

**Huvudman**

REGION GOTLAND  
regiongotland@gotland.se

**Beslut**

Datum 2026-03-31  
Dnr SI 2025:3579  
Sida 1 (12)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dalhem skola i Region Gotland; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 juni 2025

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Region Gotland att senast **måndag den 22 juni 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Region Gotland inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas. (26 kap. 10 § samt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen)

### Region Gotland ska vidta följande åtgärder

#### Betygskatalog

1. Se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. Det innebär att korrekt information anges i betygskatalogen. Det innebär att siffran "3" endast ska användas i betygskatalogen då en elev inte läst ämnet under den aktuella terminen på grund av anpassad studiegång eller anpassad timplan. Det innebär vidare att den eller de lärare som har beslutat om ett betyg ska datera uppgiften om betyg i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Huvudmannen ska senast den 22 juni 2026 inkomma med betygskatalog upprättad vårterminen 2026 i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 och 23 §§ skolförordningen, 7–9, och 11 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog)

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att utbildning ska vara avgiftsfri, undervisningens omfattning, kunskapsområdet hedersrelaterat våld och anmälan om kränkande behandling.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:3579) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Dalhem skola som är en F-6 skola i Region Gotland.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om att utbildningen ska vara avgiftsfri, undervisningens omfattning, kunskapsområdena jämställdhet, sexualitet, samtycke, relationer och hedersrelaterat våld och förtryck, anmälan av kränkande behandling, betygskatalog samt rektors delegation av ledningsuppgifter och beslut.

Skolinspektionen har den 30 juni 2025 beslutat att förelägga Region Gotland senast den 12 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att utbildningen ska vara avgiftsfri, undervisningens omfattning, kunskapsområdena hedersrelaterat våld och förtryck, anmälan av kränkande behandling och betygskatalog.

Region Gotland har den 13 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 10 februari och 18 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar beträffande kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Gotland har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Betygskatalog

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslut den 30 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Dalhem skolas arbete med att föra betygskatalog då datum och underskrift av betygsättande lärare saknades i flera ämnen i betygskatalogen för höstterminen 2024. Vidare hade det genomförts ändringar i betygskatalogen som inte levde upp till författningarnas krav då det inte framgick om det rörde sig om en ändring eller rättelse samt vilket datum det nya betyget hade satts.

I redovisningen över vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att vid terminsstart hösten 2025 har berörd personal fått en genomgång av gällande krav för betygskatalogen. Rektorn uppger i intervju att alla betygsättande lärare deltog i genomgången. De gick då igenom samtliga steg i betygssättningen, exempelvis när betyg ska föras, signering och ändringar av betyg samt sambedomningar när en lärare saknar legitimation.

Vidare uppger huvudmannen i redovisningen att rutinen för ändring och rättelse är att om ett betyg ändras eller rättas dokumenteras detta i betygskatalogen med en tydlig markering: ursprungligt betyg, nytt betyg, datum för ändring, samt signatur av den som gjort ändringen. Rektorn kontrollerar att dessa rutiner följs innan katalogen arkiveras.

Huvudmannen har inkommit med betygskatalogen för höstterminen 2025. Betygskatalogen förs digitalt men skrivs under på en pappersutskrift. Av betygskatalogerna framgår elevens namn, klass, ämne och betyg. Vidare framgår även uppgift om skolans namn, huvudman, skolenhetskod och lägeskommun. I alla ämnen utom hem- och konsumentkunskap finns signering och datering från den undervisande läraren i betygskatalogen för höstterminen 2025. Rektorn uppger vid intervju att läraren i hem- och konsumentkunskap var frånvarande vid tidpunkten för signering av betygskatalogen men skulle självklart ha signerat i efterhand.

