

**Huvudman**

Karlskoga kommun  
kommun@karlskoga.se

**Beslut**

Datum 2026-04-01  
Dnr SI 2025:11678  
Sida **1 (7)**

## Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, vid Vuxnas lärande i Karlskoga kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlskoga kommun att senast den **26 maj 2026** ha vidtagit nedan åtgärd avseende brister rörande beredskapsplan för allvarliga våldssituationer. Vidtagen åtgärd ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Karlskoga kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Karlskoga kommun ska vidta följande åtgärd

#### *Beredskapsplan för allvarliga våldssituationer*

1. Se till att det finns en beredskapsplan för verksamheten vid Vuxnas lärande som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Av planen ska framgå hur personal och elever ska agera i en sådana situationer. (6 a kap. 3 § 1 skollagen)

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser att utbildningen omfattar de aktuella delkursernas centrala innehåll, elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik samt att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av vidtagen åtgärd skickas via e-post till [dokument.goteborg@skolinspektionens.se](mailto:dokument.goteborg@skolinspektionens.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11678) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Vuxnas lärande i Karlskoga som bedrivs av Karlskoga kommun i egen regi.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vuxnas lärande följer gällande bestämmelser om utbildningen omfattar de aktuella delkursernas centrala innehåll, att alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen samt om det finns en beredskapsplan för allvarliga våldssituationer.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektor tisdagen den 3 februari 2026. En kompletterande telefonintervju har genomförts med den dåvarande rektorn den 4 mars 2026. Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket genomfört en informationsinhämtning av huvudman och granskat begärd dokumentation, bland annat exempel på individuella studieplaner och betygskataloger. Karlskoga kommuns krisplan som omfattar aktuell verksamhet har även begärts in och granskats i samband med tillsynsbesöket. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Beredskapsplan för allvarliga våldssituationer

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket tagit del av Karlskoga kommuns krisplan som omfattar aktuell verksamhet.

Vid intervjun förtydligar rektorn att de inte har en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation vid verksamheten Vuxnas lärande, men att de nu ska starta ett arbete med att skapa en sådan.

Rektorn berättar vidare att hen varit i kontakt med Skolverket rörande innehållet i Karlskoga kommuns krisplan, som är en del av skolförvaltningens nuvarande beredskapsarbete, och då fått information om att den inte uppfyller kraven för en beredskapsplan för allvarliga våldssituationer.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det på varje förskole- och skolenhet finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. (6 a kap. 3 § 1 skollagen)

I förarbetena förtydligas att det av planen ska framgå hur personal, barn och elever ska agera i en sådan situation. (Prop. 2024/25:160 s. 46)

I samma förarbeten framgår att då begreppet skolenhet även omfattar komvux innebär det att i de fall komvux bedrivs i en byggnad så kommer huvudmannen att ha det ansvar som föreslås avseende krav på beredskapsplan. (samma prop. s. 40)

Vidare framgår att eftersom syftet med arbetet att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga vålds- och hotsituationer handlar om att skydda personer som vistas i den fysiska miljön vid skolenheten gäller kravet på beredskapsplan inom komvux där det finns en fysisk miljö att ta hänsyn till (samma prop. s. 42)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att Karlskoga kommun som huvudman, inte följt bestämmelserna när det gäller att se till att det för verksamheten vid Vuxnas lärande ska finnas en beredskapsplan för allvarliga våldssituationer eller hot om en allvarlig våldssituation.

Vid intervju med rektorn framkommer att det ännu inte upprättats en beredskapsplan för verksamheten Vuxnas lärande. Skolinspektionen kan också konstatera att den krisplan som Skolinspektionen tog del av vid besöket, inte uppfyller de krav som ställs på en beredskapsplan då det av krisplanen inte framgår hur personal och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller vid hot om en sådan.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Karlskoga kommun verksamhet vid Vuxnas lärande uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beredskapsplan för allvarliga

våldssituationer. Det finns därför skäl att förelägga Karlskoga kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Utbildningens innehåll

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Centralt innehåll i aktuella delkurser*

Huvudmannens har vid informationsinhämtningen inför tillsynsbesöket bland annat uppgett att lärarna har i uppdrag att lägga in kurs- och ämnesplaneringar i skolans lärplattform och därmed kan rektor säkerställa att allt innehåll från kurs- och ämnesplaner ingår i utbildningen.

Elever som läser svenska som andraspråk, delkurs 2-4 och engelska, delkurs 4 berättar i intervju att de har sett kursplaner och vad som inkluderas i dem, att de har fått en planering som utgår från en lärobok och att de arbetar kapitelvis.

När eleverna tillfrågas om utvalda delar av det centrala innehållet från de kurser de läser, svarar elever att de är bekanta med innehållet och att de har fått utföra de delar som efterfrågas.

Eleverna som läser engelska, delkurs 4, säger att de exempelvis har fått gå igenom levnadsvillkor, kultur och tradition i engelskspråkiga områden och att de har fått läsa skönlitteratur och skriva analyser.

