

**Huvudman**

Krokoms kommun  
krokoms.kommun@krokom.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nyhedens skola i Krokoms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 30 september 2025

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Krokoms kommun att senast **torsdag den 15 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd och tillgång till skolbibliotek. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Krokoms kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Krokoms kommun ska vidta följande åtgärder

#### *Särskilt stöd*

1. Se till att beslut om anpassad studiegång innehåller en klargörande motivering utifrån rekvisitet att beslut om anpassad studiegång får fattas om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. När ett åtgärdsprogram omfattar anpassad studiegång ska det framgå att det är en sådan åtgärd som har beslutats samt hur den är utformad, det vill säga i vilka ämnen och i vilken omfattning den avviker från den ordinarie timplanen. Inkom med skolenhetens tre senaste beslut om anpassad studiegång (3 kap 9 och 12 §§ och 29 kap 10 § skollagen samt 31 och 32 §§ förvaltningslagen [2017:900]).

#### *Tillgång till skolbibliotek*

2. Se till att eleverna vid skolenheten får tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten, såvida det inte finns särskilda skäl. Inkom med en redogörelse för de åtgärder som har vidtagits för att säkerställa elevernas tillgång till skolbibliotek, samt bifoga underlag som visar hur skolbibliotekets utbud ställs till lärarnas och elevernas förfogande för

att användas som en resurs i undervisningen (2 kap 24 a och 35 §§ skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolplikt och rätt till utbildning, undervisningstid samt ordningsstörande beteende.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:9854) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2024 en tillsyn med skolbesök av Nyhedens skola i Krokoms kommun. Efter genomförd utredning beslutade Skolinspektionen den 22 april 2024 att förelägga Krokoms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolplikt och rätten till utbildning samt ordningsstörande beteende. Skolinspektionen tilldelade även Krokoms kommun en anmärkning avseende extra anpassningar och särskilt stöd samt tillgång till skolbibliotek.

Utifrån inkommen redovisning från huvudmannen samt genomförda intervjuer vid skolbesök beslutade Skolinspektionen den 30 september 2025 att förelägga Krokoms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, ordningsstörande beteende, skolplikt och rätten till utbildning samt undervisningstid. Vidare tilldelade Skolinspektionen Krokoms kommun en anmärkning avssende tillgång till skolbibliotek.

Skolinspektionen har nu i aktuellt ärende, utifrån inkommen redovisning samt digitala intervjuer med elevhälsan och rektorn, tagit ställning till om Krokoms kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen, och om påtalade brister således har avhjälppts.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 september 2025 att det förelåg brister avseende Nyhedens skolas arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Bristerna bestod av att alla elever inte fick extra anpassningar samt inte anmäldes respektive utreddes för särskilt stöd när förutsättningarna för detta var uppfyllda. Det fanns även brister vad gäller formkraven för åtgärdsprogram samt i tillhandahållandet av särskilt stöd, då det fanns elever som erhöll särskilt stöd utan stöd i åtgärdsprogram, elever som hade åtgärdsprogram trots att eleverna inte utretts för särskilt stöd samt elever som inte fick särskilt stöd i enlighet med deras utredda behov.

Krokoms kommun har redogjort för att samtlig personal informerats om skollagens krav kring när extra anpassningar ska sättas in för en elev, när personalen ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd, rektorns skyldighet att skyndsamt initiera en utredning utifrån en sådan anmälan samt skolans rutiner för detta vid två tillfällen, i november 2025 samt i januari 2026.

Krokoms kommun har redogjort för hur många anmälningar om särskilt stöd som rektorn mottagit under redovisningsperioden, samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Elevhälsan och rektorn uppger vidare att alla elever i eventuellt behov av särskilt stöd nu anmäls till rektorn när förutsättningarna för detta är uppfyllda samt att rektorn startar en utredning om särskilt stöd efter inkommen anmälan. Krokoms kommun har vidare redogjort för att den elev som tidigare inte erhöll extra anpassningar trots att förutsättningarna för detta var uppfyllda nu har utretts för samt erhåller särskilt stöd genom åtgärdsprogram.