I betygskatalogen framgår vidare att samtliga elever i årskurs 6 inte fått något betyg i ämnena religionskunskap, kemi och fysik. I raden för betyg är ett horisontellt streck angivet och i raden för information om betygen har siffran tre antecknats för samtliga elever. Rektorn uppger i intervju att

eleverna ska läsa ämnena under vårterminen 2026 och därför har inget betyg från höstterminen antecknats. Enligt rektorn är det fel att siffran 3 angetts då ingen av eleverna har beslut om anpassad studiegång. Rektorn uppger att det borde i stället ha angetts "u" för eleverna i betygskatalogen.

Vidare framgår av betygskatalogen att det inte gjorts några rättelser eller ändringar av betyg för höstterminen 2025.

### **Rättslig reglering**

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. (3 kap. 14 § skollagen)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. (6 kap. 10 § skolförordningen)

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras. (3 kap. 19 § skollagen)

Finner den eller de som har fattat ett beslut om betyg att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks. (3 kap. 20 § skollagen)

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 §). Rättelser och ändringar av betyg ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (15 §).

Vidare framgår av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog att beslut om att inte sätta betyg ska enligt 6 kap. 19 § skolförordningen i grundskolan markeras med ett horisontellt streck i betygskatalogen (9 §). Siffran 3 ska anges i betygskatalogen när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen eller anpassad timplan enligt 3 kap. 12 h § skollagen (11 §).

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola fortfarande inte fullt lever upp till författningarnas krav gällande betygs katalog.

Av utredningen framgår att det inte gjorts någon ändring eller rättelse av betyg i betygs katalogen för höstterminen 2025. Skolinspektionen förutsätter dock att Region Gotland, mot bakgrund av Skolinspektionens tidigare beslut, följer de föreskrifter som gäller för ändring och rättelse av betyg i betygs katalogen. Skolinspektionen avslutar tillsynen i denna del.

Av utredningen framgår dock att det alltså finns brister i arbetet med att föra betygs katalog vid Dalhem skola. Visserligen har skolan, sedan Skolinspektionens beslut, arbetat med rutiner och haft insatser om betygssättning och betygs katalog. Merparten av undervisande lärare har även signerat och daterat beslut om betyg i betygs katalogen för höstterminen 2025. Det saknas dock underskrift och datering av beslut om samtliga elevers betyg i hem- och konsumentkunskap. Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Att signatur och datering saknas för samtliga elevers betyg i hem- och konsumentkunskap är därmed en brist.

Vidare har det för eleverna i årskurs 6 i tre ämnen antecknats fel information i betygs katalogen. För samtliga elever anges siffran 3 tillsammans med information att betyg saknas i ämnet. Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att siffran 3 ska anges i betygs katalogen när ett ämne inte lästs på grund av ett beslut om anpassad studiegång eller anpassad timplan. Något sådant beslut har dock inte fattats för berörda elever. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det fortfarande föreligger brister i skolans arbete med att dokumentera beslut om betyg i en betygs katalog samt att betygs katalogen inte innehåller korrekt information.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygs katalog. Det finns därför skäl att förelägga Region Gotland att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Utbildningen ska vara avgiftsfri

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 30 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola inte fullt följde bestämmelserna om att utbildningen i grundskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna i årskurserna 1-6 hade dagligen en fruktstund under lektionstid då eleverna förväntades ta med sig frukt eller smörgås hemifrån. Skolinspektionen bedömde att fruktstunden inte framstod som frivillig för elever och vårdnadshavare.

Angående fruktstunden uppger huvudmannen följande i redovisningen; den organiserade fruktstunden under lektionstid har upphört vilket vårdnadshavare har informerats om vid dels ett föräldramöte i september 2025, dels genom ett nyhetsbrev som skickats ut i december 2025. De nya riktlinjerna har även kommunicerats till all personal vid ett arbetsplatsmöte och lokala styrdokument har uppdaterats utifrån principen om avgiftsfrihet och likvärdighet. Vidare har skolans biträdande rektor genomfört klassrumsbesök för att säkerställa att fruktstunden har upphört.

