

Huvudman

Lidköpings kommun
kommun@lidkoping.se

Beslut

Datum 2026-04-01
Dnr SI 2025:11673
Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av grundläggande vuxenutbildning på Campus Västra Skaraborg i Lidköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lidköpings kommun att senast den **1 juni 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande planen mot kränkande behandling och beredskapsplanen för allvarliga våldssituationer. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Lidköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Lidköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Plan mot kränkande behandling

1. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. (6 kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Beredskapsplan för allvarliga våldssituationer

1. Se till att det finns en beredskapsplan för verksamheten vid komvux på Campus Västra Skaraborg som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Av planen ska framgå både hur personal och elever ska agera i sådana situationer (6 a kap. 3 § 1 skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att undervisningen bedrivs kontinuerligt under året, att utbildningen omfattar de aktuella delkursernas centrala innehåll, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om

revideringen och att alla elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument. goteborg@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11673) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av grundläggande vuxenutbildning vid Campus Västra Skaraborg i Lidköping som bedrivs av Lidköpings kommun i egen regi.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Campus Västra Skaraborg, Lidköping grundläggande vuxenutbildning följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs kontinuerligt under hela året, att utbildningen omfattar aktuellt ämnes och kurs syfte samt det centrala innehållet för kursen, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen, att alla elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik, att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna samt att det finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn den 18 och 25 februari 2026. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat krisplan som omfattar aktuell verksamhet.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har begärt in de senaste två läsårens planer mot kränkande behandling. Av den senaste planen framgår att eleverna ska vara delaktiga i upprättande av planen, bland annat genom elevenkät, information vid uppstart för nya elever samt genom kartläggningssamtal. I den begärda inkomna informationen framgår också att elevernas delaktighet sker genom att de besvarar skolans elevenkät två gånger om året.

I intervjuer uppger vissa elever att de tror att de har sett delar av planen mot kränkande behandling och att den finns tillgänglig på lärplattformen. Eleverna beskriver att läraren och rektorn har informerat om planen i samband med kursstart. Eleverna säger att de inte känner till om de varit delaktiga i själva upprättandet av planen. En elev uppger att hen föregående år deltog genom att besvara frågor i en elevenkät.

I intervju beskriver lärare att eleverna har informerats om planen mot kränkande behandling och om vart de ska vända sig om de känner sig kränkta. Lärare berättar att elevmedverkan sker främst via elevenkäten, I övrigt medverkar eleverna inte i arbetet med planen mot kränkande behandling.

I intervju uppger rektor att eleverna inte har deltagit i planens upprättande. Rektor bekräftar att eleverna har informerats om planen, att den finns tillgänglig digitalt för eleverna och att elevernas medverkan sker genom uppföljning via elevenkäten som behandlar trygghet och studiero.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts sak tas in i efterföljande års plan (6 ka. 8 § skollagen)

Enligt förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har sett till att den plan mot kränkande behandling som är framtagen har upprättats, följts upp eller setts över under medverkan av eleverna. Visserligen har eleverna fått kännedom om planen och svarat på generella frågor om trygghet och studiero. Av utredning framgår dock att eleverna inte varit delaktiga eller medverkat i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen. Detta är en brist. Elevernas medverkan i framtagandet av planen är ett sätt att säkerställa att relevanta åtgärder vidtas.

Beredskapsplan för allvarliga våldssituationer

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket fått ta del av skolans beredskapsplan som gäller vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Krisplanen innehåller rubrikerna *bombhot, vid en akut våldshändelse, överfall samt hot om våld, och pågående väpnat våld i skolmiljö* och beskriver vilka åtgärder som personalen ska vidta för verksamheten på adress Fabriksgatan 2 i Lidköping.

Rektorn uppger att de åtgärder som är omnämnda vid akut våldshändelse i krisplanen avser bara hur personalen ska agera. Enligt rektor jobbar de med en ny mall för beredskapsplan som ska tas fram under våren 2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det på varje förskole- och skolenhet finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. (6 a kap. 3 § 1 skollagen)

I förarbetena förtydligas att det av planen ska framgå hur personal, barn och elever ska agera i en sådan situation (prop. 2024/25:160 s. 46).

I samma förarbeten framgår att då begreppet skolenhet även omfattar komvux innebär det att i de fall komvux bedrivs i en byggnad så kommer

huvudmannen att ha det ansvar som föreslås avseende krav på beredskapsplan (samma prop. s. 40).

Vidare framgår att eftersom syftet med arbetet att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga vålds- och hotsituationer handlar om att skydda personer som vistas i den fysiska miljön vid skolenheten gäller kravet på beredskapsplan inom komvux där det finns en fysisk miljö att ta hänsyn till (samma prop. s. 42).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller utformningen av en beredskapsplan för allvarliga våldssituationer eller hot om en allvarlig våldssituation, då det av beredskapsplanen inte framgår hur elever ska agera vid sådana situationer, vilket är en brist.

Områden utan konstaterade brister

Utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen information från huvudmannen inför tillsynen samt intervjuer med lärare och rektorn framkommer att utbildningen är organiserad med fem starter under ett år med start vecka 4, 14, 24, 35 och 45. Kurserna omfattar normalt 10 eller 20 veckor per kurs. Under vecka 24 startar sommarkurs på 10 veckor som pågår under perioden juni- augusti, där eleverna kan läsa svenska som andraspråk och matematik. Enligt lärarna och rektorn finns det inget uppehåll i delkurserna under sommaren.