Elevhälsan och rektorn uppger att det numera inte finns någon elev som erhåller särskilt stöd utan att eleven utretts för särskilt stöd samt har ett åtgärdsprogram. Elevhälsan och rektorn uppger vidare att elever erhåller särskilt stöd i enlighet med deras utredda behov. Tidigare erbjöds särskilt stöd enbart i kärnämnen, det fanns en kö till skolans särskilda undervisningsgrupp och elever i behov av enskild undervisning gavs inte sådan undervisning. Elevhälsan och rektorn uppger emellertid att alla elever som är i behov av det nu får särskilt stöd även i andra ämnen än kärnämnen samt stöd i form av undervisning i särskild undervisningsgrupp eller enskilt.

Krokoms kommun har inkommit med utredningar om särskilt stöd samt beslut om åtgärdsprogram för ett antal elever. Av åtgärdsprogrammen framgår datum för beslut samt datum för utvärdering.

Några av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av innehåller ett beslut om anpassad studiegång. I tre av besluten<sup>1</sup> anges emellertid inte den anpassade studiegångens omfattning. I två fall anges i vilka ämnen samt i vilken omfattning eleven ges undervisning, men inte vilka ämnen som tagits bort eller minskats för eleven. I ett åtgärdsprogram anges endast att eleven är i behov av anpassad studiegång samt att planen är att utöka elevens tid i skolan. Två av besluten saknar en motivering till varför eleven bedöms vara i behov av anpassad studiegång, och i ett fall används inte begreppet anpassad studiegång explicit i beslutet.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen

---

<sup>1</sup> Åtgärdsprogram gällande elev 13 eller 14 samt elev 51 och 55.

(anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild tillämpas bland annat 31 och 32 §§ förvaltningslagen. Enligt förarbetena gäller paragrafen bland annat när beslut fattas i ärenden om särskilt stöd (prop. 2009/10:165 s. 928).

I 31 och 32 §§ förvaltningslagen anges att det för varje skriftligt beslut ska finnas en handling som bland annat visar dagen för beslutet samt vad beslutet innehåller. Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagörande motivering om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som varit avgörande för myndighetens ställningstagande.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framkommer inte annat än att Krokoms kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med Skolinspektionens förelägganden i beslut den 30 september 2025, samt att då konstaterade brister nu har avhjälpats.

Skolinspektionen konstaterar dock att aktuella beslut om anpassad studiegång inte på ett tydligt sätt anger att besluten innebär ett beslut om anpassad studiegång samt vilken avvikelse från de ämnen och mål som gäller för utbildningen som beslutet innebär. I vissa fall anges inte den anpassade studiegångens omfattning alls, medan det i andra fall enbart anges i vilka ämnen samt i vilken omfattning eleven ges undervisning, men inte vilka ämnen som anpassats bort samt i vilken omfattning. Detta innebär svårigheter för elever och vårdnadshavare att förstå innebörden av stödåtgärden samt att jämföra den anpassade studiegången mot ordinarie timplan. Besluten saknar även en motivering utifrån rekvisitet att beslut om anpassad studiegång enbart får fattas om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, samt en hänvisning till 3 kap. 12 § skollagen. Skolinspektionen bedömer sammantaget att de aktuella besluten om anpassad studiegång inte uppfyller författningarnas krav på innehåll och tydlighet, vilket är en brist.

Skolinspektionen framhåller att anpassad studiegång är en ingripande åtgärd som innebär avsteg från den garanterade undervisningstiden och från utbildningens innehåll, och som därför kan ha stor påverkan på en elevs framtida skolgång. Det ställs därför krav på både tydlighet och rättssäkerhet i beslutens utformning. Beslutet ska vara konkret utformat och därmed förstäligt, uppföljningsbart och möjligt att överklaga. För det

krävs att det klart och tydligt framgår vilken stödåtgärd som det beslutas att eleven ska få. Om beslutet inte på en konkret sätt beskriver detta försvårar det såväl för eleven som för dennes vårdnadshavare att förstå innebörden av beslutet samt ta ställning till eventuellt överklagande av beslutet.

### **Tillgång till skolbibliotek**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i beslut den 22 april 2024 samt den 30 september 2025 tilldelat Krokoms kommun en anmärkning när det gäller tillgång till skolbibliotek på Nyhedens skola, då det framkommit att skolans elever saknar tillgång till ett skolbibliotek.

