

Huvudman

STRÖMSUNDS KOMMUN
kommun@stromsund.se

Beslut

Datum 2026-04-01
Dnr SI 2025:1145
Sida **1 (5)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Strömsunds
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Strömsunds kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 26 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 13 mars 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa analysen av studieresultat för att identifiera såväl styrkor som utvecklingsområden i syfte att utveckla verksamheten. I det ingår att, med utgångspunkt i utbildningens genomförande, hitta förklaringar till kunskapsresultaten och till variationer i resultat mellan olika skolenheter, grupper av elever och utifrån kön.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att fördjupa analysen av studieresultat för att identifiera såväl styrkor som utvecklingsområden i syfte att utveckla verksamheten. Huvudmannen har bland annat sammanställt och analyserat skolenheternas resultat för att få en bättre förståelse för vilka faktorer som påverkar elevernas prestationer och kategoriserat dessa samt planerat åtgärder utifrån den fördjupade analysen. Huvudmannen har under läsåret, för att utveckla verksamheterna, bland annat inrättat en kuratorstjänst i det skolsociala teamet för att främja närvaro samt genomfört insatser kring elevers psykiska hälsa och kring skolenheternas förmåga att hantera elevers normbrytande beteende.

Vidare framgår att huvudmannen under perioden maj 2025 till och med juni 2027 kommer att delta i Skolverkets riktade stöd avseende kvalitetsarbete. Huvudmannen får under perioden handledning och processtöd i det systematiska kvalitetsarbetet via Umeå universitet för att bland annat utveckla analysen och identifiera förklaringar till såväl högre som lägre studieresultat på de olika skolorna, för olika ämnen, årskurser och kön. Skolchefen för Barn- kultur- och utbildningsförvaltningen leder och samordnar utvecklingsarbetet. I redovisningen framkommer att även rektorerna får handledning via Umeå universitet för att utveckla

skolenheternas systematiska kvalitetsarbete som bedrivs utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på det systematiska kvalitetsarbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla uppföljningen av genomförda kompensatoriska åtgärder för att se hur dessa bidrar till att uppnå de mål som satts upp.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att utveckla uppföljningen av genomförda kompensatoriska åtgärder för att se hur dessa bidrar till att uppnå de mål som satts upp. Huvudmannen har bland annat utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet för att kunna följa upp exempelvis huruvida de kompensatoriska åtgärderna leder till faktiska förbättringar för berörda elevgrupper. Vidare framgår att huvudmannen numera deltar i Skolverkets riktade stöd kring det systematiska kvalitetsarbetet med insatser som exempelvis handledning och processtöd via Umeå universitet. Huvudmannens utvecklingsarbete kring det systematiska kvalitetsarbetet kommer att pågå till och med juni 2027.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på uppföljningsarbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Jessica Kristoffersson

Föredragande
Signerat av: Jessica Kristoffersson