

**Huvudman**

JOKKMOKKS KOMMUN  
kommun@jokkmokk.se

**Beslut**

Datum 2026-04-01

Dnr SI 2025:1136

Sida **1 (5)**

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning av Jokkmokks  
kommuns ansvar för grundskola

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Jokkmokks kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 24 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2026.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

### **Huvudmannens kompensatoriska arbete**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av trygghetsresultat i syfte att hitta förklaringar till skillnader och variationer avseende hur flickor och pojkar upplever tryggheten på skolorna.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att utveckla sin analys av trygghetsresultat i syfte att hitta förklaringar till skillnader och variationer avseende hur flickor och pojkar upplever tryggheten på skolorna. Huvudmannen har bland annat utvecklat analyserna av enkäter, hälsosamtal och elevärenden utifrån ett könsperspektiv för att identifiera eventuella mönster, variationer och avvikelser samt tänkbara orsaker till resultaten. Huvudmannen har implementerat den nya modellen för fördjupad analys i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl huvudmannanivå som på enhetsnivå.

Vidare framgår att huvudmannen numera tydligare kopplar samman trygghetsresultaten med trygghetsarbetet och använder analyserna som underlag för exempelvis resursfördelning, prioritering av insatser och uppföljningsarbete på enhetsnivå och huvudmannanivå. Huvudmannen förväntar sig att insatserna inom utvecklingsområdet framöver kommer att ge en mer systematisk, jämställd och kunskapsbaserad analys av trygghetsresultaten. Huvudmannen kommer därmed att ha bättre förutsättningar att förstå och påverka skillnader i hur flickor och pojkar upplever trygghet samt stärka det förebyggande och främjande arbetet på skolorna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på det systematiska kvalitetsarbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen

förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra förväntade effekter av de kompensatoriska åtgärderna och mer aktivt följa upp samt analysera om åtgärderna leder till faktiska förbättringar för de elevgrupper som åtgärderna avser.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att tydliggöra förväntade effekter av de kompensatoriska åtgärderna och mer aktivt följa upp samt analysera om åtgärderna leder till faktiska förbättringar för de elevgrupper som åtgärderna avser. Huvudmannen har bland annat utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmanna- och skolenhetsnivå för att kunna följa upp exempelvis huruvida de kompensatoriska åtgärderna leder till faktiska förbättringar för berörda elevgrupper. Huvudmannen har även i planeringen tydliggjort förväntade effekter för varje kompensatorisk åtgärd samt vem som ansvarar för uppföljning, utvärdering och avslutande av aktuell åtgärd. Huvudmannen kommer att följa upp arbetet genom en fördjupad huvudmannaanalys samt genom kvalitetsdialoger under läsåret.

Vidare framgår att huvudmannen förväntar sig att insatserna inom utvecklingsområdet kommer att ge en mer systematisk och resultatbaserad analys av vidtagna kompensatoriska åtgärder. Huvudmannen uppger att arbetet förväntas skapa bättre förutsättningar att förstå och påverka de kompensatoriska åtgärdernas effekt vilket stärker det förebyggande och främjande arbetet på skolorna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på det kompensatoriska arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen

förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Veronica Bonivart Säfström

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

**X** Jessica Kristoffersson

---

Föredragande  
Signerat av: Jessica Kristoffersson