I huvudmannens redovisning uppges att en skolbibliotikarie har påbörjat en anställning hos Krokoms kommun i januari 2026, som tillsammans med representanter från skolorna i kommunen planerar och genomför lektioner på plats och på distans. Målsättningen är att varje elev ska få minst en lektion med skolbibliotikarien per termin. Därefter har pedagoger även getts möjlighet att låna böcker till klassrummen från kommunens skolbibliotekscentral.

I intervjuer med representanter från elevhälsan framgår att skolbibliotekscentralen inte är ett fysiskt bibliotek som eleverna har tillgång till. Istället kommer det en skolbibliotikarie från det kommunala biblioteket till skolan som lärarna får låna böcker av. Eleverna får inte gå till det kommunala biblioteket på egen hand utan sällskap av lärare, men klassbesök och bokbuss kommer att erbjudas.

Rektorn uppger att varje klass ha minst två biblioteksbesök per termin på ett riktigt bibliotek. Kommunens bibliotekssamordnare ska organisera besöken, och skolan ska även kunna beställa böcker. Det finns ett rum på skolan som kallas för bibliotek, men det utgörs av ett litet rum med några få böcker i som enligt rektorn inte lever upp till kraven för vad ett bibliotek ska vara. Avståndet till kommunbiblioteket är cirka 1 kilometer, men eleverna får inte gå dit spontant på egen hand, utan det bör ske planerat i sällskap av skolpersonal. Eleverna kan låna böcker under de besök på det kommunala biblioteket som ska ske minst två gånger per termin.

#### **Rättslig reglering**

Enligt 2 kap 35 § skollagen ska det för utbildningen finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Enligt 2 kap 24 a § skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Om det finns särskilda skäl, får skolbibliotek istället tillhandahållas på en annan av huvudmannens skolenheter eller, om det är fråga om en kommunal huvudman, på kommunens folkbibliotek, eller lämnas ut på entreprenad enligt 23 kap. 8 a § till en annan huvudman inom skolväsendet eller till en annan huvudman för ett folkbibliotek.

Av förarbetena, prop. 2023/24;164 s. 65, framgår att ett särskilt skäl kan vara att elevantalet är så litet att det inte är rimligt att bedriva skolbiblioteksverksamhet på den egna enheten, t.ex. få elever på en liten skola i glesbygd. Undantag från huvudregeln ska användas restriktivt. Elevantalet ska vara så begränsat att tillhandahållandet av ett skolbibliotek i egen regi skulle utgöra en orimligt stor del av den totala verksamheten vad gäller kostnader, bemanning osv. Ett annat särskilt skäl kan vara att det finns ett skolbibliotek på en annan skolenhet som ligger i den egna skolenhetens direkta närhet eller att det finns ett folkbibliotek som ligger i den egna skolenhetens direkta närhet. Undantaget tar sikte på situationer när det finns ett bibliotek som ligger så nära skolenheten att skolbiblioteksverksamheten på ett ändamålsenligt sätt kan tillhandahållas i det biblioteket och att det även i övrigt framstår som ett likvärdigt alternativ till att tillhandahålla skolbibliotek på den egna skolenheten. Så kan bl.a. vara fallet när flera skolenheter delar lokaler eller ligger på samma område, t.ex. när olika stadier formellt utgör en egen skolenhet eller olika program inom gymnasieskolan utgör en egen skolenhet, men att dessa utifrån sett framstår som en skola. När det gäller frågan om närhet, dvs. hur långt det får vara mellan skolenheten och biblioteket, så ska skolbiblioteket ligga så nära att det med enkelhet kan användas i undervisningen, t.ex. genom att lärarna och eleverna med nyttjande av en kortare rast mellan lektioner hinner förflytta sig mellan klassrummet och skolbiblioteket. Eleverna ska även utan lärare kunna gå till skolbiblioteket, för att t.ex. låna böcker på egen hand eller söka efter information, på motsvarande sätt som om skolbiblioteket låg i skolans egna lokaler.

Det framgår vidare att alla elever enkelt behöver kunna få möjlighet till en tät och kontinuerlig användning av skolbibliotekets verksamhet. Ett exempel på när det inte är möjligt att med stöd av undantagsbestämmelsen tillhandahålla skolbibliotek på ett folkbibliotek som ligger nära är när skolenheten är stor med många elever. Att i ett sådant fall tillhandahålla skolbiblioteket på folkbiblioteket kan inte anses ändamålsenligt och likvärdigt med ett skolbibliotek på den egna skolenheten. Svårighet att hitta personal med rätt kompetens eller brist på en lämplig lokal är inte heller att

anse som ett särskilt skäl till att frångå huvudregeln om att elever ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten.

