

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ersdungens
skola i Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ersdungens skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ersdungens skola senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utifrån behov tydligare styra arbetet i arbetslagen samt än mer verka för att skolans alla rutiner är implementerade.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i högre utsträckning styr arbetet i arbetslagen samt än mer verkar för att skolans alla rutiner är implementerade. Huvudmannen uppger att ett nytt ledningsstöd, en ledningsgrupp, har införts med en tydligare delegation. Rektorn styr i högre grad arbetslagens arbete via ledningsgruppen och genom riktade insatser. Rektorn har även sett över mötestiderna och strukturen för mötena har tydliggjorts. Vidare framgår att rektorn har utvecklat och implementerat ett årshjul med rutiner och riktlinjer som finns tillgängligt för personalen på årshjulshemsidan.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att rektorn via ledningsgruppen lättare kan sprida information samt skicka saker på remiss till arbetslagen. Rektorn kan numera även delegera och praktiskt fördela arbetsuppgifter via ledningsstödet. Vidare framgår att årshjulet medfört att fler pedagoger varit delaktiga i gemensamma frågor och att personalen börjat arbeta med områden i tid vilket minskat stressen kring de gemensamma uppdragen. Huvudmannen uppger även att fler möten genomförts under höstterminen 2024 vilket gett arbetslagen ökade möjligheter att samverka.

Av huvudmannens redovisning framgår också att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer rektorn tillsammans med personalen att fortsätta utveckla arbetet med att implementera rutiner och riktlinjer samt utveckla årshjulet. Bland annat ska alla rutiner och riktlinjer finnas tillgängliga digitalt. Rektorn kommer att följa upp och utvärdera arbetet via bland annat medarbetarenkäten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fortsätta det påbörjade arbetet som syftar till att skapa studiero i alla grupper och trygghet för alla elever.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fortsatt arbetet som syftar till att skapa studiero i alla grupper och trygghet för alla elever. Huvudmannen uppger att trygghet och studiero är ett av skolenhetens mål i det systematiska kvalitetsarbetet och att rektorn tillsammans med personalen genomför regelbundna avstämningar och justeringar i arbetet under terminens gång. Rektorn har även tillsammans med personalen utvärderat och analyserat pågående insatser för att försöka identifiera varför de inte fått mer effekt av dessa. Vidare framgår att rektorn numera genomför tydligare uppföljningar av trivselenkäter och trygghetsvandringar. Rektorn har även tagit hjälp av ett av kommunens pedagogiska stödteam under höstterminen 2024 samt utökat personalresursen i två klasser för att ge stöd till de elever som behöver det.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att utvecklingen varit positiv i de klasser som fått utökade personalresurser och i den klass som fått stöd av det pedagogiska stödteamet. Arbetet kommer att fortsätta under vårterminen 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer trygghetsteam, arbetslag och lärare tillsammans med klasserna att följa upp trivselenkäten under våren 2025 för att se om insatserna fått effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i större utsträckning ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att i större utsträckning ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg. Rektorn har exempelvis organiserat så att lärarna regelbundet kan samverka kring bedömningar på arbetslagsmöten. Rektorn har även synliggjort i ett årshjul när bedömningar ska vara gjorda och publicerade. Vidare framgår att rektorn har gett arbetslagsledarna i uppdrag att följa upp att bedömningar och betygssättningar är genomförda. Huvudmannen uppger att rutinerna för bedömning i kommunens digitala system är fastställda och att personalen fått utbildning kring dessa under höstlovet 2024.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Exempelvis genom att lärarna i högre grad än tidigare publicerat bedömningar i kommunens digitala system och att årshjulet gjort rutinerna tydligare.

Av huvudmannens redovisning framgår även att ytterligare åtgärder är planerade. Exempelvis kommer rektorn med personal att fortsätta arbetet för att främja rättvisande samt likvärdig bedömning och betygssättning under vårterminen 2025 på arbetslagsmöten och lärarmöten. Vidare framgår att rektorn under vårterminen 2025 ska utforma en rutin som stödjer en likvärdig bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.