För andra ämnen exempelvis engelska och svenska under sommaren finns avtal med extern aktör. Eleverna har möjlighet att gå till studiestugor och få hjälp på plats under sommaren. Rektor uppger att det kan finnas inslag av distansundervisning under sommaren och det kan även variera hur många lärare är på plats

Rättslig reglering

I förordningen om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordning om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lidköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under året. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utbildningen omfattar de aktuella delkursernas centrala innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever som läser svenska som andraspråk delkurs 1 och matematik delkurs 2 framkommer att de i början av kursen fått information om syfte och centralt innehåll för respektive kurs. Vidare framkommer det att eleverna även fått schema med specificerade kursmoment.

Eleverna i svenska som andraspråk delkurs 1 ger exempel på olika delar utifrån det centrala innehållet som de arbetat med såsom berättande och instruerande text, digitala hjälpmedel för stavning och ordförståelse, grammatik med huvud- och bisatser samt ordföljd.

Eleverna som läser matematik delkurs 2 uppger att de exempelvis har arbetat med de fyra räknesätten, obekanta tal och hur de betecknas med en symbol, geometri samt problemlösning.

I intervju med lärare framkommer att planeringen utgår från kursplanernas centrala innehåll och att samtliga moment ingår i respektive delkurs. Lärarna beskriver att de tagit fram en gemensam övergripande planering utifrån det centrala innehållet. Några lärare berättar att de lägger olika tyngd på olika moment som återkommer i kurserna för att få progression i ämnet men inget moment tas bort från undervisningen.

Rektorn beskriver att hen säkerställer att undervisningen omfattar respektive ämnes eller kurs centrala innehåll genom att ha organiserat ett systematiskt kvalitetsarbete med fokus på kvalitén i undervisningen. I arbetet deltar lärare, specialpedagog, IT-funktion samt verksamhetsutvecklare. Arbetet utgår från identifierade utvecklingsområden inom det centrala innehållet. Ämnesnätverk används för kollegial samverkan. För att säkerställa att undervisningen omfattar respektive ämnes och kurs centrala innehåll är (biträdande) rektor ute på lektionsobservation och är delaktig i lärarnas kursplanering.

Rättslig reglering

Delkursernas centrala innehåll

Av 20 kap. 6 § skollagen framgår att utbildning på grundläggande nivå bedrivs i form av kurser.

Av 2 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning framgår att det för varje kurs ska finnas en kursplan som anger kursens syfte, centrala innehåll, antalet verksamhetspoäng som kursen omfattar samt kriterierna för bedömning av kunskaper för kursen.

Av Skolverkets föreskrifter (2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå framgår kursplanerna i komvux på grundläggande nivå för den utbildning som ska tillämpas på kurser och delkurser som påbörjas efter den 30 juni 2025. I samma föreskrift uppges de nationella fastställda delkurser inom komvux på grundläggande nivå som avser ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lidköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att utbildningen omfattar det centrala innehållet för de aktuella delkurserna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av information från huvudmannen inför tillsynen samt av intervjuer med lärare och rektorn framkommer att elevernas individuella studieplaner upprättas av hemkommunen samt att de innehåller den enskilde elevens utbildningsmål och omfattning av studierna. Vidare framkommer att revidering av elevens individuella studieplan sker vid behov och varierar mellan individer. Ändringar kan initieras av lärare, elev eller studie- och yrkesvägledare. Administrativ personal genomför justeringar i det administrativa systemet efter dialog med berörd lärare. Rektorn uppger vidare att studie- och yrkesvägledare också kan revidera i den individuella studieplanen i samtal med berörd elev. Rektorn uppger att hen har det övergripande ansvaret för att studieplaner revideras samt att information till hemkommunen sker operativt via det administrativa systemet enligt fastställd rutin.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 8 a § skollagen (2010:800) framgår att hemkommunen ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev och att planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Av 2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår bland annat att planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen.

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, avsnitt 2.4 Rektorns ansvar, framgår att som pedagogisk ledare för vuxenutbildning och som chef för lärarna och övrig personal i verksamheten har rektorn ansvar för verksamhetens resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att [...] verksamhetens personal i samverkan med eleven upprättar en individuell studieplan för eleven och reviderar den vid behov.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lidköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever som läser svenska som andraspråk framkommer att de arbetar med och utvecklar sin digitala förmåga genom de olika kursmomenten, bland annat när de skriver och genomför muntliga presentationer med stöd av digitala verktyg samt svarar på frågor och använder Teams i undervisningen. Elever som läser matematik delkurs 2 uppger att de använder sig av och får information via Teams.

Lärare beskriver i intervju att undervisningen i ett ämne stöds av digitalt läromedel. Vidare uppges att eleverna har tillgång till ljudklipp, olika dokument, lärplattformar samt att de arbetar med digitala presentationer för muntliga föredrag. Lärare i svenska som andraspråk berättar att de använder sig av programmet Reading progress för textläsning och uttal. Lärare i matematik använder program med grafer och programmering.

I intervju med rektorn framkommer att digital kompetens är integrerad i undervisningen och att samtliga elever har lånedatorer. Via Teams har eleverna även möjlighet att skapa skolarbeten och göra inspelade inlämningar. Lärare spelar också in lektionsmoment för distanselever och till övriga elever som har det stödbehovet. Alla elever kan även använda chattfunktionen för individuell handledning av lärare.

Rättslig reglering

Av läroplanen för vuxenutbildningen (SKOLFS 2012:101), del 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen, framgår att vuxenutbildningen ska bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens.

Av samma läroplan, avsnitt 2.1 Kunskaper, framgår att det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapsökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Lidköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Amela Fific

Föredragande
Signerat av: Amela Fific