

Huvudman

Västerhaninge montessoriskola
ekonomisk förening
Org.nr 769601-8816
Att: styrelsen@ugglan.net

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Västerhaninge montessoriskola i Haninge kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening att senast den **28 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening ska vidta följande åtgärder

Legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver. För det fall som huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation eller rätt behörighet, inkom med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med ett underlag som styrker deras erfarenhet och utbildningsbakgrund. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 28 augusti 2026 inkomma med en förteckning över hur undervisningen kommer att fördelas läsåret 2026/2027 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnen och årskurser dessa undervisar i. Dokumentation av eventuella rekryteringsförsök, inklusive annonser, som gjorts under perioden den 13 april 2026 till och med den 28 augusti 2026 ska ges in till

Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13, 18-19 §§ skollagen.)

2. Se till att endast lärare med legitimation anställs utan tidsbegränsning vid nyrekrytering av lärare om undantagsbestämmelserna i skollagen inte är tillämpliga. Inkom, om aktuellt, med anställningsbevis för lärare som anställts efter den 13 april 2026. (2 kap. 20 § skollagen.)
3. Inkom, om aktuellt, med de beslut som huvudmannen fattat gällande sådana lärare som saknar legitimation och/eller rätt behörighet som ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader. Sådana beslut ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13 och 19§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, garanterad undervisningstid, elevhälsa, ägar- och ledningsprövning samt prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:11247) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2026 inlett en tillsyn av Västerhaninge montessoriskola i Haninge kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Västerhaninge montessoriskola följer gällande bestämmelser om legitimerade och behöriga lärare, extra anpassningar och särskilt stöd, garanterad undervisningstid, elevhälsa, ägar- och ledningsprövning samt en prövning av ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 3 – 5 februari 2026. Representanter för huvudmannen har intervjuats den 17 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärarförteckning, lärarlegitimationer, åtgärdsprogram, och klasscheman.

Inom ramen för Skolinspektionens ägar- och ledningsprövning samt prövningen av huvudmannens ekonomiska förutsättningar har skriftligt material inhämtats från Bolagsverket, Polismyndigheten, Skatteverket och Kronofogdemyndigheten. Därutöver har kreditupplysningar inhämtats i ärendet.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation i form av scheman för höstterminen 2025 och vårterminen 2026 för elever i årskurs 1–6, en förteckning över lärare på skolan samt lärarlegitimationer för lärare som har legitimation framgår att undervisningen i ett flertal ämnen och årskurser bedrivs av lärare utan legitimation och/eller behörighet för ämnet och årskursen undervisningen avser. Det rör undervisningen i förskoleklass, bild i årskurs 3–6, engelska och idrott- och hälsa i samtliga årskurser förutom årkurs 2, matematik i årskurs 3, 4 och 6, musik i årskurs 3–6, NO och svenska i årskurs 3, 5 och 6, slöjd i årskurs 3–6, teknik i årskurs 1, 3, och 5 samt hem- och konsumentkunskap och moderna språk i årskurs 6.

Att det finns flera lärare som undervisar på skolan som inte har lärarlegitimation och/eller behörighet för den undervisning de bedriver uppges också i intervju med representanter för huvudmannen. Representanter för huvudmannen uppger i intervju att flera lärare utan lärarlegitimation är anställda utan tidsbegränsning. Skolinspektionen har också fått in anställningsavtal för sex lärare som inte har lärarlegitimation. I avtalen anges det att lärarna är anställda utan tidsbegränsning.

Huvudmannen har till Skolinspektionen också inkommit med två annonser där personal söktes till skolan. I de annonser som inkommit anges under

rubriken på utbildningskrav "eftergymnasial utbildning 2 år eller längre". På frågan om varför det i annonserna inte anges att skolan söker efter lärare som har lärarlegitimation svarar representanterna för huvudmannen att det är rektorn som lagt ut annonserna. Representanterna uppger att det är rektorn som lägger ut annonser men att det är huvudmannen som beslutar om anställning. På frågan om huvudmannen inte gjort rekryteringsförsök på ett år eller sökt legitimerad lärare svarar ordförande i styrelsen för huvudmannen "ja".

