

Huvudman

Ellithan AB
Org. nr 556804-2070

Beslut

Datum 2026-04-09
Dnr SI 2025:6069
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan HamnaSkolan i Söderhamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av HamnaSkolan i Söderhamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, särskilt stöd, studiehandledning på modersmål, undervisning under ledning av lärare samt ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 6 november 2025 beslutat att förelägga Ellithan AB att senast den 13 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare och särskilt stöd.

Ellithan AB har den 13 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt den 3 april 2026 inkommit med kompletterande uppgifter. Som en del av tillsynen har dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ellithan AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i verksamheten avseende att bara den som har legitimation och behörighet får bedriva undervisning om inte någon undantagsregel är uppfylld. Vidare var det en brist att två lärare på skolan var anställda utan tidsbegränsning trots att de saknade lärarlegitimation.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen annonserat efter legitimerad och behörig personal genom Arbetsförmedlingens Platsbanken samt skolans egen hemsida. Av ingivna annonser framgår att skolan söker

fyra legitimerade ämneslärare för årskurs 7–9 samt en grundskollärare årskurs 4–6.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att två lärare, utan legitimation, har anställts under redovisningsperioden. Båda lärarna har tidsbegränsade anställningar som upphör vid läsårets slut.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får som huvudregel bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 november 2025 att det fanns brister i verksamheten avseende att utreda elevers behov av särskilt stöd samt att samråd med elevhälsan inte genomfördes vid utredningar om särskilt stöd. Vidare bedömde Skolinspektionen att det var en brist att det fanns en elev på skolan som gavs särskilt stöd i form av enskild undervisning utan att detta föregåtts av en utredning om särskilt stöd samt att rektorn inte fattat något skriftligt beslut om åtgärdsprogram och enskild undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att det under perioden mellan den 6 november 2025 till och med den 9 mars 2026 inkommit sju anmälningar

om behov av särskilt stöd till rektorn. För varje anmälan har rektorn startat en utredning om behov av särskilt stöd, varav två utredningar har avslutats och resterande utredningar pågår. Vidare framgår att samråd med elevhälsan har genomförts för varje utredning om särskilt stöd som inletts under den aktuella perioden.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att den elev som, enligt tidigare beslut, gavs ges enskild undervisning utan åtgärdsprogram eller beslut om enskild undervisning numera har ett åtgärdsprogram samt beslut om enskild undervisning.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Caroline Rönneqard

Beslutsfattare
Signerat av: Caroline Rönneqard

X Lisa Naudot Bergh

Föredragande
Signerat av: Lisa Naudot Bergh