Skolinspektionen har tagit del av det nyhetsbrev som gått ut till vårdnadshavare i december 2025. Av nyhetsbrevet framgår att det vid uppstart av höstterminen tydliggjordes att den organiserade fruktstunden upphört. Frukt får tas med på frivillig basis men endast ätas under rast.

Elever, lärare och rektorn uppger i intervjuer att fruktstunden under lektionstid har tagits bort. Samtliga intervjugrupper uppger att det är frivilligt för elever att ta med sig frukt men att den endast får ätas på rasterna.

#### Rättslig reglering

Utbildningen i grundskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra läroverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning samt erbjudas näringsriktiga skolmåltider. (10 kap. 10 § skollagen)

Trots 10 kap. 10 § skollagen får det förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. I samband med skolresor och liknande aktiviteter får det, trots övriga bestämmelser i skollagen, i enstaka fall under ett läsår förekomma kostnader som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. (10 kap 11 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Undervisningens omfattning**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 juni 2025 att Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola inte fullt följde bestämmelserna avseende garanterad undervisningstid då utredningen visat att eleverna inte fick den garanterade undervisningstiden i ämnet engelska. Eleverna gavs endast 53 undervisningstimmar i engelska på lågstadiet, vilket är sju timmar mindre än vad som elever har rätt till enligt den nationella timplanen.

I redovisningen över vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att genomgång av timplan och scheman har gjorts och att rektorn samt biträdande rektor har granskat samtliga scheman för lågstadiet inför vårterminen 2026. Region Gotlands tidigare timplan har uppdaterats till en ny timplan inför läsåret. Enligt huvudmannen har de lokala rutinerna för schemaläggning för att säkerställa att timplanen följs också uppdaterats.

Huvudmannen har inkommit med elevscheman för läsåret 2025/2026 för årskurserna 1-3 samt en uppdaterad timplan. Av den uppdaterade timplanen beslutad av Region Gotland framgår att eleverna har rätt till sammantaget 60 undervisningstimmar i ämnet engelska under årskurserna 1-3. Av Skolinspektionens uträkning utifrån inlämnade elevscheman framgår att eleverna sammantaget under lågstadiet får 60 undervisningstimmar i ämnet engelska. Uträkningen utgår från antagandet att eleverna ges samma mängd undervisning under årskurs 1-3.

Elever uppger i intervju att de elevscheman som Skolinspektionen fått del av är deras nuvarande schema. Elever i årskurs 3 uppger att undervisning i engelska som enligt schemat är på torsdagar har flyttats till tisdagar. En elev uppger att hen tror att antalet minuter för lektionen är oförändrat. Lärare uppger i intervju att det stämmer att lektionen i engelska har flyttats från torsdag till tisdag under vårterminen 2026 men att undervisningstiden är exakt densamma.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår vilka ämnen undervisningen ska omfatta samt att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 4–5 §§ skollagen)

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. (9 kap. 3 § skolförordningen [2011:185])

För varje ämne och stadium har elever rätt till minst den angivna undervisningstiden i timmar. Avseende engelska ska eleverna ha en garanterad undervisningstid på minst 60 timmar under lågstadiet (årskurs 1-3).(bilaga 1 till skolförordningen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 juni 2025 att det fanns brister i Region Gotlands verksamhet vid Dalhem Skola avseende kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck då området inte behandlats återkommande i elevernas utbildning.

I redovisning över vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att de har säkerställt att kunskapsområdet tagits upp minst en gång i varje årskurs (F-6) före den 19 december 2025. Aktiviteterna genomfördes under vecka 45 2025. Undervisningen har, enligt huvudmannen, integrerats i ämnen som samhällskunskap, svenska och värdegrundsarbetet. Material från Skolverket och stödmaterialet "Hedersrelaterat våld och förtryck – skolans ansvar och möjligheter" har använts som grund. Arbetslagen har fått information och stödmaterial vid arbetsplatsträffar och elevhälsan har deltagit i planeringen för att säkerställa ett tryggt samtalsklimat. Vidare har, enligt huvudmannen, personalen på skolan tillsammans med biträdande rektor utarbetat en övergripande plan för arbetet med hedersrelaterat våld och förtryck. Huvudmannen har inkommit med planen och i den anges insatser kopplade till hedersfrågor för varje årskurs och förskoleklass.

