

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Västra skolan i
Eslövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Västra skolan. Granskningen genomfördes under september 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 3 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västra skolan senast den 3 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 mars 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla metoder för att kontinuerligt involvera samtliga elever i undervisningens utformning.

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna under klassråd har informerats om att Skolinspektionen har genomfört ett besök samt om resultatet av den aktuella granskningen. I samband med klassråden fördes även en diskussion kring begreppet elevinflytande, där eleverna reflekterat över när och hur de upplever att de har inflytande i skolan, samt inom vilka områden de önskar ett ökat inflytande. Dessa diskussioner har sedan förts löpande i klassrummen. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att eleverna numera får flera olika möjligheter till delaktighet i undervisningens utformning. Bland annat genomför lärarna vid uppstarten av ett nytt arbetsområde en kartläggning av elevernas förkunskaper och önskemål om att lära mer kring. Dessutom får eleverna möjlighet att ge synpunkter på hur arbetet kan genomföras, ge förslag på arbetssätt och materialval samt ha inflytande på i vilken ordning undervisningsmoment kan genomföras. Vidare får eleverna också välja i vilken konstellation de önskar arbeta samt hur de vill redovisa sina kunskaper efter arbetsrådets slut. Därtill tillvaratar lärarna elevernas önskemål om val av verktyg och stödmaterial.

Av huvudmannens redovisning framgår även att eleverna får utvärdera och återkoppla genom korta avstämningar efter lektionerna, skriftliga veckoreflektioner om hur arbetet har fortskridit samt deras eventuella önskemål framåt och ge sina samlade synpunkter efter att arbetsrådet avslutas. Rektorn konstaterar att eleverna är i högre grad delaktiga i planering och genomförande av arbetsområden, att kvaliteten i verksamheten avseende elevinflytande och medbestämmande i undervisningen tydligt utvecklats samt lett till mer varierade arbetssätt i klassrummet. Åtgärderna har vidare bidragit till en mer inkluderande och elevcentrerad undervisning där alla elever har möjlighet att påverka sin lärandeprocess, som har stärkt elevernas självständighet och engagemang och där eleverna visar ökad motivation och ansvarstagande.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Johan Bohman

Föredragande
Signerat av: Johan Bohman