd inkommit från lärare.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tagit emot fyra anmälningar om behov av särskilt stöd under perioden 14 april 2025 till och med 15 september 2025. Enligt redovisningen har utredning om behov av särskilt stöd startats för samtliga fyra elever. Huvudmannen uppger även i redovisningen att ärendegången gällande särskilt stöd har behandlats med personalgruppen under en arbetsplatsträff i maj 2025. Huvudmannen har inkommit med mötesanteckningar från arbetsplatsträffen där det framgår att ärendegången har lyfts på mötet.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i

sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 7 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans arbete med beslut om anpassad studiegång. Anledning till bedömningen var att utredningen visat att beslut om anpassad studiegång saknat information om vilket eller vilka ämnen som reducerats bort för eleverna samt i vilken omfattning. Utredningen visade också att det fanns en elev på skolan som gavs särskilt stöd i form av anpassad studiegång trots att eleven saknade utarbetat åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen tagit fram en ny mall för beslut om anpassad studiegång för att förtydliga hur eleven, över tid, kompenseras för den undervisning som uteblir i och med beslut om anpassad studiegång. Huvudmannen har bifogat mallen till sin redovisning. I mallen finns samtliga ämnen med och det finns utrymme att ämne för ämne ange hur mycket tid som reducerats bort.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det vid redovisningstillfället fanns en elev på skolan med anpassad studiegång. Huvudmannen har inkommit med ett beslut om anpassad studiegång och ett beslut om åtgärdsprogram för eleven. Beslutet om anpassad studiegång är fattat i februari 2025 och av det framgår vilka ämnen som reducerats bort för eleven. Det framgår även att beslutet gäller fram tills vecka 24 samt att åtgärden är beslutad av skolans rektor. Av det inkomna åtgärdsprogrammet framgår att eleven ska ges särskilt stöd i form av anpassad studiegång. Beslutet saknar uppgifter om vilket eller vilka ämnen som reducerats bort för eleven samt i vilken omfattning. Åtgärdsprogrammet är beslutat av skolans speciallärare i september 2025, men av beslutet framgår även att rektorn har deltagit vid beslutet.

I en komplettering till Skolinspektionen den 27 mars 2026 uppger huvudmannen att ytterligare ett beslut om anpassad studiegång har fattats sedan redovisningsdatumet den 15 september 2025. Vid granskning av

beslutet framgår vilka ämnen reducerats bort för eleven samt i vilket omfattning. Vidare framgår att beslutet är fattat av skolans rektor i januari 2026.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit

avgörande för myndighetens ställningstagande (32 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer utifrån ovan redovisade omständigheter att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Av utredningen framgår att huvudmannen har upprättat en mall för anpassad studiegång som ska ange hur eleven, över tid, kompenseras för den undervisning som uteblir i och med beslut om anpassad studiegång. Visserligen har det av utredningen framkommit att det inom ramen för ett åtgärdsprogram har beslutats om anpassad studiegång och att detta beslut saknar uppgifter om vilket eller vilka ämnen som reducerats bort för eleven samt i vilken omfattning. Åtgärdsprogrammet är dessutom enligt sin lydelse beslutat av annan person än skolans rektor trots att det innehåller anpassad studiegång som åtgärd. Det framgår dock att rektorn har deltagit vid beslutandet om anpassad studiegång i detta fall.

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram ange behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektor får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång. Enligt förvaltningslagen ska för varje skriftligt beslut finnas en handling som bland annat visar vad beslutet innehåller och vem eller vilka som har fattat beslutet.

Det åtgärdsprogram som inkommit med huvudmannens redovisning uppfyllde inte kraven på ett beslut om anpassad studiegång då det saknade uppgifter om vilka i vilka ämnen reducering har skett och hur omfattande reducering som har gjorts i tid. Skolinspektionen konstaterar därför att skolan vid tiden för huvudmannens redovisning inte fullt ut hade implementerat huvudmannens mall som stöd för sina beslut om anpassad studiegång. Utredningen visar dock att skolans senaste beslut om anpassad studiegång använder huvudmannens mall och att beslutet uppfyller författningarnas krav då det innehåller uppgifter om vilket eller vilka ämnen som reducerats bort för eleven samt i vilken omfattning. Beslutet är även fattat av skolans rektor.

Skolinspektionen bedömer således tidigare påtalade brister inom området som avhjälpna och tillsynen ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen förutsätter att Borlänge kommun även framöver följer de lagar och föreskrifter som gäller för beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 7 april 2025 bedömde Skolinspektionen att Kyrkskolan inte fullt ut lever upp till författningarnas krav vad gäller extra studietid. Anledningen till bedömningen var att skolan inte erbjöd elever i årskurs 5 och 6 extra studietid i minst två timmar per vecka.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att elever i årskurs 5 och 6 nu erbjuds två timmar extra studietid i veckan. Av inkomna scheman för årskurserna 4-6 framgår att den extra studietiden erbjuds och är schemalagd på onsdagar mellan klockan 14.00-16.00. Huvudmannen uppger även i redovisningen att rektorn har behandlat frågan om extra studietid med personalgruppen på en arbetsplatsträff i maj 2025. Huvudmannen har inkommit med mötesanteckningar från arbetsplatsträffen. Av anteckningarna framgår att årskurs 4-6 ska erbjudas extra studietid om 120 minuter i veckan och att detta förläggs på onsdagar efter skolans slut.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 7 april 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kyrkskolans arbete med kränkande behandling. Anledningen till bedömningen var att utredningen visat att lärare inte anmäler alla uppgifter om kränkande behandling till rektorn.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att 64 anmälningar om kränkande behandling har inkommit mellan den 14 april och 15 september 2025. Av redovisningen framgår även att rektorn har

behandlat frågan om kränkande behandling med samtlig personal vid en arbetsplatsträff i maj 2025, i syfte att säkerställa att alla ska ha kännedom om gällande bestämmelser avseende kränkande behandling.

Vidare av huvudmannens redovisning framgår att skolans personal fick besvara en enkät gällande kränkande behandling i början av höstterminen 2025. Resultatet av enkäten visade att samtlig tillfrågad personal vet hur och när de ska upprätta en anmälan om kränkande behandling.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Erik Almqvist

X Ida Wredh

Föredragande
Signerat av: Ida Wredh