Representanterna berättar att de planerar att omförhandla anställningsavtalen för lärare utan lärarlegitimation och att om lärarna som inte har legitimation ska vara anställda som lärare kommer de få en tidsbegränsad anställning. Vidare uppger representanterna att huvudmannen vill se behöriga lärare som undervisar. Vissa lärare som skulle få tidsbegränsad anställning har den tiden på sig att skaffa legitimation, det finns t.ex. en lärare som bara har en uppsats kvar.

Vidare uppges i intervju med representanter för huvudmannen att det inte fattats beslut om lärare som används för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader utan att ha legitimation och behörighet för undervisningen de bedriver.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Om en person som avses i 2 kap. 18 § skollagen ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta (2 kap. 19 § skollagen).

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen.)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den

undervisning som de bedriver (Prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (Prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (Prop. 2013/14:112, s. 47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (Prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (Prop. 2010/11:20 s. 84 f).

I 2 kapitlet 18 paragrafen andra stycket skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (Prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamheten vid Västerhaninge montessoriskola vad gäller att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Detta då utredningen visar att huvudmannen inte har gjort försök att anställa lärare som har legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver. Av skollagen framgår att huvudregeln är att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Om en sådan lärare inte finns att tillgå kan en annan lärare användas för att bedriva undervisningen. Det är under förutsättning att huvudmannen årligen gör försök att få legitimerade, behöriga lärare. Att så inte gjorts bedömer Skolinspektionen är en brist.

Det är också en brist att huvudmannen inte fattat beslut om obehöriga lärare som används för undervisning längre tid än sex månader, då det av skollagen följer att sådant beslut ska fattas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förenings verksamhet vid Västerhaninge montessoriskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Västerhaninge montessoriskola ek. för. att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med lärare, elevhälsan och rektorn uppges att elever som visar tecken på svårigheter ges extra anpassningar. Vidare uppges att läraren kan bolla elevens stödbehov med elevhälsan och om det efter att extra anpassningar har getts finns kvarstående svårigheter görs en anmälan till elevhälsan. Vidare uppges att det ibland kan vara så att om någon extra anpassning inte fungerar provar läraren med en annan. Av intervju med elevhälsan och rektorn uppges att rektorn är med i elevhälsan och tar på det sättet del av anmälningar om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn uppges att elever som anmälts utreds och att elevhälsan är delaktig vad gäller att utreda elevens stödbehov. En utredning kan resultera i att eleven ges särskilt stöd och att ett åtgärdsprogram utarbetas. Elevhälsan och rektorn uppger att det är rektorn som fattar beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av från 2025 framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare innehåller granskade åtgärdsprogram angivet datum för uppföljning och utvärdering och vem som är ansvarig för dessa samt en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i

elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen.)

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.)

Beslut i fråga om åtgärdsprogram får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. (28 kap. 16 §, 29 kap. 10 § skollagen, 33 § förvaltningslagen (2017:900).)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger i en skriftlig redogörelse till Skolinspektionen samt i intervju att eleverna ges sin minsta garanterade undervisningstid och att rektorn vid

planering utgår från den nationella timplanen. Vidare uppger rektorn att undervisningen bedrivs 36 veckor per läsår.

Skolinspektionen har därtill tagit del av skolenhetens klasscheman för läsåret 2025/26 av vilka det framgår att undervisningstiden uppgår till den tid som ska ges i respektive ämne. I intervju med elever svarar eleverna att de scheman som visas upp stämmer utifrån de ämnen och tider som anges.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. (10 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Det framgår även att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I skriftlig dokumentation och i intervju med rektorn uppges att elevhälsan på skolan består av skolsköterska och specialpedagog som arbetar på skolan. Skolläkare är på skolan ett par gånger per termin och skolsköterska kommunicerar med skolläkaren om vilka insatser som behövs. I intervju med representanter för huvudmannen uppges att skolläkare anlitas vid behov via Klara elevhälsa. Skolan har också slutit ett avtal via Skolpool med en kurator som ska börja i slutet av januari 2026. Kuratorn kommer att ingå i elevhälsoteamet (EHT).