Eleverna som läser svenska som andraspråk, delkurs 2-4, säger att de exempelvis har fått träna på formella och informella texter och dialoger och hur de ska presentera för olika typer av mottagare. Vidare säger eleverna att de har fått läsa romaner och noveller från olika tider samt pratat om olika genrer som historiska romaner, fiktion och biografi. Eleverna säger också att de har fått jobba med källkritik, vilka källor som är mer tillförlitliga än andra.

##### *Elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik*

Elever som läser svenska som andraspråk och engelska i ovan nämnda delkurser berättar att de bland annat får söka information på internet, skriva och redigera på dator och presentera muntligt med hjälp av PowerPoint inför klassen.

##### *Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen*

Av informationsinhämtningen inför besöket uppger huvudman att under kursregistreringen blir samtliga elever informerade att varje elev ska ha en

individuell studieplan och att i första hand är det eleven som kontakter studie- och yrkesvägledaren när studieplanen behöver revideras. Elever från båda ovan nämnda delkurser berättar vid intervju, samtliga tillhörande Karlskoga kommun, att de känner till sina individuella studieplaner och att de uppdateras vid behov av studie- och yrkesvägledaren på skolan.

## Rättslig reglering

### *Delkursernas centrala innehåll*

Av 20 kap. 6 § skollagen framgår att utbildning på grundläggande nivå bedrivs i form av kurser.

Av 2 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning framgår att det för varje kurs ska finnas en kursplan som anger kursens syfte, centrala innehåll, antalet verksamhetspoäng som kursen omfattar samt kriterierna för bedömning av kunskaper för kursen.

Av Skolverkets föreskrifter (2012:18) om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå framgår kursplanerna i komvux på grundläggande nivå för den utbildning som ska tillämpas på kurser och delkurser som påbörjas efter den 30 juni 2025. I samma föreskrift uppges de nationella fastställda delkurser inom komvux på grundläggande nivå som avser ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk.

I det centrala innehållet för engelska nationell delkurs 4 (Kurskod: VGRENG1D4), anges att bland annat följande delar ska ingå. Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, även i jämförelse med egna erfarenheter och kunskaper. Skönlitteratur och annan fiktion, även i talad och filmatiserad form. Sånger och dikter. Att söka och värdera innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag, utifrån olika syften.

I det centrala innehållet för svenska nationell delkurs 2 (Kurskod: GRNSVEB), anges att bland annat följande delar ska ingå. Olika hjälpmedel för stavning och ordförståelse, till exempel digitala verktyg. Muntliga presentationer och muntligt berättande om olika ämnen för olika mottagare. Berättande i olika situationer och för skilda syften. Olika hjälpmedel för att planera och genomföra muntliga presentationer och muntligt berättande, till exempel stödord, bilder, digitala medier

och verktyg. Skönlitteratur och annan fiktion från Sverige och andra delar av världen som belyser människors upplevelser och erfarenheter.

I det centrala innehållet för svenska nationell delkurs 3 (Kurskod: GRNSVEC), anges att bland annat följande delar ska ingå. Redigera och disponera texter med hjälp av digitala verktyg. Olika funktioner för språkbehandling. Muntliga presentationer och muntligt berättande om olika ämnen för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och

disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation, till exempel digitala medier och verktyg. Skönlitteratur och annan fiktion från olika tider och från Sverige, Norden och övriga världen som belyser människors upplevelser och erfarenheter. Några skönlitterärt betydelsefulla verk och deras författare.

I det centrala innehållet för svenska nationell delkurs 4 (Kurskod: GRNSVED), anges att bland annat följande delar ska ingå. Redigera och disponera texter med hjälp av digitala verktyg. Olika funktioner för språkbehandling. Muntliga presentationer och muntligt berättande om olika ämnen för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel för att planera och genomföra muntliga presentationer, till exempel digitala medier och verktyg. Skönlitteratur och annan fiktion från olika tider och från Sverige, Norden och övriga världen som belyser människors livsvillkor och identitets- och livsfrågor. Några skönlitterära genrer samt några skönlitterärt betydelsefulla verk och deras författare.

*Elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik*

Av läroplanen för vuxenutbildningen, del 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen, framgår att vuxenutbildningen ska bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens.

Av samma läroplan, avsnitt 2.1 Kunskaper, framgår att det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapsökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling.

I det centrala innehållet för svenska nationell delkurs 4 (Kurskod: GRNSVED), anges att bland annat följande delar ska ingå. Redigera och disponera texter med hjälp av digitala verktyg. Olika funktioner för språkbehandling. Olika hjälpmedel för att planera och genomföra muntliga presentationer, till exempel digitala medier och verktyg.

*Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen*

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen. (20 kap. 8 a § skollagen, 2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning, förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, avsnitt 2.4 Rektorns ansvar)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande delkursernas syfte

och centrala innehåll, elevernas individuella studieplaner samt elevernas möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik . Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare  
Signerat av: Christian Floer

X Henrik Gustavsson

Föredragande  
Signerat av: Henrik Gustavsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Alia-Maria Delgado medverkat.