I 2 kap. 24 b-c §§ skollagen finns bestämmelser om att varje huvudman i en biblioteksplan ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås samt om bemanning av skolbiblioteket.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid skolenheten inte ges tillgång till skolbibliotek i enlighet med skollagen, vilket är en brist.

Huvudmannen har redovisat åtgärder med anledning av Skolinspektionens tidigare anmärkningar, men Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte avhjälpt bristen. Detta då eleverna på Nyhedens skola inte har tillgång till ett skolbibliotek på den egna skolenheten. Skolinspektionen bedömer vidare, med hänsyn till elevunderlaget på Nyhedens skola, avståndet till det kommunala biblioteket samt det förhållandet att eleverna inte kan nyttja det kommunala biblioteket under skoltid annat än under planerade, lärarledda besök, att det heller inte har framkommit att det finns särskilda skäl som möjliggör att använda Krokoms kommuns folkbibliotek som skolbibliotek, då detta undantag är avsett att tillämpas restriktivt.

Skolinspektionen framhåller vikten av att eleverna har nära tillgång till ett skolbibliotek som är en samlad, gemensam och ordnad verksamhet som också är bemannad av en skolbibliotikarie. Skolinspektionen noterar huvudmannens vidtagna åtgärder för att utveckla skolbiblioteksverksamheten, men anser att den i dess nuvarande form inte lever upp till författningarnas krav på tillgång till skolbibliotek.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Krokoms kommuns verksamhet vid Nyhedens skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd och tillgång till skolbibliotek. Det finns därför skäl att förelägga Krokoms kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Skolplikt och rätt till utbildning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 september 2025 att det förelåg brister avseende Nyhedens skolas arbete rörande elevers frånvaroproblematik. Bristerna bestod av att rektorn inte alltid uppmärksammade och startade utredningar för elever med problematisk skolfrånvaro, och att rektorn inte anmälde till huvudmannen när en sådan utredning inletts. Det förekom även att elevhälsan inte involverats i utredningar av orsakerna till elevers frånvaro.

Huvudmannen har redovisat dokumentation över elever som under redovisningsperioden haft upprepad eller längre frånvaro, med datum för när en frånvaroutredning startats för respektive elev. Till Skolinspektionen har det också inkommit dokumentation på när det anmälts till huvudmannen att utredningar om frånvaro har inletts. Huvudmannen har även skickat in skolenhetens tre senast genomförda frånvaroutredningar samt en sammanställning över insatser som vidtagits för att öka elevernas närvaro i skolan. Av de utredningar som kommit Skolinspektionen tillhanda framgår att elevernas hela situation har kartlagts samt att eleverna och deras vårdnadshavare deltagit i utredningarna. Det framgår vidare att elevhälsans kompetenser deltagit i de handlingsplaner som upprättats utifrån utredningarna av elevernas frånvaro.

I intervjuer har elevhälsan och rektorn närmare redogjort för skolans rutiner gällande frånvaro och utredningar om detsamma, exempelvis när en så kallad förenklad kartläggning av en elevs frånvaro genomförs, och när en mer fördjupad sådan görs, samt för när anmälan görs till huvudmannen.

#### Rättslig reglering

Enligt 7 kap. 19 a § skollagen ska rektorn, om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som anordnas för utbildningen i grundskolan, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Fokus vid utredningen bör vara på att kartlägga orsakerna till frånvaron och att kartläggningen utgör ett underlag för att sätta in åtgärder som gör

att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster (prop. 2017/18:182 s. 59 f.).

Av 7 kap. 22 § skollagen följer att huvudmannen ska se till att eleverna i dess grundskola fullgör sin skolgång.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet i denna del, samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Undervisningstid**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 september 2025 att det förelåg brister avseende Nyhedens skolas arbete gällande undervisningstid, då elever till följd av inställda lektioner inte fått undervisning i enlighet med huvudmannens beslutade timplan. Det framgick att elever gått miste om flertalet timmars undervisning i i vart fall ämnena svenska, engelska, matematik, de naturorienterade ämnena samt idrott och hälsa.