I intervju samt av inkommen komplettering anges också att det finns ett avtal vad gäller att skolpsykolog anlitas vid behov via Klara elevhälsa.

Rättslig reglering

För eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ägar- och ledningsprövning**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen, Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening, är en ekonomisk förening. Prövningen av ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet har gjorts utifrån det underlag som inhämtats från ovan nämnda myndigheter samt inhämtade kreditupplysningar¹.

Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat grundskola (2 kap. 5 § skollagen.)

Godkännande ska lämnas om den enskilda genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten samt i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen (2 kap. 5 § andra stycket.)

Vidare krävs det att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 2 kap. 5 a § andra stycket bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas (2 kap. 5 § tredje stycket).

När det gäller en juridisk person gäller att prövningen enligt 5 § andra stycket 1 (prövningen av insikt) sammantaget ska avse: den verkställande direktören

¹ Se rubrik "Om ärendet"

och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag eller andra handelsbolag och personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten. Enligt bestämmelsens andra stycke ska prövningen enligt 5 § tredje stycket 2 (lämplighetsbedömningen), i fråga om en juridisk person, avse de personer som anges i första stycket och den juridiska personen. (2 kap. 5 a § första stycket skollagen.)

En sökande inte ska anses som lämplig enligt 5 § tredje stycket om det finns en risk för att barn eller elever i den verksamhet som ansökan avser kommer att utsättas för våld, tvång eller hot, diskriminering eller kränkande behandling, eller påverkan som syftar till motarbetande av grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket (2 kap. 5 b § skollagen.)

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 (26 kap. 3 § första stycket.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen har mot bakgrund av utredningen i ärendet fastställt ägar- och ledningskretsen hos Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening till att omfatta följande personer: T.K, A.N.J, M.E, N.D, N.M, R. A-K såsom styrelsemedlemmar. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Västerhaninge montessoriskola ekonomisk förening, uppfyller författningarnas krav när det gäller ägar- och ledningskretsens insikt och lämplighet.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2024/2025 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 juli 2025 till och med 30 november 2025, utdrag från skattekontot för perioden 1 januari 2022 till och med 31 december 2025, uppgift om antalet elever höstterminen 2024, höstterminen 2025 samt vårterminen 2026. Vidare har budget för perioden februari 2026 till juni 2026 samt prognos för räkenskapsår 2025/2026 inkommit. Huvudmannen har dessutom inkommit med skriftlig redogörelse den 19 och 27 januari 2026. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat en kreditupplysning.

Rättslig reglering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat grundskola. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (skollagen 2 kap, andra stycken 5 §.)

Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § (26 kap. 3 § första stycket skollagen).

I förarbetena till skollagen anges att kravet på ekonomiska förutsättningar gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs. I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar. Det kan bli aktuellt att ingripa mot en aktör om ekonomin kraftigt försämras, till exempel genom vikande elevunderlag eller att aktörens tillgångar minskar, på ett sådant sätt att det påverkar förutsättningarna att bedriva en verksamhet av godtagbar kvalitet enligt lagar och andra föreskrifter. Om verksamheten visar ett underskott bör det vägas in om det finns fonderade eller andra medel, exempelvis en bankgaranti, tillgängliga för att hantera underskottet. En prognos som visar att det finns förutsättningar att inom skälig tid nå ett överskott kan också vara en indikation på att kravet är uppfyllt. Vidare anges att om en tillsynsmyndighet konstaterar att det finns risk att verksamheten inom en nära framtid kommer att gå i konkurs bör detta vara ett skäl att ingripa mot verksamheten (prop. 2017/18:158 s. 50 och 122).

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen i nuläget har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att det är av vikt att verksamheten bär sina kostnader över tid och att kravet på ekonomiska förutsättningar gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Sara Angeria

Föredragande
Signerat av: Sara Angeria

I ärendets slutliga handläggning har även ekonom Anne Adamsen och utredare Luca Nesi medverkat.