

Huvudman

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

Beslut

Datum 2026-04-02
Dnr SI 2025:11695
Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vid AB Style Education, Palmfeltsvägen 5, Stockholm för Huddinge kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast den **24 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL). De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Huddinge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Huddinge kommun ska vidta följande åtgärder

Omfattning av APL

1. Säkerställ att eleverna vid den sammanhållna yrkesutbildningen till frisör får APL motsvarande minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Huvudmannen ska, i samband med redovisning av vidtagen åtgärd, inkomma med en redogörelse för hur det säkerställs att eleverna får APL i den omfattning de har rätt till. (2 kap. 2 och 28 §§ förordningen [2011:1108] om vuxenutbildning)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att rektorn fattar beslut om vilka kurser, nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som APL, att elever får APL under ledning av handledare samt avseende plan mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till

Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:11695) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Huddinge kommun. Tillsynen i detta ärende är avgränsad till verksamheten vid AB Style Education belägen på Palmfeltsvägen 5 och den sammanhållna yrkesutbildningen till frisör. Det är huvudmannen för utbildningen, Huddinge kommun, som är ytterst ansvarig för utbildningen och att eleverna får den utbildning som de har rätt till.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om den aktuella utbildningen följer gällande bestämmelser om APL och plan mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, APL-samordnare och APL-koordinator samt rektor och skolchef.

Lektionsobservationer har också genomförts. Tillsynsbesöket genomfördes den 5 och 6 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat verksamhetens plan mot kränkande behandling och rektors beslut gällande APL. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Omfattning av APL

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, skolchef, APL-samordnare, APL-koordinator och lärare samt av insänd dokumentation framgår att av den sammanhållna yrkesutbildningen till frisör (1500 poäng) förläggs 280 poäng till APL, vilket motsvarar 18,6 procent och 14 veckors heltidsstudier. Vidare framgår av intervjuerna att eleverna förväntas genomföra APL tre dagar per vecka under APL-perioderna, vilket är verksamhetens krav. Detta krav framgår även av de överenskommelser som skrivs mellan verksamheten och

arbetsplatserna. Av intervjuer med elever framgår att de har fått information om att de kommer att ha APL tre dagar per vecka och självstudier två dagar per vecka under de veckor som de har APL.

Av intervjuer med rektorn, skolchef, APL-samordnare, APL-koordinator och lärare samt av de överenskommelser som skrivs mellan verksamheten och arbetsplatserna framgår vidare att eleverna uppmuntras att vara fler än tre dagar per vecka på sina APL-platser.

Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning beräknas 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier eller för validering av kunskaper av motsvarande omfattning. Inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå beräknas en verksamhetspoäng för varje gymnasiepoäng. (2 kap. 2 § förordningen om vuxenutbildning)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår vidare att i en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Om det är lämpligt med hänsyn till elevens behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn fatta beslut att det arbetsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildning)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har säkerställt att alla elever får APL i den omfattning de har rätt till. Tillsynen visar att det inte säkerställs att alla elever ges minst 15 procent APL inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildningen. Visserligen ges eleverna enligt verksamhetens uträkningar APL motsvarande mer än 15 procent av utbildningen. Det framgår dock av utredningen att eleverna under APL-perioderna förväntas genomföra APL tre dagar per vecka och att detta är överenskommelsen med APL-platserna. Detta bekräftas även av att eleverna fått information om att de ska ha APL tre dagar per vecka under APL-perioderna.

20 verksamhetspoäng motsvarar enligt förordningen om vuxenutbildning en veckas heltidsstudier. APL tre dagar per vecka motsvarar därmed 12 verksamhetspoäng. Eleverna har 14 veckors APL, vilket innebär att APL endast motsvarar 168 poäng eller 11,2 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Att verksamhetens personal uppmuntrar eleverna att ha APL fler dagar utöver de som verksamheten ställer som krav innebär enligt

Skolinspektionens bedömning inte att huvudmannen säkerställer att eleverna ges APL i den omfattning som framgår av författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Huddinge kommuns verksamhet vid AB Style Education, Palmfeltsvägen 5, Stockholm uppfyller inte författningarnas krav vad gäller omfattning av APL. Det finns därför skäl att förelägga Huddinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Handledare vid APL har nödvändiga kunskaper för uppdraget och har i övrigt bedömts lämpliga samt rektors beslut om APL

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Handledare vid APL har nödvändiga kunskaper för uppdraget och har i övrigt bedömts lämpliga

Av intervjuer med rektorn, skolchefen, APL-samordnare, APL-koordinator och lärare samt av insänd dokumentation framgår att det finns rutiner för att säkerställa att handledare vid APL har nödvändiga kunskaper och är lämpliga för uppdraget. APL-koordinatören har i uppdrag att besöka potentiella APL-platser och stämma av handledarens kompetens och lämplighet. I detta arbete används en checklista och information om målen för utbildningen för att säkerställa att relevanta moment för de kurser, ämnen eller nivåer i ämnen som beslutats ska genomföras som APL också går att genomföra på arbetsplatsen.

Beslut om kurser, nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som APL

Av intervjuer med rektorn, skolchefen, APL-samordnare, APL-koordinator och lärare samt av insända beslut om APL framgår att rektorn fattar beslut om vilka kurser, nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska förläggas till APL. Arbetet sker i samråd mellan rektorn och lärare, APL-samordnare samt APL-koordinator. Vid uppföljning av APL-perioder följs även upp av lärare, i samråd med elev och handledare, att det tänkta centrala innehållet eller momenten i de kurser, ämnen eller nivåer av ämnen genomförts och hur dessa bedömts av handledaren.

Rättslig reglering

Handledare vid APL har nödvändiga kunskaper för uppdraget och har i övrigt bedömts lämpliga

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenhet för uppdraget och som i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § förordningen om vuxenutbildning)

Beslut om kurser, nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som APL

I förordningen om vuxenutbildning anges bland annat att när det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka kurser, nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning).

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att beträffande sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn om vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1093).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att handledare vid APL har nödvändiga kunskaper för uppdraget och i övrigt bedömts lämpliga och att rektorn fattar beslut om vilka kurser, nivåer av ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som APL. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation framgår att det finns upprättade planer mot kränkande behandling för åren 2024 och 2025. Dokumenten innehåller övergripande beskrivningar av de mål verksamheten ska sträva mot avseende elevers lika möjligheter och för att förhindra kränkande behandling. Emellertid framgår inte av verksamhetens planer mot kränkande behandling någon översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling, någon redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året eller för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har

genomförts. Rektorn och skolchefen uppger i intervju att detta arbete istället finns beskrivet i andra dokument inom ramen för verksamhetens systematiska kvalitetsarbete, där även uppföljning av resultat på enkäter gällande trygghet och studiero återfinns.

Efter Skolinspektionens tillsynsbesök har huvudmannen inkommit med en reviderad version av verksamhetens plan mot kränkande behandling för år 2026. I denna plan finns en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende plan mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare

Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Albin Hultman

Föredragande

Signerat av: Albin Hultman