Elever uppger i intervju att de har pratat om normer och kontroll samt arbetat med material från en barnrättsorganisation under hösten. Lärare uppger att det uppstod en begreppsförvirring vid tidigare skolbesök. Enligt

lärarna har de alltid arbetat med kunskapsområdet men har då använt andra ord än begreppet "heder." Vidare uppger lärare att ovan nämnda plan har tagits fram för att säkra upp hur de ska arbeta med begreppet i varje årskurs. En representant från elevhälsan uppger att hen också varit med i arbetet med att ta fram planen men att hen inte varit involverad i själva genomförandet av insatserna. Vidare uppger lärare att planen är ett levande dokument och att vissa saker från denna sker rutinmässigt. Under höstterminen har, enligt lärarna, vissa delar av planen genomförts, men inte alla. Lärare och rektorn ger exempel på insatser i området hedersvåld och förtryck som genomförts i förskoleklass, årskurs 5 och årskurs 6. Lärare nämner därutöver att en temadag om barnkonventionen har hållits under hösten. Enligt lärare genomfördes temadagen i alla årskurser och att begrepp som relaterar till hedersbegreppet behandlades under dagen.

Rektorn uppger att insatserna enligt planen genomfördes under vecka 45 och att biträdande rektor har följt upp insatserna under höstterminen vid ett arbetslagsmöte. Angående de insatser som tagits fram i planen uppger rektorn att begreppet heder måste användas åldersanpassat och kan inte behandlas på samma sätt i de yngre årskurserna som i årskurs 4-6. Planen framåt, enligt rektorn, är att föra in arbetet inom kunskapsområdet i skolans plan mot kränkande behandling så att ansvaret för uppföljning läggs på skolledningen samt att det blir en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

### **Rättslig reglering**

Av läroplanen för grundskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Lgr22, 2.2 Kunskaper)

Av läroplanen för grundskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola brutit mot bestämmelserna när det gäller kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Anmälan om och utredning av kränkande behandling samt åtgärder för att förhindra kränkande behandling**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 juni 2025 att det förelåg brister i skolans arbete mot kränkande behandling då personalen inte anmälde alla kränkningar de fått kännedom om och rektorn anmälde i sin tur inte alla anmälningar till huvudmannen. Skolinspektionen fann även brister i att uppgifter om att elever upplevde sig kränkta på skolbussen till och från skolan inte utreddes.

#### *Anmälan om kränkande behandling*

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att informationsinsatser gällande anmälan om kränkande behandling har genomförts sedan Skolinspektionens beslut. Lärare berättar att anmälan numera görs digitalt och att de har gått igenom hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan. Lärare och rektorn uppger att det är tydligare för lärare nu när de ska göra en anmälan om kränkande behandling. Vidare uppger lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att skolan startat ett trygghetsteam sedan Skolinspektionens beslut.

Samtliga intervjugrupper uppger att det fortfarande sker kränkningar på skolan men enligt elever sker de inte ofta och enligt lärare är det färre än tidigare. Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att under den uppföljningsperiod som Skolinspektionens beslut avser (fyra månader) har 37 anmälningar om kränkande behandling inkommit till rektorn. Fyra av dessa rör elever som upplevt sig ha blivit utsatta för kränkande behandling på skolbussen till och från skolan. Huvudmannen uppger vidare att samtliga anmälningar inkommit till huvudmannen. Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger även att anmälningar om kränkande behandling skickas vidare till huvudmannen. Vidare uppger lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att de inkomna anmälningarna motsvarar deras uppfattning av antalet kränkningar som sker på skolan.