Huvudmannen har, i enlighet med Skolinspektionens föreläggande, inkommit med en redovisning gällande hur ämnena är schemalagda under läsåret 2025/2026, samt huvudmannens beslutade timplan. Till detta har huvudmannen bifogat en redogörelse för hur eleverna kompenseras för den undervisningstid de gick miste om under läsåret 2024/2025.

Av dokumentationen framgår att ramtiden förlängts för årskurs 8 och att schemat komprimerats för årskurs 9. Det redogörs också för hur undervisningstiden har beräknats.

Under intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att det fortfarande händer att lektioner ställs in, men att det inte är ofta. Skolans administratör dokumenterar noggrant antalet lektioner som ställs in, och skolans timplan utformas med marginal gentemot den garanterade undervisningstiden. Rektorn uppskattar antalet inställda lektioner varje månad till ungefär två stycken på hela skolan.

#### **Rättslig reglering**

Av 10 kap. 4 skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta. Av 10 kap 5 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen (2011:185) framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadium och ämne.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet i denna del, samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Ordningsstörande beteende**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 30 september 2025 att det förelåg brister avseende Nyhedens skolas arbete rörande ordningsstörande beteende. Bristerna bestod i att skolan inte alltid utredde orsakerna till en elevs ordningsstörande beteende.

Krokoms kommun har redogjort för att Nyhedens skola genomfört två utredningar rörande elevers ordningsstörande beteende under redovisningsperioden. För en av dessa elever har en utredning om behov av särskilt stöd inletts. Den elev som i tidigare beslut bedömts behöva utredas för ordningsstörande beteende uppges ha slutat på skolan.

I intervjuer med elevhälsa och rektor den 10 och 11 mars 2026 har det framkommit att det finns några elever på skolan som i samspel bidrar till att upprätthålla ett olämpligt beteende. I vart fall två av eleverna uppges ha ett upprepat ordningsstörande beteende på individnivå. Av intervjuerna framgår att skolan inte har kunnat fastställa någon tydlig bakomliggande orsak till elevernas beteende. Skolan hade dock, innan Skolinspektionens intervjuer, vidtagit vissa åtgärder beträffande gruppens ordningsstörande beteende, såsom särskilda placeringar i klassrummet, samtal med eleverna samt kontakt med vårdnadshavare.

Skolinspektionen begärde den 16 mars 2026 att huvudmannen skulle komplettera ärendet med utredningar om ordningsstörande beteende för tre elever, däribland de två elever som enligt elevhälsan och rektorn uppges ha ett upprepat ordningsstörande beteende på individnivå. Den 30 mars 2026 mottog Skolinspektionen begärd dokumentation. Av den inskickade dokumentationen framgår att alla tre utredningar är genomförda den 23 mars 2026. Skolan har sammanställt tidigare incidenter och genomfört samtal med elever och vårdnadshavare, som har fått dela med sig av sina

uppfattningar om situationen. Vidtagna och framtida åtgärder redovisas, samt vem som ansvarar för uppföljningen.

### **Rättslig reglering**

I 5 kap. 9–10 §§ skollagen stadgas att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Vid utredningen ska samråd ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Rektorn ska, med utgångspunkt i vad som har framkommit i utredningen, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen inte följt Skolinspektionens föreläggande i beslut den 30 september 2025 om att rektorn, vid kännedom om att en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om en elev gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska se till att saken utreds. Skolan hade vid tid för Skolinspektionens intervjuer den 10 och 11 mars 2026 kännedom om att det fanns elever som hade ett upprepat ordningsstörande beteende, men där orsakerna till elevernas beteende inte hade utretts. Skolinspektionen konstaterar emellertid att rektorn, efter att ha tagit del av Skolinspektionens begäran om komplettering, utrett orsakerna till de aktuella elevernas ordningsstörande beteende samt vidtagit åtgärder för att få eleverna att ändra sitt beteende. Krokoms kommun har därmed avhjälpit bristen under Skolinspektionens utredning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen vill emellertid framhålla vikten av att rektorn i *samtliga* fall utreder orsakerna till en elevs ordningsstörande beteende när förutsättningarna för detta är uppfyllda, samt utifrån utredningen genomför åtgärder för att få eleven att ändra sitt beteende.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Ellen Kalman

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Ellen Kalman

---

**X** Oscar Hansson

---

Föredragande  
Signerat av: Oscar Hansson