

**Huvudman**

VÄXJÖ KOMMUN  
kommunstyrelsen@vaxjo.se

**Beslut**

Datum 2026-04-14  
Dnr SI 2025:11731  
Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning, anpassad utbildning på gymnasial nivå, i Växjö kommun.

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Växjö kommun en anmärkning avseende brister rörande planen mot kränkande behandling. Växjö kommun ska senast den **1 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året samt att det på skolan bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11731) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning, anpassad utbildning på gymnasial nivå, i Växjö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer gällande bestämmelser om kontinuerlig utbildning under hela året, förebyggande arbete för att skapa trygghet samt plan mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 24 och

25 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat individuella studieplaner, enkätutvärdering och plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### **Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Förebyggande arbete för att skapa trygghet*

Elever uppger i intervjuer att de är trygga när de är i skolan. Lärarna säger att eleverna är väldigt öppna och utan problem tyr sig till dem om det är något de vill prata om. Såväl elever som lärare och rektorn säger att eleverna varje år får fylla i en enkät där det bland annat finns frågor om hur eleverna trivs. Lärarna säger vidare att de sammanställer resultatet på enkäten, att de pratar med eleverna om de generella resultaten av svaren och att de diskuterar svaren tillsammans med biträdande rektorn. Rektorn säger vidare att det utöver enkäten sker löpande undersökningar av tryggheten hela tiden genom att lärarna fångar upp signaler om hur eleverna har det, att de sätter in eventuella åtgärder och följer upp hur det utvecklats. Lärarna säger att det löpande sker förändringar i verksamheten utifrån vad eleverna lyfter i de dagliga aktiviteterna och att de utifrån vad eleverna lyfter modifierar för att det ska bli så bra och gott arbetsklimat som möjligt för alla elever. På frågan om det pågår några generella eller riktade åtgärder för att skapa en trygg miljö svarar lärarna att de

exempelvis löpande gör förändringar kring schemaläggning samt hur, vem och när fikautrymmet ska disponeras för att undvika att eventuella konflikter kan uppstå. Rektorn säger att de inte har identifierat några problem gällande elevernas trygghet, men om det dyker upp några problem så sätter de in åtgärder direkt. Rektorn uppger vidare att de arbetar förebyggande för att skapa trygghet genom hur de planerar kring vilka elever som ska ingå i de olika grupper och att detta kan förändras under verksamhetsåret utifrån hur det utvecklar sig. När eleverna söker till utbildningen planerar de grupperna utifrån att det ska vara tryggt. Rektorn säger vidare att personalen pratar väldigt mycket med eleverna i början av kurserna om hur de vill ha det för att det ska vara tryggt och att lärarna även tar upp sådant som skaver elever emellan och hur de hanterar det, vid de veckomöten som den biträdande rektorn har med dem. Det handlar då oftast om enklare åtgärder, i form av möblering, gruppstorlekar, förändring av gruppkonstellationer eller behov av paus för någon elev och att detta är tillräckliga åtgärder.

#### *Plan mot kränkande behandling*

Skolinspektionen har även tagit del av verksamhetens aktuella plan mot kränkande behandling. Av planen framgår följande under rubriken "Det förebyggande och främjande arbetet": *I det dagliga arbetet pratar vi om hur vi ska göra för att alla ska känna en trygghet, Ibland pratar vi i stor grupp och ibland mellan lärare och elev samt Planen mot kränkande behandling finns att läsa i klassrummet".* I planen saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Enligt inkommen information tas planen mot kränkande behandling fram inför hösten. Vidare framkommer att vid senaste revideringen av planen konstaterades att årets plan blev likadan som förra årets.

Rektorn uppger i intervju att de tillsammans med lärarna tittar på vilka delar av gällande plan som behöver flyttas över till kommande plan, efter att de gjort en utvärdering av hur det har sett ut. Rektorn säger också att det inte blir några stora förändringar mellan åren och att de åtgärder som står i planen är väldigt generellt formulerade. På frågan om de har möjlighet att följa upp och utvärdera de åtgärder som de angett i planen svarar rektorn nej. Rektorn säger att det inte heller framgår av den senaste planen hur de planerade åtgärderna har genomförts då de inte har följt upp hur det har sett ut. Rektorn säger att det är något de behöver utveckla.

Lärarna uppger i intervju att eleverna inte är med i själva upprättandet av planen, mer än indirekt i form av delaktighet i diskussioner om hur de vill ha det i klassrummet och i övriga delar av verksamheten samt om hur eventuella problem kan lösas. Även rektorn uppger att eleverna inte har varit delaktiga i upprättandet av planen utan enbart fått den färdiga planen presenterad för sig.

### **Rättslig reglering**

#### *Förebyggande arbete för att skapa trygghet*

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

#### *Plan mot kränkande behandling*

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamhetens plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att skolans plan mot kränkande behandling visserligen innehåller insatser som ska genomföras under läsåret, men att det saknas en beskrivning av hur skolan har arbetat med och genomfört föregående års åtgärder. Intervjuer med lärare och rektorn visar vidare att elever inte medverkar i att upprätta skolans plan mot kränkande behandling utan att eleverna endast fått den färdiga planen presenterad för sig.

När det gäller kravet på att det ska bedrivas ett förebyggande arbete för att skapa trygghet framgår inte annat än att Växjö kommun uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Växjö kommuns verksamhet vid kommunal vuxenutbildning, anpassad utbildning på gymnasial nivå, uppfyller inte

författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling. Utredningen visar dock att verksamheten har ett fungerande arbete för att skapa trygghet och att eleverna uppger att de är trygga. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Växjö kommun en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Kontinuerlig utbildning under hela året

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt inkommen information från huvudmannen sker undervisning kontinuerligt under hela året, med en viss justering av scheman under sommaren. Eleverna får inför sommaren lämna in önskemål huruvida de vill studera på sommaren eller ej.

Av elevernas individuella studieplaner framgår att flertalet kurser avslutas till sommaren men att det finns elever som läser kurser, exempelvis engelska 3 och en orienteringskurs, som löper över sommaren.

Lärarna uppger i intervju att eleverna får välja om de vill fortsätta sina studier eller vara lediga under sommaren. De säger vidare att för de elever som väljer att fortsätta sina studier i teoretiska ämnen gör de upp ett särskilt sommarschema, utifrån hur eleverna kan och vill komma till skolan. En lärare säger att för de elever som läser orienteringskursen bedrivs det ingen undervisning under de fyra veckor på sommaren då platsen där utbildningen är lokaliserad håller stängt. Läraren säger vidare att eleverna dock väljer att vara lediga under den perioden. Dessa utsagor bekräftas i intervju med rektorn.

#### Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § förordning (2011:1108) om vuxenutbildning ska utbildningen bedrivas kontinuerligt under hela året.

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Växjö kommun bryter mot bestämmelserna när det gäller att utbildning bedrivs kontinuerligt under hela året. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Viveka Berglund

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

X Christina Aro Östgren

---

Föredragande  
Signerat av: Christina Aro Östgren

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Johan Bohman medverkat.