Lärare uppger i intervju att de anmäler alla kränkningar när en elev upplever att den blivit kränkt och att all personal gör anmälningar. Vad gäller kränkningar som sker på skolbussen till och från skolan är det enligt lärare och representanter för elevhälsan inte skolans juridiska ansvar att anmäla dessa. Lärare uppger samtidigt att det som sker på bussen tas hand om och att anmälningar från skolbussen gjorts under hösten. Rektorn uppger i intervju att de många gånger gått igenom med personalen att kränkningar som får bäring på verksamheten och påverkar eleven under skoltid, oavsett om de sker på skolbussen eller sociala medier, ska anmälas som kränkande behandling.

En lärare uppger att hen uppfattat att ledningen gett hen ett "stopp" för att anmäla upplevda kränkningar som enligt ledningen är bagatellartade. Läraren uppger att detta kan ha hindrat hen från att anmäla liknande händelser. Rektorn uppger i intervju att någon sällning av anmälningar inte ska göras och att läraren endast fått i instruktion att samla händelser under en och samma dag i en anmälan.

#### *Utredning av kränkande behandling och åtgärder för att förhindra kränkande behandling*

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att biträdande rektor, utifrån en skriftlig delegation, genomför utredningar om kränkande behandling efter att anmälan inkommit till skolledningen. Enligt rektorn ser utredningarna olika ut beroende från fall till fall men att det alltid i dessa görs en bedömning om kränkande behandling skett eller inte. Skolinspektionen har även tagit del av flera utredningar som genomförts under hösten. Samtliga utredningar har startats i nära anslutning till händelsen då elever upplevt sig kränkta. Det framgår också av samtliga utredningar att det görs ett ställningstagande om kränkning ägt rum eller inte. Fyra av de inlämnade utredningarna rör upplevda kränkningar som skett på skolbussen varav en rör en upplevd kränkning på skolbussen efter skoldagen. Rektorn uppger vidare att det alltid vidtas åtgärder för att kränkningar ska upphöra och att eleven ska känna sig trygg i skolan. Rektorn ger exempel på sådana åtgärder, däribland samtal med berörda elever och vårdnadshavare men också mer långtgående åtgärder så som disciplinära åtgärder och ytterst avstängning. Sistnämnda åtgärder har inte, enligt rektorn, behövt vidtas under hösten. Vad gäller resor med skolbussen uppger både representanter för elevhälsan och rektorn att det vidtas förebyggande åtgärder för att resan med skolbussen ska bli tryggare för eleverna.

#### **Rättslig reglering**

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

### Skolinspektionens bedömning

Lärare uppger i intervju att de anmäler alla kränkningar när en elev upplever att den blivit kränkt och att all personal gör anmälningar. Av utredningen framgår visserligen uppgifter om att en lärare kan ha hållit sig från att anmäla mindre allvarliga kränkningar. Några konkreta exempel på att sådana upplevda kränkningar som inte anmälts till rektorn under den aktuella perioden har dock inte framkommit. Utredningen visar vidare att antalet anmälningar har ökat och lärare samt elevhälsa upplever att antalet anmälningar motsvarar antalet kränkningar som de känner till sker på skolan. Lärare upplever även att rutinen för att anmäla kränkande behandling är tydligare än tidigare. Av ovan redovisade omständigheter framkommer därför inte att Region Gotlands verksamhet vid Dalhem skola brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälan av kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vidare framgår av utredningen att utredningar om kränkande behandling startas skyndsamt efter att anmälan om kränkande behandling inkommit och att skäligen åtgärder för att förhindra kränkningar vidtas. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller utredning av kränkande behandling och att vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare  
Signerat av: Erik Almqvist

X Fanny Lingqvist

Föredragande  
Signerat av: Fanny Lingqvist

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Ida Wredh medverkat.